

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, S. (2013). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Amalia, N. R. (2018). Pngaruh Strategi Debat Aktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Peserta Didik pada Mata Pelajaran PKn Kelas V MIN 6 Bandar Lampung. 94.
- Anindawati, H. D. (2013). Teknik Permainan untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa. *Skripsi Publikasi*.
- Arif, M. (2016). Peningkatan Kemampuan Bertanya Melalui Metode Debat Aktif Siswa Kelas VIII D SMPN 2 Banguntapan Bantul. *Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan Vol. 5 No. 5*.
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Aris, S. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Asturi, E. P. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Muatan Pelajaran PPKn dengan Metode Debat AKtif Pada Siswa Kelas V SDN Jati 06 Jakarta Timur. *Dinamika Sekolah Dasar*, 6-9.
- Bakry, N. M. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan* . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Barus, O. (2013). Meningkatkan Kemampuan Siswa Mengemukakan Pendapat dalam Berbicara dengan Membangun Hubungan Emosional. *Jurnal Online, FIP Universitas Negeri Medan*.
- Daryanto, S. K. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dasopang, A. P. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman Vol. 03 No. 2*, 337.
- Depdiknas. (n.d.). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Elibrahim. (2017). *Kemerdekaan Mengemukakan Pendapat*. Arya Duta.
- Esti, I. (2012). *Perencanaan Pengajaran Bahasa*. Yogyakarta: Ombak.
- Evita Adnan, d. (n.d.). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: UNJ Press.
- Fatimah, T. (2016). Peningkatan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Melalui Teknik Debat Aktif pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Jatitujuh Kabupaten Majalengka Jawa Barat. *e-journal Bimbingan dan Konseling Edisi 4 Tahun ke-5*, 32-41.
- Fitri Yuliatwati, d. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Tenaga Pendidik Profesional*. Yogyakarta: Pedagogia.

Fitriani, N. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Debat Aktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas V MIN 9 Banda Aceh.

Gusti Ayu Ketut Triana Febryaningsih, d. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Debat Aktif untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD. *e-jorunal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Vol. 4 No. 1, 3.*

Haris Suwondo, S. (2016). Pengaruh Penggunaan Metode Debat Aktif dalam Pembelajaran Konsep Demokrasi Mata Pelajaran PKN terhadap Sikap Demokratis Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 4 Depok. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum, 5.*

Hosnan. (2016). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Khatibah. (2011). Penelitian Kepustakaan. *Iqra': Jurnal Perpustakaan dan Informasi.*

Kunandar. (2013). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Mahmud. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.

Mardenis. (2016). *Pendidikan Kewarganegaraan dalam Rangka Pengembangan Kepribadian Bangsa*. Jakarta: PT RajaGrafindo Pustaka.

Mastur. (2017). Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pelaksanaan Pembelajaran di SMP . *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*.

Monalisa, V., & Zaiyasni. (2020). Peningkatan Proses Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Active Debate (Debat Aktif) Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai Vol. 4 No. 3*.

Nawawi, I. (2015). *Dasar-Dasar Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar*. Malang: Universitas Negeri Malang - UM Press.

Nomensen, S. (2011). *Dasar-Dasar Hukum Tata Negara Indonesia*. UBK.

Nugroho, E. J. (2018). Pembelajaran Sejarah dengan Metode Debat Aktif untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Kelas X MIPA Madrasah Aliyah Negeri 2 Pontianak. *SOSIAL HORIZON: Jurnal Pendidikan Sosial Vol. 5 No. 2*, 325.

Nur Astuti Agustriyana, A. P. (2018). Keefektifan Adlerian Play Counseling Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa di Sekolah Inklusi.

Nurchahyo, R. (n.d.). *Panduan Debat Bahasa Indonesia*. Retrieved from

<http://staff.uny.ac.id>

Olivia Febrayani, Nym. Jampel, I Nym. Murda. (n.d.). Pengaruh Model Pembelajaran Time Token Arends Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V SD Gugus II Kecamatan Seririt. 2.

Poerwadarmita. (2014). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Putra, N. (2013). *Penelitian Kualitatif IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Putri, N. E. (2020). Penerapan Metode Debat dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD Negeri Panaikang II Kota Makassar.

Rahayu, A. K. (2015). Penggunaan Metode Debat Aktif Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 1 Alternatif Magelang. 81.

Riri Sundari, E. K. (2019). Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Melalui Model Debat Aktif Pada Pembelajaran IPS di Kelas V Sekolah Dasar.

Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.

Silberman, M. L. (2014). *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia.

Siregar, R. (2018). Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa Menggunakan Model Time Token Pembelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar. *Skripsi Publikasi*.

Siska Setianingsih, A. M. (2020). Pengaruh Metode Debat Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa. *Bina Gogik Vol. 7 No. 2*, 62-63.

Sofiah. (n.d.). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Interaktif Berbasis Aktivitas pada Mata Pelajaran PKN Kelas VI SD Negeri 111/IX Jaluko Kabupaten Muara, Jambi. *Jurnal PGSD*.

Solihatin, E. (2012). *Strategi Pembelajaran PPKn*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Sulastri, S. (2016). Penerapan Strategi Pembelajaran Active Debate Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKN. *Civicus, Vol. 20, No. 2*, 39.

Sumantri, M. S. (2016). *Model Pembelajaran Terpadu di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Sunhaji. (2014). Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan Vol. II No. 2*, 33.

- Sutikno, S. (2014). *Metode dan Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Holistica.
- Tirtoni, F. (2016). *Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Buku Baik.
- Trisnawati, Y. S. (2016). Model Debat Aktif dan Media Dadu Kuis untuk Mengembangkan Motivasi Belajar dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SD. *MALIH PEDDAS Vol. 6 No. 2*, 115.
- Utami, M. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Winarno. (2013). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Winataputra. (2008). *Pembelajaran PKn di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Yadimin. (2019). Penerapan Metode Debat Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Kelas VI pada Pelajaran PKn. *Primaria Educationem Journal, Vol. 2, No. 1*, 74-77.
- Yani, N. (2018). Peningkatan Kemampuan Berargumentasi Dengan Metode Debat Aktif Menggunakan Media Animasi Gambar Siswa Kelas IV MIN 32 Aceh Besar. 104.

Yustin, D. (2019). Pengaruh Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token Terhadap Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa SD Negeri 41 Mallari Kecamatan Awangpone, Kabupaten Bone.

Zain, S. B. (n.d.). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Zubaidi, K. d. (2010). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Paradigma.

Zulyetti. (2014). Penerapan Metode Active Debate dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.

Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial, 14-21

