

**PEMBELAJARAN KITAB AKHLAK LIL BANIN UNTUK
MEMBENTUK AKHLAK SISWA DI PESANTREN DAARUL
ULUUM KAMPUS 1 BOGOR**

Muhammad Fakhir Revanji

4715161611



Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagai persyaratan kelulusan dalam memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

ABSTRAK

Muhammad Fakhir Revanji, Pembelajaran Kitab Akhlak Lil Banin Untuk Membentuk Akhlak Siswa di Pesanten Daarul Uluum Kampus 1 Bogor, Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis bagaimana membentuk akhlak siswa melalui Pembelajaran Akhlak Lil Banin di Pesanten Daarul Uluum Kampus 1 Bogor. Bagaimana strategi, peran, dan faktor pendukung dan faktor penghambat. Manfaat dari penelitian ini adalah untuk dapat memberikan kontribusi dalam rangka membentuk akhlak siswa melalui kegiatan Pembelajaran Akhlak Lil Banin.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif-analisis yang akan mendeskripsikan dan menjelaskan Pembelajaran kitab Akhlak Lil Banin di Pesanten Daarul Uluum Kampus 1 Bogor dan bagaimana cara membentuk akhlak siswa melalui Pembelajaran Akhlak Lil Banin ini. Data dalam penelitian ini didapatkan melalui berbagai metode, yaitu metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Metode observasi dilakukan untuk memperoleh informasi langsung di lapangan, sedangkan metode wawancara dilakukan untuk memperoleh data yang lebih mendalam mengenai pembentukan akhlak siswa melalui Pembelajaran Akhlak Lil Banin. Serta beberapa bentuk dokumentasi dari penelitian yang dilakukan.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa membentuk akhlak siswa melalui Pembelajaran Akhlak Lil Banin, yaitu dengan cara siswa mendengarkan, memahami, dan mencatat rangkuman materi apa yang disampaikan guru agar dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Metode yang digunakan dalam pelaksanaan Pembelajaran Akhlak Lil Banin ini adalah dengan cara pembiasaan yang dilakukan secara rutin yang dimana kegiatan tersebut didalamnya mengandung nilai-nilai pembentukan akhlak yang harus dimiliki dalam menjalani kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci: Akhlak Siswa, Pembelajaran Akhlak Lil Banin, Pesanten Daarul Uluum Kampus 1 Bogor.

ABSTRACT

Muhammad Fakhir Revanji, Application of the Akhlak Lil Banin Book Program to Form Students Morals at Daarul Uluum Modern Islamic Boarding School in Bogor, Thesis, Jakarta: Islamic Studies Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2020.

This research aims to describe and analyze how to morals formation of student through Akhlak Lil Banin book program in Daarul Uluum Modern Islamic Boarding School. What are the strategies, roles, and supporting factors and inhibiting factors. The benefit of this research is that it can to contribute to morals formation of student through Akhlak Lil Banin book program in modern islamic boarding school Daarul Uluum.

The research method used is qualitative research with a descriptive-analysis approach that will describe and explain the application of the Akhlak Lil Banin study program at the Daarul Uluum Modern Islamic Boarding School in Bogor and how to form student morals through this Lil Banin book study program. The data in this study were obtained through various methods, namely the method of observation, interviews, and documentation. The observation method was carried out to obtain direct information in the field, while the interview method was carried out to obtain more in-depth data about improving the religious character of students through the Akhlak Lil Banin book study program. As well as several forms of documentation from the research conducted.

The results of the study concluded that form students' morals through the Akhlak Lil Banin book study program, namely by listening to, understanding, and recording a summary of what the teacher delivered so that it could be applied in everyday life. The method used in the application of Akhlak Lil Banin's book study program is by means of habituation which is carried out routinely in which these activities contain the values of moral formation that must be owned in living everyday life.

Keywords: Moral Formation, Learning The Book Of Akhlak Lil Banin, Daarul Uluum Modern Islamic Boarding School, Bogor.

المخلص

الجامعي أولوم يفانجير يفانجي محمد فاخر ، دارول بيسانتن حرم في الطلاب أخلاق لتكوين بنين ليل الأخلاق عن تعليمي كتاب جاكرتا ولاية جامعة ، الاجتماعية العلوم كلية، 2020. الإسلامية التربية دراسة برنامج: جاكرتا ، أطروحة ، بوجور 1

دارول بيسانتن حرم في بنين ليل الأخلاقي التعلم خلال من الطلاب أخلاق تكوين كيفية وتحليل وصف إلى الدراسة هذه تهدف القدرة في البحث هذا فائدة تتمثل. المثبطة والعوامل الداعمة والعوامل والأدوار الاستراتيجية هي ما. بوجور 1 الجامعي أولوم بنين ليل لدى الأخلاقي التعلم أنشطة خلال من الطلاب أخلاق تشكيل في المساهمة على

بيسانتن حرم في بنين ليل كتنا تعلم ويشرح سيصف الذي الوصفي التحليل نهج مع النوعي البحث هي المستخدمة البحث طريقة في البيانات على الحصول تم. بنين ليل ل الأخلاقي التعلم خلال من الطلاب أخلاق تكوين وكيفية بوجور 1 الجامعي أولوم دارول معلومات على للحصول الملاحظة طريقة تنفيذ تم. والتوثيق والمقابلات الملاحظة طريقة وهي مختلفة طرق خلال من الدراسة هذه الدينية الشخصية تحسين حول المتعمقة البيانات من مزيد على للحصول المقابلة طريقة تنفيذ تم بينما ، المجال في مباشرة إجراؤه تم الذي البحث من التوثيق من أشكال عدة. وكذلك . بنين ليل ل الأخلاقي التعلم خلال من للطلاب

وفهم إلى الاستماع خلال من أي ، بنين ليل الأخلاقي التعلم خلال من الطلاب أخلاق تشكيل أن إلى الدراسة نتائج وخلصت هي بنين ليل الأخلاقي التعلم تنفيذ في المستخدمة الطريقة. اليومية الحياة في تطبيقه يمكن بحيث المعلم نقله ما ملخص وتسجيل في مملوكة. تكون أن يجب التي الأخلاقي التكوين قيم على الأنشطة هذه تحتوي حيث روتيني بشكل يتم الذي التعود طريق عن اليومية الحياة

الكلمات المفتاحية: أخلاق الطلاب ، التعلم الأخلاقي ليل بنين ، حرم بيسانتن دارول أولوم 1.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI


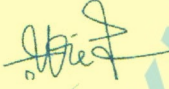


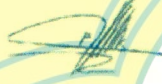
Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Dr. Umasth, M.Hum
NIP. 196101211990032001

No	Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
1.	Ketua	<u>Mushlihin, MA</u> NIP.197911202008121002		19 Januari 2021
2.	Sekretaris	<u>Dewi Anggraeni, Lc. MA</u> NIP.198107182008011016		20 Januari 2021
3.	Penguji Ahli	<u>Ahmad Hakam, MA</u> NIP.198208101015041001		21 Januari 2021
4.	Pembimbing I	<u>Khairil Ikhsan Siregar, Lc., MA</u> NIP.1974102120001121001		18 Januari 2021
5.	Pembimbing II	<u>Firdaus Wajdi, PhD</u> NIP.198107182008011016		22 Januari 2021

Tanggal lulus : 12 Januari 2021

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta Program Studi Pendidikan Agama Islam:

Nama : Muhammad Fakhir Revanji

No.Registrasi : 4715161611

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya buat dengan judul:

Pembelajaran Kitab Akhlak Lil Banin Untuk Membentuk Akhlak Siswa di Pesantren Daarul Uluum Kampus 1 Bogor

adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Maret sampai bulan Desember
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 12 Januari 2021

Yang men



(Muhammad Fakhir Revanji)

MOTTO

**“Selalu Bersyukur Dalam Keadaan Apapun, Baik Suka
Maupun Duka”**

“Always Be Grateful in Any Conditions, in Joy and Sorrow”



PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan khusus untuk orang tuaku, yang tiada henti memberikan do'a dan dukungannya. Adik-adikku yang selalu membuatku semangat dalam menjalani hari. Untuk keluargaku juga secara umum, terima kasih.

Untuk Guru-guruku yang telah mengajari, membimbing, dan memberikan ilmunya kepadaku, dan untuk teman-teman terima kasih atas dukungan dan semangatnya.

Kupersembahkan pula untuk Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta Terima kasih telah memberikan banyak hal kepadaku untuk terus berproses menjadi manusia seutuhnya.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Fakhir Revanji
NIM : 4715161611
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Agama Islam
Alamat email : Panjirevanji8@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pembelajaran Kitab Akhlak Lil Banin untuk Membentuk Akhlak Siswa Di
Pesantren Daarul Uluum Kampus 1 Bogor

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 Maret 2021

Penulis

(Muhammad Fakhir Revanji)

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillahirabbil'alamin, puji dan syukur mari kita panjatkan kepada Allah SWT, atas nikmat iman dan nikmat Islam yang dianugerahkan kepada kita. Juga tak lupa atas nikmat sehat yang diberikan sehingga skripsi ini yang berjudul “Pembelajaran Kitab Akhlak Lil Banin untuk Membentuk Akhlak Siswa di Pesanten Daarul Uluum Kampus 1 Bogor” dapat penulis selesaikan. Tak lupa Sholawat teriring salam mari kita panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita menuju peradaban yang gemilang, dengan pesatnya ilmu pengetahuan.

Dalam penyusunan skripsi ini, tersusun atas bantuan dari berbagai pihak, karena nya penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih atas saran, motivasi dan bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini kepada:

1. Ibu Dr. Umasih, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak Firdaus Wajdi, PhD selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam
3. Bapak Khairil Ikhsan Siregar, MA selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis baik dari segi teori maupun metodologi, serta dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Bapak Firdaus Wajdi, PhD, selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan masukan tambahan baik teori maupun metodologi, serta dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen serta Staff Program Studi Pendidikan Agama Islam yang banyak memberikan mutiara ilmu, inspirasi, dan motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Agama Islam.
6. Ayah dan Ibu tercinta dan keluarga terdekat yang tidak henti-hentinya memberikan doa dan dukungan bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Alumni, pengurus dan segenap keluarga besar Pesanten Daarul Uluum Kampus 1 Bogor yang telah mengizinkan dan memberikan informasi kepada penulis dalam proses penyusunan penelitian skripsi ini.
8. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2016 (IPI A, IPI B, dan KPI) yang telah berjuang bersama-sama selama menempuh pendidikan di Prodi Pendidikan Agama Islam.

Sebagai penutup, penulis memohon maaf apabila ada kata-kata yang tidak berkenan dalam penyusunan dan skripsi ini. Dan alangkah baiknya, penulis mengharapkan kritik, serta masukan dari para pembaca dapat tersalurkan kepada penulis untuk kebermanfaatan skripsi .

Jakarta, 12 Januari 2021

Muhammad Fakhfir Revanji

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
المخلص.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Pengertian Pembelajaran.....	9
B. Pengertian Akhlak.....	11
C. Pengertian dan Metode Pembentukan Akhlak.....	14
D. Kajian Penelitian Terdahulu.....	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	21
A. Metode Penelitian.....	21
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	21
2. Tempat Penelitian.....	22
3. Subjek Penelitian.....	22
B. Teknik Pengumpulan Data.....	23

C. Teknik Analisis Data.....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN	27
A. Gambaran Umum.....	27
1. Sejarah Terbentuknya Pesantren Daarul Uluum Bogor.....	27
2. Visi, Misi dan Tujuan Pesantren Daarul Uluum Bogor Secara Keseluruhan.....	32
3. Visi dan Misi Pesantren Daarul Uluum Bogor Kampus 1 Bantarkemang	34
B. Penyajian Data	35
1. Pembelajaran Kitab Akhlak Lil Banin di Pesantren Daarul Uluum Bogor.	38
2. Metode Pembelajaran Akhlak Lil Banin di Pesantren Daarul Uluum Bogor.....	44
3. Hasil yang didapat Siswa Setelah Mengikuti Pembelajaran Akhlak Lil Banin di Pesantren Daarul Uluum Bogor.	50
BAB V PENUTUP.....	58
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	63
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	68

