

## DAFTAR PUSTAKA

Abdul Chalik. (2013) *Pengantar Studi Islam*. Surabaya: Kopertais Wilayah IV

Amin, S. M. (2016). Ilmu akhlak. Jakarta: Amzah.

Ansori, M. (2014). Akhlaq Sosial. Surabaya: Islamic Development Bank (IDB)

Arif, M. (2018). Konsep Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Kitab Ahlakul Lil Banin Karya Umar Ibnu Ahmad Barjah. *Tajdid: Jurnal Pemikiran Keislaman dan Kemanusiaan*, 2(2), 401-413.

Dela, S., Masudi, M., & Yanuarti, E. (2020). Efektifitas Pembelajaran Kitab Akhlak Lil Banin Dalam Membentuk Akhlak Santri Pondok Pesantren Miftahul Jannah Karang Jaya. *El-Ghiroh: Jurnal Studi Keislaman*, 18(2), 153-168.

Depag, R. I. (2003). Pola Pengembangan Pondok Pesantren. Jakarta: Proyek Peningkatan Pendidikan Luar Sekolah Pada Pondok Pesantren.

Hery Noer Aly, Ilmu Pendidikan Islam, Jakarta: Logos, 1999.

Muhtadi, M. (2016). Konsep Pendidikan Akhlak Perspektif Ibn Miskawaih. *Sumbula: Jurnal Studi Keagamaan, Sosial Dan Budaya*, 1(1), 22-42.

Nurhanifah, N. (2016). *Implementasi Program Kegiatan Harian Siswa dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Di Homeschooling Group SD Khoiru*

*Ummah 41 Cimahi* (Doctoral dissertation, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (UNISBA)).

Poerwadarminta, W. J. S. (2007). Kamus umum bahasa indonesia edisi ketiga. *Jakarta: Balai Pustaka.*

Rahmah, N. A. (2020). *Ruang lingkup dan metode pendidikan akhlak telaah hadits-hadits Kitab Akhlak Lil Banin jilid 4* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).

Sulaiman, F. H. (1986). Sistem Pendidikan Versi al-Ghazali. *Terjemahan Fathur Rahman, Bandung: Al-Ma'arif.*

Syahidin, *Metode Pendidikan Qur'ani teori dan aplikasi*, (Jakarta: CV Misaka Galiza, 1999), hlm. 135

Widoyoko, S., & Putro, E. (2013). Optimalisasi Peran Guru dalam Evaluasi Program Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 22(2), 177-186.