

PENGARUH PENGGUNAAN *CINEMATHERAPY* TERHADAP PENINGKATAN KEPERCAYAAN DIRI PADA SISWA SMA

(Studi Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas XI
di SMA Negeri 30 Jakarta Pusat)

(2016)

R. Siti Yuliana R

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan data empiris tentang pengaruh penggunaan *cinematherapy* terhadap peningkatan kepercayaan diri siswa kelas XI SMA Negeri 30 Jakarta Pusat. Metode yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan *nonequivalent group design*. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Populasi penelitian berjumlah 264. Sampel penelitian terdiri dari 8 anggota kelompok eksperimen dan 8 anggota kelompok kontrol. Instrumen yang digunakan adalah instrumen kepercayaan diri yang dikembangkan oleh Peter Lauster. Uji coba instrumen dilakukan terhadap 70 responden. Pengujian perhitungan validitas instrumen diolah menggunakan SPSS (*Statistical Product and Service Solution*). Hasil perhitungan validitas menunjukkan 49 butir item valid dan 11 butir item tidak valid, sedangkan reliabilitas instrumen dihitung menggunakan rumus *Alpha* menunjukkan 0,733 yang berarti instrumen termasuk dalam kategori reliabel. Teknik analisis data untuk hipotesis menggunakan *Mann Whitney U-Test*. Hasil uji hipotesis dilakukan dengan bantuan program SPSS 20.0 for windows yang menunjukkan bahwa nilai *Asymp sig* sebesar 0,001, yang berarti lebih kecil dari nilai signifikansi α 0,05. Dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima, karena skor rata-rata peningkatan kepercayaan diri siswa mendapatkan perlakuan berupa *cinematherapy* lebih tinggi yaitu 18,11 dibandingkan dengan 4,98 yang merupakan hasil skor rata-rata kelompok kontrol yang tidak mendapatkan perlakuan berupa *cinematherapy*. Peningkatan yang terjadi pada kelompok eksperimen dapat disebabkan dari pemilihan film, teknis pelaksanaan *treatment*, situasi pelaksanaan *treatment*, serta lokasi atau tempat pelaksanaan *treatment*, sedangkan peningkatan pada kelompok kontrol yang tidak diberikan perlakuan namun tetap mengalami peningkatan, kemungkinan disebabkan oleh faktor internal dan eksternal pada kepercayaan diri dari anggota kelompok yang tidak dapat dikendalikan oleh peneliti saat dilakukannya penelitian. Kesimpulan berdasarkan hasil penelitian ini, penggunaan *cinematherapy* dapat meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas XI SMA Negeri 30 Jakarta Pusat.

Kata kunci: Kepercayaan diri, *cinematherapy*

THE EFFECT OF USING CINEMATHERAPY IN INCREASING SELF CONFIDENCE ON SENIOR HIGH SCHOOL STUDENTS

(Quasi – Experimental Studies on 11th grade students

in SMA Negeri 30 Jakarta Pusat)

(2016)

R. Siti Yuliana R

ABSTRACT

The purpose of this research was to obtain empirical data about the effect of using *cinematherapy* in order to increase the self confidence on 11th grade students in SMA Negeri 30 Jakarta Pusat. The method used was quasi experimental with *non equivalent group design*. Samples taken in this research was using *purposive sampling* technique. The study population totaled 264. The study sample consisted of 8 members of the experimental group and 8 members of the control group. The instrument used was an instrument of self-confidence that developed from the theory of Peter Lauster. Instrument testing was conducted on 70 respondents. Testing the validity of the instrument calculation was processed using SPSS (*Statistical Product and Service Solution*). The result of validity calculation pronounced that 49 grains of item were valid and 11 grains of item were not, whereas the reliability of the instrument was calculated using the *Alpha* formula indicated 0.733 which mean the instrument was included into reliable category. Data analysis technique intended to hypothesis was using *Mann Whitney U-Test*. The result of hypothesis testing was executed with the help of SPSS 20.0 *for windows* program which was indicated that the Asymp. Sig point Of 0.001, which mean smaller than significant value α 0.05, so that it can be concluded that H_0 was rejected and H_1 was accepted, because the average score of the increasing of students self confidence whose got *cinematherapy* was higher, that is the score of 18.11 compared to the average score of 4.98 from the students whose did not get *cinematherapy*. Increase occurred in the experimental group could be caused from the selection of films, the technical implementation of the treatment, the situation of the implementation of the treatment, as well as the location or place of treatment, while the increase in the control group were not given treatment but still increasing, likely caused by internal and external factors on self-confidence from members of a group that can not be controlled by the researchers while doing research. The conclusion based on this studies, the using of *cinematherapy* can increase the self confidence of 11th grade students in SMA Negeri 30 Jakarta Pusat.

Keyword : Self-Confidence, *cinematherapy*