

**PENGARUH PEMBERIAN *REWARD* TERHADAP
PENINGKATAN KEPERCAYAAN DIRI ANAK USIA 5-6
TAHUN**

(Studi Eksperimen di Pos PAUD Kelurahan Pinang Ranti, Jakarta Timur)



Oleh:

FARAS FITRI ASTUTI

1615153377

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan

Gelar Sarjana Pendidikan

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021

PENGARUH PEMBERIAN *REWARD* TERHADAP PENINGKATAN KEPERCAYAAN DIRI ANAK USIA 5-6 TAHUN

(Studi Eksperimen di POS PAUD Kelurahan Pinang Ranti, Jakarta Timur)

(2020)

Faras Fitri Astuti

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian *reward* terhadap peningkatan kepercayaan diri anak usia 5-6 tahun. Penelitian dilaksanakan di BKB PAUD Melati dan BKB PAUD Hananda Kelurahan Pinang Ranti, Kecamatan Makasar, Jakarta Timur. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 30 anak, masing-masing 15 anak untuk setiap kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *cluster random sampling*. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen, dengan desain penelitian *pretest-posttest control group design*. Pengumpulan data dilakukan melalui pengukuran menggunakan instrumen dan dianalisis dengan menggunakan uji-t. Hasil pengujian hipotesis *pretest-posttest* pada kelompok eksperimen menunjukkan $t_{hitung} = 18,68$ lebih besar dari $t_{tabel} = 1,701$, pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dan $dk = 28$. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan pemberian *reward* terhadap peningkatan kepercayaan anak usia 5-6 tahun.

Kata Kunci : *Reward*, Kepercayaan Diri, Anak Usia 5-6 Tahun

The effect of rewarding on increasing self-confidence of children aged 5-6 years

(Experimental Study at POS PAUD, Pinang Ranti , East Jakarta)

(2020)

Faras Fitri Astuti

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of rewarding on increasing self-confidence of children aged 5-6 years. The research was conducted at BKB PAUD Melati and BKB PAUD Hananda, Pinang Ranti Village, Makasar District, East Jakarta. The sample in this study were 30 children, 15 each for the experimental group and the control group. Sample of this research obtained by using Cluster Random Sampling's techniques. The research method used was an experimental method, with a pretest-posttest control group research design. The data was collected through measurements using instruments and analyzed using the t-test. The results of the pretest-posttest hypothesis testing in the experimental group showed that $t_{count} = 18.68$ was greater than $t_{table} = 1.701$, at the significance level $\alpha = 0.05$ and $dk = 28$. Research result showed that there was a significant effect of rewarding on increasing the confidence of children aged 5-6 year.

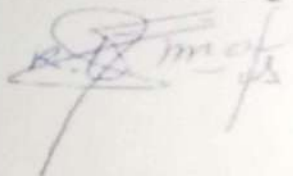
Keyword : Reward, Self-Confident, Child Aged 5-6 Years Old

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SIDANG SKRIPSI PENELITIAN SURVEI**

Judul : Pengaruh Pemberian *Reward* Terhadap Peningkatan
Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun (Studi Eksperimen di
Pos PAUD Kelurahan Pinang Ranti, Jakarta Timur)

Nama Mahasiswa : Faras Fitri Astuti
Nomor Registrasi : 1615153377
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Tanggal Sidang Skripsi : 7 Januari 2021

Dosen Pembimbing I




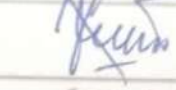
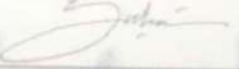
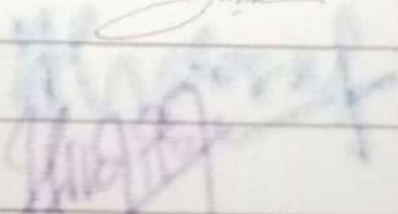
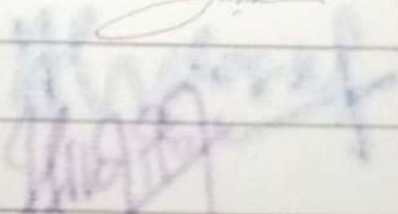
Dr. R. Sri Martini Meilanie, M.Pd
NIP.196005051984032001

Dosen Pembimbing II



Dr. Hapidin, M.Pd.
NIP.196412061991031002

Panitia Ujian Sidang Skripsi Penelitian Survei

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggungjawab)*		
Dr. Anan Sutisna, M.Pd. (Wakil Penanggungjawab)**		
Dr. Yuliani Nurani, M.Pd (Ketua Penguji) ***		
Dra. Yasmin Faradiba, M.Pd (Anggota) ****		
Hikmah, M.M., M.Pd (Anggota) ****		

Catatan :

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama Mahasiswa : Faras Fitri Astuti

Nomor Registrasi : 1615153377

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengaruh Pemberian *Reward* Terhadap Peningkatan Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun (Studi Eksperimen di POS PAUD Kelurahan Pinang Ranti, Jakarta Timur)**" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan September - Desember 2019 dan Januari - April 2020.
2. Bukan merupakan duplikat dari skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau merupakan jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Agustus 2020
Yang membuat pernyataan,



Faras Fitri Astuti



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Faras Fitri Astuti
NIM : 1615153377
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / PG.PAUD
Alamat email : fitrifaras05@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Peningkatan Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6
Tahun (Studi Eksperimen di POS PAUD Kel.Pinang Ranti, Jakarta Timur)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 14 Maret 2021

Penulis

(Faras Fitri Astuti)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah senantiasa memberikan rahmat dan hidayahNya skripsi dengan judul **Pengaruh Pemberian *Reward* Terhadap Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun** dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya para dosen pembimbing yang telah membantu dan memotivasi peneliti dalam penyelesaian skripsi ini. Maka dari itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini, khususnya kepada:

1. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. R.Sri Martini Melanie, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Hapidin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, yang senantiasa membimbing, memberikan arahan, dan dukungan

yang sangat bermanfaat bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

3. Kepada seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang senantiasa memberikan ilmu, membimbing, dan memberikan arahan yang bermanfaat bagi peneliti.
4. Orang tua dan keluarga yang telah mendo'akan serta memberikan dukungan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini. Tidak lupa kepada semua pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu per satu yang turut membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya untuk jurusan Pendidikan Anak Usia Dini. Peneliti mengucapkanmaaf atas segala kekurangan yang terdapat dalam penyusunan skripsi ini.

Jakarta, Agustus 2020

Peneliti

Faras Fitri Astuti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah Penelitian	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian	7
BAB II KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	9
A. Deskripsi Teoretik	9
1. Hakikat Kepercayaan Diri	9

a. Pengertian Kepercayaan Diri	9
b. Aspek-Aspek Kepercayaan Diri	13
c. Ciri-Ciri Anak Memiliki Kepercayaan Diri	15
2. Hakikat <i>Reward</i>	19
a. Pengertian <i>Reward</i>	19
b. Bentuk-Bentuk <i>Reward</i>	22
3. Karakteristik Anak Usia 5-6 Tahun	24
B. Penelitian Relevan	27
C. Kerangka Berpikir	30
D. Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Tujuan Penelitian.....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
1. Tempat Penelitian	32
2. Waktu Penelitian	33
C. Metode dan Desain Penelitian	33
1. Metode Penelitian.....	33
2. Desain Penelitian	34
3. Perlakuan	35
D. Populasi dan Sampel	39

E. Teknik Pengumpulan Data	39
1. Variabel Penelitian.....	39
2. Definisi Konseptual.....	40
3. Definisi Operasional	40
4. Kisi-Kisi Instrumen.....	40
5. Uji Coba Instrumen.....	42
a. Uji Validitas	43
b. Uji Reliabilitas	44
F. Teknik Analisis Data.....	46
G. Hipotesis Statistik.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Deskripsi Data.....	52
1. Data Hasil Perhitungan <i>Pre-Test</i> Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun Sebelum Diberikan Perlakuan Pemberian <i>Reward</i> (Kelompok Eksperimen)	53
2. Data Hasil Perhitungan <i>Pre-Test</i> Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun Sebelum Diberikan Perlakuan Tanpa Pemberian <i>Reward</i> (Kelompok Kontrol).....	56
3. Data Hasil Perhitungan <i>Post-Test</i> Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun Sesudah Diberikan Perlakuan Pemberian <i>Reward</i> (Kelompok Eksperimen)	60

4. Data Hasil Perhitungan <i>Post-Test</i> Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun Sesudah Diberikan Perlakuan Tanpa Pemberian <i>Reward</i> (Kelompok Kontrol).....	63
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data	67
1. Uji Normalitas.....	67
a. Uji Normalitas Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun Pada Kelompok Eksperimen Sebelum Diberikan Perlakuan Pemberian <i>Reward</i>	67
b. Uji Normalitas Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun Pada Kelompok Kontrol Sebelum Diberikan Perlakuan Tanpa Pemberian <i>Reward</i>	68
c. Uji Normalitas Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun Pada Kelompok Eksperimen Sesudah Diberikan Perlakuan Pemberian <i>Reward</i>	69
d. Uji Normalitas Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun Pada Kelompok Kontrol Sesudah Diberikan Perlakuan Tanpa Pemberian <i>Reward</i>	70
2. Uji Homogenitas.....	70
a. Uji Homogenitas <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	71
b. Uji Homogenitas <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	72
3. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	72
C. Pembahasan Hasil Penelitian	74
D. Keterbatasan Penelitian	76
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	78

A. Kesimpulan.....	78
B. Implikasi	80
C. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN.....	88
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	121



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian	33
Tabel 3.2 Desain Penelitian Pretest-postest Control Group Design.....	34
Tabel 3.3 Perlakuan yang Diberikan Pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	36
Tabel 3.4 Program Pembelajaran pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	36
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Kepercayaan Diri	41
Tabel 3.6 Skala Kemunculan Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun	41
Tabel 3.7 Skala untuk Item Kemunculan Indikator	42
Tabel 3.8 Kriteria Nilai r.....	45
Tabel 4.1 Data Hasil Pre-Test Kelompok Eksperimen	53
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun Sebelum Diberikan Perlakuan Pemberian Reward (Pre-Test Kelompok Eksperimen).....	54
Tabel 4.3 Data Hasil Pre-Test Kelompok Kontrol.....	57
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun Sebelum Diberikan Perlakuan Tanpa Pemberian Reward (Pre-Test Kelompok Kontrol)	58
Tabel 4.5 Data Hasil Post-Test Kelompok Eksperimen	60

Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun Sesudah Diberikan Perlakuan Pemberian Reward (Post-Test Kelompok Eksperimen).....	61
Tabel 4.7 Data Hasil Post-Test Kelompok Kontrol	64
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun Sesudah Diberikan Perlakuan Pemberian Reward (Post-Test Kelompok Kontrol)	65
Tabel 4.9 Uji Normalitas Pre-Test Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun Sebelum Diberikan Perlakuan Pemberian Reward (Kelompok Eksperimen)	68
Tabel 4.10 Uji Normalitas <i>Pre-Test</i> Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun Sebelum Diberikan Perlakuan Tanpa Pemberian <i>Reward</i> (Kelompok Kontrol).....	68
Tabel 4.11 Uji Normalitas Post-Test Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun Sesudah Diberikan Perlakuan Pemberian Reward (Kelompok Eksperimen)	69
Tabel 4.12 Uji Normalitas Post-Test Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun Sesudah Diberikan Perlakuan Tanpa Pemberian Reward (Kelompok Kontrol).....	70
Tabel 4.13 Uji Homogenitas Pre-Test Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun.....	71
Tabel 4.14 Uji Homogenitas Post-Test Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun	72
Tabel 4.15 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis Penelitian Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	73

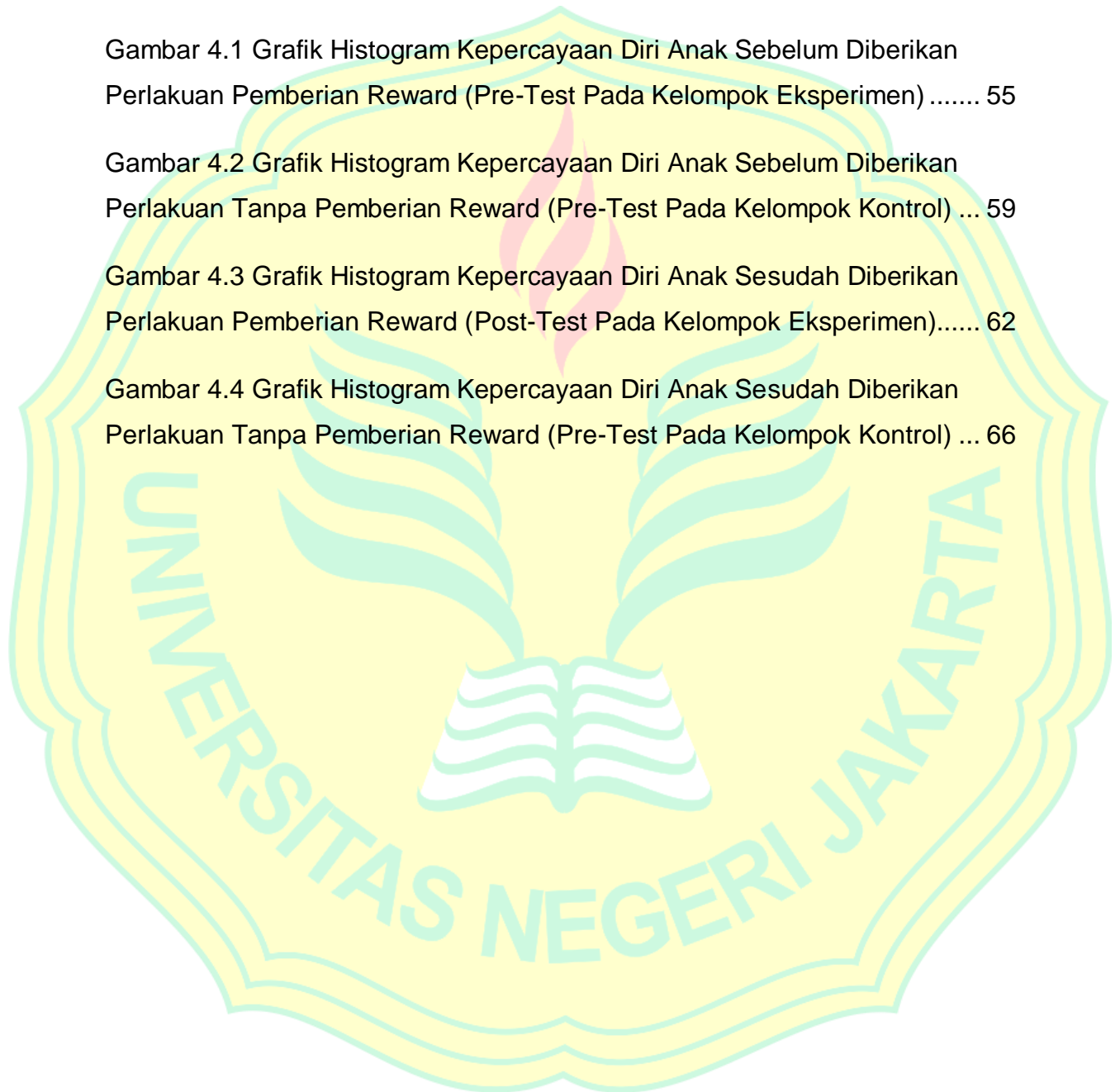
DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Histogram Kepercayaan Diri Anak Sebelum Diberikan Perlakuan Pemberian Reward (Pre-Test Pada Kelompok Eksperimen) 55

Gambar 4.2 Grafik Histogram Kepercayaan Diri Anak Sebelum Diberikan Perlakuan Tanpa Pemberian Reward (Pre-Test Pada Kelompok Kontrol) ... 59

Gambar 4.3 Grafik Histogram Kepercayaan Diri Anak Sesudah Diberikan Perlakuan Pemberian Reward (Post-Test Pada Kelompok Eksperimen)..... 62

Gambar 4.4 Grafik Histogram Kepercayaan Diri Anak Sesudah Diberikan Perlakuan Tanpa Pemberian Reward (Pre-Test Pada Kelompok Kontrol) ... 66



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	89
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian di BKB PAUD Melati	91
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian di BKB PAUD Melati	92
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian di BKB PAUD Hananda	93
Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian di BKB PAUD Hananda	94
Lampiran 6 Pengujian Validitas Instrumen Kepercayaan Diri Anak	95
Lampiran 7 Langkah Perhitungan Uji Validitas Instrumen Kepercayaan Diri Anak.....	97
Lampiran 8 Pengujian Reliabilitas Instrumen Kepercayaan Diri Anak	98
Lampiran 9 Langkah Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen Kepercayaan Diri Anak.....	99
Lampiran 10 Tabulasi Data Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun	100
Lampiran 11 Perhitungan Daftar Distribusi Frekuensi Data Skor Kepercayaan Diri Anak (Kelompok Eksperimen)	101
Lampiran 12 Perhitungan Daftar Distribusi Frekuensi Data Skor Kepercayaan Diri Anak (Kelompok Kontrol)	103
Lampiran 13 Data Hasil Penelitian Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Perhitungan Statistik Deskriptif Sebelum Diberikan Perlakuan	105
Lampiran 14 Data Hasil Penelitian Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Perhitungan Statistik Deskriptif Sesudah Diberikan Perlakuan	107
Lampiran 15 Perhitungan Uji Normalitas	109
Lampiran 16 Perhitungan Uji Homogenitas.....	113
Lampiran 17 Perhitungan Uji Hipotesis	115
Lampiran 18 Dokumentasi	116