

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Penelitian ini mengkaji tentang pengaruh pemberian *reward* terhadap kepercayaan diri anak usia 5-6 tahun. Melalui penelitian ini, dapat diketahui bahwa pemberian *reward* memberikan pengaruh terhadap peningkatan kepercayaan diri anak. *Reward* berupa stiker bergambar diberikan sebagai bentuk motivasi dan apresiasi serta respon positif atas perilaku dan kinerja anak guna membangun dan meningkatkan kepercayaan akan dirinya dan kemampuan yang dimiliki. Penelitian dilakukan kepada dua kelompok penelitian yaitu, kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.

Penelitian ini terbagi menjadi dua kelompok penelitian dimana kelompok eksperimen dilakukan di BKB PAUD Melati yang terletak di Jl. SMA Negeri 48 RT.07/RW.001, Kel.Pinang Ranti, Kec.Makasar, Jakarta Timur dan kelompok kontrol dilakukan di BKB PAUD Hananda yang terletak di Jl. Reformasi RT.17/RW.002, Kel.Pinang Ranti, Kec.Makasar, Jakarta Timur. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian *pretest-posttest control group design*. Sampel yang diambil dalam penelitian ini sebanyak 30 anak, 15 anak pada kelompok eksperimen dan 15 anak pada kelompok kontrol. Sampel tersebut dipilih untuk dianalisis pengaruh dari

pemberian *reward* terhadap peningkatan kepercayaan diri anak dengan mengukur kepercayaan diri anak menggunakan instrumen penelitian.

Penelitian ini dilakukan dengan melihat perbedaan pada dua kelompok yaitu kelompok eksperimen yang diberikan perlakuan berupa pemberian *reward* dan kelompok kontrol yang tidak diberikan perlakuan berupa pemberian *reward*. Berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis, *post-test* kelompok eksperimen dan *post-test* kelompok kontrol diperoleh  $t_{hitung} = 20,33$  lebih besar dari  $t_{tabel} = 1,701$ , pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = 28$ .

Berdasarkan hasil perhitungan dari uji hipotesis 1, uji hipotesis 2, dan uji hipotesis 3 dapat dinyatakan bahwa hipotesis nol ( $H_0$ ) yang menyatakan tidak terdapat pengaruh signifikan dari pemberian *reward* terhadap peningkatan kepercayaan diri anak usia 5-6 tahun ditolak. Sedangkan hipotesis alternatif ( $H_1$ ) yang menyatakan terdapat pengaruh signifikan dari pemberian *reward* terhadap peningkatan kepercayaan diri anak usia 5-6 tahun diterima.

Dengan demikian hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan setelah pemberian *reward* berupa stiker bergambar terhadap peningkatan kepercayaan diri anak usia 5-6 tahun dibandingkan dengan sebelum pemberian *reward* terhadap peningkatan kepercayaan diri anak usia 5-6 tahun.

## B. Implikasi

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pemberian *reward* memberikan pengaruh terhadap peningkatan kepercayaan diri anak usia 5-6 tahun. Hal ini dapat dilihat melalui pembahasan kesimpulan yang telah dipaparkan sebelumnya, bahwa secara teoritis pemberian *reward* memberikan kontribusi yang baik terhadap peningkatan kepercayaan diri anak usia 5-6 tahun. Kepercayaan diri anak akan muncul dan meningkat apabila diberikan penghargaan atas kinerja dan pencapaiannya.

Implikasi dari hasil penelitian ini secara praktis dapat digunakan oleh semua kalangan termasuk sekolah, guru, orang tua, maupun para peneliti selanjutnya sebagai salah satu pengetahuan tentang kepercayaan diri pada anak. Sekolah dan guru dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai pengetahuan dan bahan pertimbangan dalam menerapkan metode pembelajaran untuk membangun dan meningkatkan kepercayaan diri anak, sehingga kemampuan dan potensi anak dapat dikembangkan secara optimal.

Hasil penelitian ini juga dapat diterapkan oleh orang tua di rumah kepada anak untuk meningkatkan kepercayaan diri anak. Melalui pemberian *reward* secara verbal berupa pujian dan sanjungan kepada anak apabila melakukan atau mencapai sesuatu yang membanggakan. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat digunakan untuk menambah pengetahuan serta informasi terkait peningkatan kepercayaan diri anak.

### C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah dikemukakan, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

#### 1. Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan lebih menyadari pentingnya memberikan *reward* pada anak sebagai bentuk dukungan dan respon positif terhadap perilaku-perilaku dan pencapaian anak untuk meningkatkan kepercayaan diri anak guna mengembangkan kemampuan dan potensi yang dimiliki anak secara optimal. Diharapkan orang tua juga dapat memberikan dukungan serta contoh yang sebenarnya apabila anak melakukan kesalahan ataupun kegagalan.

#### 2. Bagi Guru

Para guru diharapkan dapat berperan dan menerapkan aspek-aspek kepercayaan diri di dalam pembelajaran guna membangun dan meningkatkan kepercayaan diri anak. Pemberian *reward* juga diharapkan dapat diterapkan oleh guru di kelas, *reward* dapat diberikan kepada anak baik dalam bentuk verbal maupun non-verbal.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menjadikan penelitian ini sebagai pengetahuan dan acuan untuk mengkaji lebih dalam terkait pemberian *reward* maupun peningkatan kepercayaan diri anak pada penelitian selanjutnya

