

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA *POWERPOINT* BERBASIS *ISPRING*  
PADA PEMBELAJARAN PPKN TEMA INDAHNYA KERAGAMAN DI  
NEGERIKU KELAS IV SEKOLAH DASAR**



Oleh :

**Adelia Mudrika Rohaly**

**1815161086**

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan**

**Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

**Pengembangan Multimedia PowerPoint Berbasis ISpring Pada  
Pembelajaran PPKn Tema Indahnnya Keragaman di Negeriku Kelas IV**

**Sekolah Dasar**

(2020)

**Adelia Mudrika Rohaly**

**ABSTRAK**

**Adelia Mudrika Rohaly.** : Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa media pembelajaran multimedia *PowerPoint* berbasis *ISpring*. Penelitian ini dilatar belakangi karena kurangnya pemanfaatan penggunaan media pembelajaran, khususnya dalam pembelajaran PPKn, seperti yang kita ketahui bahwa pelajaran PPKn merupakan salah satu pelajaran yang kurang menarik dan dianggap sulit oleh sebagian siswa. Sehingga perlu adanya inovasi dalam proses pembelajaran, agar materi yang diajarkan dapat tersampaikan dengan baik. Dalam hal ini penggunaan media pembelajaran dapat membantu guru dan siswa dalam memahami materi pembelajaran. Penelitian ini menggunakan model pengembangan *ASSURE*. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik tingkat kevalidan produk. Responden dalam penelitian dan pengembangan ini meliputi dosen ahli materi, dosen ahli media, dosen ahli bahasa, dan peserta didik kelas IV Sekolah Dasar Negeri Cipinang Melayu 01 Jakarta Timur. Hasil rekapitulasi ahli materi sebesar 96,7%, ahli media sebesar 84%, ahli bahasa sebesar 82,3%. Selain itu pada tahap uji coba *One to One* 94,7% dan tahap uji coba *Small Group* 96%. Berdasarkan hasil *Expert Review* dan uji coba yang dilakukan dapat dinyatakan bahwa produk multimedia *PowerPoint* berbasis *ISpring* pada pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan tema “Indahnnya Keragaman di Negeriku” merupakan produk yang valid dan layak digunakan sebagai alternatif media pembelajaran.

**Kata Kunci** : Multimedia, *PowerPoint*, *ISpring*

***Development of Multimedia PowerPoint Based ISpring in the PPKn  
Learning the Theme of the Beauty of Diversity in my Country Class IV of  
Elementary Schools***

(2020)

**Adelia Mudrika Rohaly**

**ABSTRACT**

**Adelia Mudrika Rohaly.** *This research aims to produce learning multimedia PowerPoint based ISpring in the PPKn learning the theme of "The Beauty of Diversity in my Country". This research was motivated by the lack of use of instructional media, especially in PPKn learning, as we know that PPKn lessons are one of the less interesting lessons and considered difficult by some students. So that there is a need for innovation in the learning process, so that the material taught can be conveyed properly. In this case the use of instructional media can help teachers and students understand the learning material. This study uses the ASSURE development model. The data analysis technique used is the product validity level technique. Respondents in this research and development included a material expert, a media expert, a linguist expert, and fourth grade students at Cipinang melayu 01 Elementary School, East Jakarta. The result of recapitulation of material expert were 96,7%, media expert 84%, and linguist expert were 82,3%. In addition, the result of One to One trial phase were 94.7% and the Small Group trial phase were 96%. Based on the results of Expert Review and the trials conducted, it could be states multimedia PowerPoint based on ISpring in Pancasila and Civic Education with the theme "The Beauty of Diversity in my Country" is a valid and fesible product to be used as an alternative learning media..*

**Keyword:** *Multimedia, PowerPoint, ISpring*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Multimedia *PowerPoint* Berbasis *ISpring*  
Pada Pembelajaran PPKn Tema Indahnnya Keragaman di  
Negeriku Kelas IV Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Adelia Mudrika Rohaly

NIM : 1815161086

Tanggal Ujian : Selasa, 2 Februari 2021

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing 1







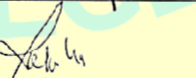
Dr. Otib Satibi, M.Pd  
NIP. 196807171993031004

Pembimbing 2



Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd  
NIP. 196604081993031002

**Panitia Ujian/Sidang/Sidang Skripsi/Karya Inovatif**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		1 Maret 2021
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		1 Maret 2021
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Ketua Penguji)***		23 Februari 2021
Dra. Nina Nurhasanah, M.Pd (Anggota)****		17 Februari 2021
Dra. Siti Rohmi Yulianti, M.Pd (Anggota)****		19 Februari 2021

Keterangan:

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen Penguji

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Adelia Mudrika Rohaly

No. Registrasi : 1815161086

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Multimedia *PowerPoint* Berbasis *ISpring* Pada Pembelajaran PPKn Tema Indahnnya Keragaman di Negeriku Kelas IV SD”**, adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Juli-Desember 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan tejemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 25 Desember 2020

**Yang Membuat Pernyataan**



**(Adelia Mudrika Rohaly)**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Adelia Mudrika Rohaly  
NIM : 1815161086  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : adeliamudrikarohaly@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Multimedia Powerpoint Berbasis ISpring Pada  
Pembelajaran PPKn Tema Indahnnya Keragaman di Negeriku  
Kelas IV Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 16 Maret 2021



(Adelia Mudrika Rohaly)  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Multimedia *PowerPoint* Berbasis *ISpring* Pada Pembelajaran PPKn Tema IndahNya Keragaman di Negeriku Kelas IV Di Sekolah Dasar” tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk menyelesaikan pendidikan jenjang Strata 1 dan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari, terselesaikannya penelitian ini bukan hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak yang mendorong peneliti menyelesaikan penelitian ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghormatan kepada berbagai pihak.

1. Bapak Dr. H. Otib Satibi Hidayat, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan Bapak Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu serta memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti dalam penyusunan penelitian ini.
2. Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si., dan Bapak Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri

Jakarta.

3. Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Bapak Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd, selaku Dosen Penasihat Akademik.
5. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan ilmunya kepada peneliti selama mengikuti perkuliahan serta staf Tata Usaha PGSD yang telah membantu peneliti dari awal hingga akhir perkuliahan.
6. Kedua orang tua peneliti Mamah Agustina Amelia dan Bapa Rohim yang tidak pernah lupa mendoakan dan mendukung dalam penyusunan penelitian ini.
7. Teman dekatku Iqbal Rifaldiansyah, sahabatku Kamilia Anjarsari, Nanda Mulat Pramesthi, Ditta Pratiwi, Sarah Amalia Putri, Fatimah dan Adinda, Afrisca Rahmawati, Sari Nur Sobah, Rico Tri Rahmadi, Mochamad Ilham Sabilah (Sahabat Sejateh sedari jaman SMK), OSPD, Siska Diyantika yang tidak pernah lupa mendoakan dan mendukung dalam penyusunan penelitian ini.
8. Seluruh teman-teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar A dan B 2016 yang telah memberikan semangat dan menjadi bagian dari masa



indah di bangku perkuliahan.

9. Kepala Sekolah, Tata Usaha, Bapak/Ibu Guru dan Siswa SDN Cipinang Melayu 01 yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dalam proses pengumpulan data peneliti.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Jakarta, 25 Desember 2020

Peneliti

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI .. <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
ABSTRAK .....	iii
ABSTRACT.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	v
MOTTO .....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR BAGAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Masalah .....	9
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	10
1. Secara Teoritis.....	10
2. Secara Praktis.....	10
BAB II KAJIAN TEORETIK .....	13
A. Hakikat Pengembangan Multimedia <i>PowerPoint</i> Berbasis <i>Ispring</i> ...13	

1.	Pengembangan .....	13
2.	Media Pembelajaran .....	15
3.	Multimedia .....	18
4.	<i>PowerPoint</i> .....	21
5.	<i>Ispring</i> .....	22
B.	Hakikat Pembelajaran PPKn Sekolah Dasar .....	27
1.	Pengertian Pembelajaran .....	27
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) .....	28
3.	Pembelajaran PPKn di SD .....	31
C.	Tema Indahnya Keragaman di Negeriku .....	33
D.	Karakteristik Peserta Didik Kelas IV .....	38
1.	Perkembangan Kognitif .....	39
2.	Perkembangan Sosial .....	41
3.	Perkembangan Emosi .....	42
4.	Perkembangan Moral .....	43
5.	Perkembangan Bahasa .....	44
E.	Pengembangan Multimedia <i>PowerPoint</i> Berbasis <i>Ispring</i> Pada Pembelajaran PPKn Tema Indahnya Keragaman di Negeriku Kelas IV Sekolah Dasar .....	45
F.	Hasil Penelitian yang Relevan .....	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....		57
A.	Tujuan Penelitian .....	57
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	57
C.	Subjek Penelitian .....	58
D.	Metode Penelitian .....	58

E.	Teknik Pengumpulan Data .....	63
1.	Observasi.....	63
2.	Wawancara .....	64
3.	Kuesioner.....	64
F.	Instrumen Penelitian .....	65
1.	Definisi Konseptual .....	65
2.	Definisi Operasional.....	66
3.	Kisi-kisi Instrumen.....	67
G.	Prosedur Pengembangan .....	75
1.	<i>Analyze Learners</i> (Menganalisis Peserta Didik) .....	75
2.	<i>State Objectives</i> (Menyatakan Standar dan Tujuan).....	77
3.	Select Methods, Media, and Materials (Memilih Metode, Media, dan Materi).....	77
4.	<i>Utilize Media and Materials</i> (Memanfaatkan Media dan Material) 79	
5.	<i>Require Learner Participation</i> (Mengharuskan Partisipasi Peserta Didik)80	
6.	<i>Evaluate and Revise</i> (Mengevaluasi dan Merevisi).....	82
H.	Teknik Analisis Data .....	83
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN .....		85
A.	Kerangka Model Teoritis .....	85
1.	Nama Produk .....	85
2.	Karakteristik Produk.....	86
3.	Spesifikasi Produk.....	87
B.	Hasil Pengembangan dan Uji Coba Produk .....	88
C.	Pembahasan Hasil Penelitian Pengembangan .....	132

D. Keterbatasan Penelitian .....	135
E. Rekomendasi Penelitian .....	136
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	138
A. Kesimpulan.....	138
B. Implikasi.....	141
C. Saran.....	142
DAFTAR PUSTAKA .....	144
LAMPIRAN .....	150

