

ANALISIS KAJIAN IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN DI SEKOLAH DASAR



Oleh:

KAMILIA ANJARSARI

1815160754

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam

Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

Analisis Kajian Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di

Sekolah Dasar

(2021)

Kamilia Anjarsari

ABSTRAK

Kamilia Anjarsari. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan di sekolah dasar. Latar belakang penelitian ini adalah untuk melihat perkembangan dan proses penerapan yang telah dilakukan di sekolah dasar dalam menumbuhkan karakter peduli lingkungan pada peserta didik, sesuai dengan kebijakan pemerintah yang membentuk Penguatan Pendidikan Karakter (PPK). Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kepustakaan. Teknik analisis data yang digunakan adalah Miles dan Huberman. Sumber data penelitian menggunakan 10 jurnal terdahulu dengan topik yang relevan dengan penelitian. Data-data tersebut dikaji dan dipaparkan dalam bentuk tabel dan deksripsi untuk mendapatkan kesimpulan. Berdasarkan analisis yang dilakukan terdapat 2 sekolah yang menggunakan strategi pelaksanaan Kementerian Pendidikan Nasional meliputi pengembangan kurikulum sekolah dan proses pembelajaran. Sedangkan 6 sekolah lainnya juga menerapkan strategi Kementerian Pendidikan Nasional dengan modifikasi kegiatan. Terdapat 1 sekolah yang menggunakan strategi pelaksanaan Endah Sulistyowati dengan pelaksanaan empat kegiatan yaitu belajar mengajar di kelas, budaya sekolah, ekstrakurikuler, dan kegiatan harian di rumah dan masyarakat. Sedangkan 1 sekolah dasar lainnya menggunakan strategi pelaksanaan Seriwiati Bukit dan Widyasmara Madya yang meliputi kegiatan rutin sekolah, kegiatan spontan, keteladanan dan pengkondisian. Implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan yang diterapkan di 10 sekolah dasar telah dilaksanakan dengan baik dan 6 dari 10 sekolah dasar mendapatkan predikat sebagai sekolah Adiwiyata.

Kata Kunci : Pendidikan karakter, peduli lingkungan, sekolah dasar

Analysis Study of Character Education Caring Implementation for Environmental in Elementary School

(2021)

Kamilia Anjarsari

ABSTRACT

Kamilia Anjarsari. This research aims to find out the implementation process of character education care for environment in elementary schools. The background of this research is to looking the development and implementation process that has been of elementary schools to foster the environmental character care in students, in accordance with government policies that form Penguatan Pendidikan Karakter (PPK). The research method used is literature research. The data analysis technique uses Miles and Huberman. The research data source uses 10 previous journals with relevant topics to research. These data are reviewed and presented in tables and descriptions to get conclusions. Based on the analysis conducted there were 2 schools that use the implementation strategy of National Education Ministry including development of school curriculum and learning process. Meanwhile, about 6 other schools also implemented the National Education Ministry's strategy by modifying their activities. There is 1 school that uses Endah Sulistyowati implementation strategy with the implementation of four activities, namely teaching and learning in the classroom, school culture, extracurricular, and daily activities in the home and community. Meanwhile, 1 other elementary school uses Seriwati Bukit and Widyasmara Madya implementation strategy which includes routine school activities, spontaneous activities, accuracy and conditioning. The implementation of environmental care character education implemented in 10 elementary schools has been well implemented and 6 out of 10 elementary schools have been awarded as Adiwiyata schools.

Keywords : Character education, environmental care, elementary school

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Judul : Analisis Kajian Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Kamilia Anjarsari

NIM : 1815160754

Tanggal Ujian : Senin, 4 Januari 2021

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing 1



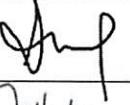
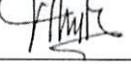
Linda Zakiah, M.Pd
NIP. 198103132015042002

Pembimbing 2



Prayuningtyas Angger W, M.Pd
NIDK. 8845090018

Panitia Ujian Sidang/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		1 Maret 2021
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		1 Maret 2021
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Ketua Penguji)***		16 Februari 2021
Dra. Nina Nurhasanah, M.Pd (Anggota)****		4 Februari 2021
Uswatun Hasanah, M.Pd (Anggota)****		5 Februari 2021

Keterangan:

* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan

*** Koordinator Program Studi

**** Dosen Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama Mahasiswa : Kamilia Anjarsari
Nomor Registrasi : 1815160754
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Analisis Kajian Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juli – Desember 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 15 Desember 2020

Yang membuat pernyataan,



(Kamilia Anjarsari)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Kamilia Anjarsari
NIM : IB15160754
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : Kamiliaanjarsari1771@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Kajian Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 16 Maret 2021



(Kamilia Anjarsari)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penelitian ini dapat diselesaikan. Peneliti menyadari, terselesaiannya penelitian ini bukan hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak yang mendorong peneliti menyelesaikan penelitian ini. Peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghormatan kepada berbagai pihak.

1. Ibu Linda Zakiah, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Prayuningtyas Angger Wardhani, M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu serta memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti dalam penyusunan penelitian ini.
2. Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si dan Bapak Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Penasihat Akademik.
4. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan ilmunya kepada peneliti selama mengikuti perkuliahan serta staf Tata Usaha yang telah membantu peneliti dari awal hingga akhir perkuliahan.
5. Kedua orang tua, saudara peneliti dan para sahabat yang tidak pernah lupa mendoakan dan mendukung dalam penyusunan penelitian ini.

6. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar khususnya kelas A 2016 yang telah memberikan dukungan secara moral kepada peneliti dan menyediakan waktunya untuk berdiskusi.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini jauh dari sempurna, oleh karena itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak. Harapan peneliti, penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Kajian	8
C. Perumusan Masalah	8
D. Tujuan Kajian	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORITIK	11
A. Acuan Teori Fokus Kajian	11
1. Hakikat Pendidikan	11
a. Pengertian Pendidikan.....	11

b.	Tujuan dan Fungsi Pendidikan	13
2.	Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan	14
	a. Pengertian Pendidikan Karakter	14
	b. Pengertian Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan ...	22
	c. Penerapan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar.....	28
B.	Pembahasan Hasil Kajian yang Relevan	35
BAB III METODOLOGI DAN TEKNIK PENELITIAN		41
A.	Tujuan Operasional Kajian.....	41
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	41
C.	Metode dan Langkah-langkah Kajian.....	41
	1. Metode Penelitian	41
	2. Langkah-langkah Kajian	42
D.	Pemilihan Korpus	44
E.	Prosedur dan Teknik Analisis Data	46
	1. Prosedur Pengumpulan Data.....	46
	2. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN		47
A.	Hasil Analisis Deskriptif	50
B.	Hasil Analisis Komparatif.....	75
C.	Interpretasi Hasil Analisis.....	97
D.	Kesimpulan Analisis	104
E.	Keterbatasan Penelitian	105
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN		106
A.	Kesimpulan	106
B.	Implikasi	107

B. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	109
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	115

