DAFTAR PUSTAKA

Bermain, K. (n.d.). *Teori dan Konsep Bermain*. 1–44.

Budaya, J. J. S. dan. (2006). Permainan Tradisional Anak, Salah Satu Khasanah Budaya yang Perlu Dilestarikan. *Indian Economic and Social History Review*, *I*(1), 1–24. https://doi.org/10.1186/s40104-018-0244-2

Dewantara, K. H., & E-mail, S. (n.d.). *Qualitative Description as one Method in Performing Arts Study*. *19*, 173–179.

Fadli, Z. (2014). Membentuk Karakter Anak dengan Olahraga Tradisional. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, *13*(2), 38–44.

Hasanah, U. (2016). Pengembangan Kemampuan Fisik Motorik Melalui Permainan Tradisional Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, *5*(1), 717–733. https://doi.org/10.21831/jpa.v5i1.12368

Herlina, N., & Nadiroh, N. (2018). Peran Strategis Ruang Publik Terpadu Ramah Anak (RPTRA) Dalam Rangka Pemenuhan Hak Anak Terhadap Lingkungan. *JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini*, *12*(1), 104–117. https://doi.org/10.21009//jpud.121.09

Hernowo, E., & Navastara, A. M. (2017). Karakteristik Ruang Publik Terpadu Ramah Anak (RPTRA) Bahari di Kecamatan Cilandak Jakarta Selatan. *Jurnal Teknik ITS*, *6*(2), 4–7. https://doi.org/10.12962/j23373539.v6i2.25293

Hidayat, D. (2013). Permainan Tradisional dan Kearifan Lokal Kampung Dukuh Garut Selatan Jawa Barat. *Academica FISIP Untad*, *05*(02), 1057–1070.

Ini, S., Sebagai, D., Satu, S., Untuk, P., & Olahraga, G. S. (2020). *Analisis fungsi ruang publik terpadu ramah anak (rptra) kalijodo sebagai sarana rekreasi masyarakat*.

Iswinarti, I. (2016). NiILAI-NILAI PROBLEM SOLVING PERMAINAN TRADISIONAL ENGKLEK. *Seminar Nasional Dan Gelar Produk* |

SENASPRO, October 2016, 1.

Kurniati, E. (2011). Program Bimbingan Untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak Melalui Permainan Tradisional. *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan*, *4*, 97–114.

Latifah, U., & Sagala, A. C. D. (2015). Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial Melalui Permainan Tradisional Jamuran Pada Anak Kelompok B Tk Kuncup Sari Semarang Tahun Pelajaran 2014/2015. *Penelitian PAUDIA*, 112–132.

Listianti Mustaram, A. (2018). Analisis Mengenai Keberadaan Ruang Publik Terpadu Ramah Anak Di Lokasi Kompleks Perumahan Objek Studi: Rptra Nusa Indah, Jakarta Barat. *Jurnal Muara Sains, Teknologi, Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan*, *2*(2), 492. https://doi.org/10.24912/jmstkik.v212.2725

Listianti Mustaram, A., Mukhlis, A., Mbelo, F. H., Hakim, A. R., IHME, Rahmiati, D., Prihastomo, B., Indriany, T. V., Bedir, G., Hernowo, E., Navastara, A. M., Yulingga Nanda Hanief, S., Fadli, Z., KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI, Setiani, R. E., Prantoro, G., Badrus, A. F., Model, P., Ii, B. A. B., … Kurniati, E. (2019). Ruang terbuka hijau sebagai pendukung sarana olah raga di perkotaan. *Jurnal Teknik ITS*, *1*(1), 1689–1699. https://doi.org/http://dx.doi.org./10.14421/al-athfal.42-05

Mukhlis, A., & Mbelo, F. H. (2019). Analisis perkembangan sosial emosional anak usia dini pada permainan tradisional. *Jurnal Perkembangan Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, *1*(1), 11–28. https://doi.org/http://dx.doi.org/10.18860/preschool.v1i1.8172

Munir, A. (2019). *Jurnal Diversita*. *5*(2), 161–172.

Nugraha, H., & Nuraini, S. (2015). *Teori dan Praktek Permainan Kecil*. Universitas Negeri Jakarta.

Pembelajaran, D., Jasmani, P., & Wibowo, Y. A. (n.d.). *Bermain dan kreativitas dalam pembelajaran pendidikan jasmani*. 1–15.

Permanasari, E., & Lientino, T. (2018). Transformasi Makna dan Fungsi Ruang di RPTRA Kalijodo dalam Pergulatan Citra Kota Jakarta Transformasi Makna

dan Fungsi Ruang di RPTRA Kalijodo dalam Pergulatan Citra Kota Jakarta. *Jurnal Ruas*, *16*(2), 13–27.

Prantoro, G. (2015). *Skripsi yang beMul*. *April*.

Psikologi, J. (2006). *KARAKTER DAN IDENTITAS BANGSA*. 1–24.

Ramadhan Lubis, K. (2018). Permainan Tradisional sebagai Pengembangan Kecerdasan Emosi Anak. *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*, *4(2)*, 177–186. https://doi.org/http://dx.doi.org./10.14421/al-athfal.42-05

Risdiyanti, I., & Prahmana, R. C. I. (2018). Etnomatematika: Eksplorasi dalam Permainan Tradisional Jawa. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, *2*(1), 1. https://doi.org/10.31331/medives.v2i1.562

Setiani, R. E. (2019). Pemanfaatan Permainan Tradisional Dalam Penanaman Nilai-Nilai Kebangsaan Di Tk Negeri Pembina 2 Purwokerto. *Aṣ-Ṣibyān: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *4*(1), 39–52. http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/assibyan/article/view/1963

Siagawati, M., Prastiti, W. D., & Purwati. (2007). Mengungkap nilai-nilai yang terkandung dalam permainan tradisional gobag sodor. *Indigenous, Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi*, *9*(1), 83–95.

Simatupang, N. (2005). Bermain Sebagai Upaya Dini Menanamkan Aspek Sosial Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, *3*(1), 23–31. https://journal.uny.ac.id/index.php/jpji/article/view/6169

Suparman, A., Dimyati, Widi, V., & Furuhiitho, X. (2012). *Ruang Terbuka Kota Salah Satu Elemen Perancangan Kota*. 78. veronika.staff.gunadarma.ac.id/Downloads/files/38955/Ruang+Terbuka+Kota.pdf

Sutini, A. (2018). Meningkatkan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *4*(2), 67–77. https://doi.org/10.17509/cd.v4i2.10386

Syarofah, B., Anisarahayu, S., & Setyaningrum, L. W. (2010). *Permainan*

tradisional digunakan untuk membina karakter anak. 1–12.

Tarigan, L. A. (2018). Keamanan Dan Keselamatan Anak Pada Ruang Publik Terpadu Ramah Anak Kalijodo Di Jakarta. *Jurnal Mahasiswa Jurusan Arsitektur*, *6*(3). http://arsitektur.studentjournal.ub.ac.id/index.php/jma/article/view/654

Yudiwinata, H. P., & Handoyo, P. (2014). Permainan Tradisional dalam Budaya dan Perkembangan Anak. *Paradigma*, *02*, 1–5.