

**PENGARUH IKLIM SEKOLAH (*SCHOOL CLIMATE*) DAN INTEGRITAS
(*INTEGRITY*) TERHADAP PERILAKU BIJAK TERHADAP LINGKUNGAN
(*CITIZENSHIP BEHAVIOR TOWARD ENVIRONMENT*) SISWA KELAS XI
MIPA SMA NEGERI 3 KOTA BEKASI**

Skripsi

**Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Ia Refyta Shafyra
1304617003**





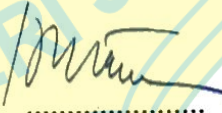

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

**PENGARUH IKLIM SEKOLAH (*SCHOOL CLIMATE*) DAN INTEGRITAS
(*INTEGRITY*) TERHADAP PERILAKU BIJAK PADA LINGKUNGAN
(*CITIZENSHIP BEHAVIOR TOWARD ENVIRONMENT*) SISWA**

Nama : Ia Refyta Shafyra

NIM : 1304617003

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Penanggung Jawab Dekan	: Dr. Adisyahputra, M.S NIP. 196011111987031003		19-02-2021
Wakil Penanggung Jawab Pembantu Dekan I	: Dr. Muktingsih, M.Si NIP. 196405111989032001		23-02-2021
Penguji I	: Ade Suryanda, S.Pd., M.Si NIP. 197209142005011002		08-02-2021
Ketua/Penguji II	: Dr. Rusdi, M.Biomed NIP. 196509171992031001		08-02-2021
Pembimbing I	: Prof. Dr. I Made Putrawan NIP. 195206191978031002		08-02-2021
Pembimbing II	: Drs. Refirman D.J., M.Biomed NIP. 195908161989031001		08-02-2021

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada 4 Februari 2021

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Ia Refyta Shafyra

NIM : 1304617003

Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "*Pengaruh school climate dan integrity terhadap citizenship behavior toward environment*" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Agustus – Desember 2020
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 31 Desember 2020

Yang membuat Pernyataan

METERAI
TEMPEL

ED00FAHF273017003

5000
RUPIAH

Ia Refyta Shafyra

NIM 1304617003

ABSTRAK

IA REFYTA SHAFYRA. Pengaruh Iklim sekolah (*School climate*) dan Integritas (*Integrity*) terhadap Perilaku bijak terhadap lingkungan (*Citizenship behavior toward environment*) Siswa : Studi Kausal terhadap SMA Negeri di Jawa Barat. Dibawah bimbingan Prof. Dr. I Made Putrawan dan Drs. Refirman, Dj, M.Biomed

Perusakan lingkungan semakin hari semakin marak terjadi, lingkungan yang rusak sebagian besar diakibatkan oleh ulah oknum tidak bertanggungjawab yang secara sadar merusak lingkungan. Permasalahan lingkungan ini akan terus terjadi apabila tidak didukung dengan kesadaran individu untuk menjaga lingkungan, dibutuhkan keselarasan antara manusia dengan alam agar lingkungan tetap terjaga dengan baik. Dalam hal ini pendidikan diyakini sebagai faktor yang paling berpengaruh menentukan perubahan perilaku manusia yang lebih rasional dalam menanggapi permasalahan lingkungan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh iklim sekolah dan integritas terhadap perilaku bijak terhadap lingkungan. Penelitian ini dilakukan di SMAN 3 Bekasi pada semester ganjil tahun 2020/2021. Metode yang digunakan adalah metode survei melalui studi kausal dan dianalisis dengan analisis jalur. Hasil perhitungan koefisien reliabilitas instrumen *citizenship behavior toward environment* 0.918, *school climate* sebesar 0.842, dan *integrity* sebesar 0.829 yang menandakan bahwa ketiga instrument dapat dipercaya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa iklim sekolah berpengaruh langsung terhadap integritas secara signifikan, integritas berpengaruh langsung terhadap perilaku bijak terhadap lingkungan secara signifikan, iklim sekolah berpengaruh langsung terhadap perilaku bijak terhadap lingkungan secara signifikan serta didapatkan hasil integritas baik sebagai variabel mediator antara iklim sekolah dan perilaku bijak terhadap lingkungan pada siswa.

Kata kunci : Analisis Jalur, Iklim sekolah, Integritas, Perilaku bijak terhadap lingkungan, Siswa

ABSTRACT

IA REFYTA SHAFYRA. The Effect of School climate and Integrity toward Citizenship behavior toward environment Students : Causal Study on Students of SMA West Java). Underupervised by Prof. Dr. I Made Putrawan and Drs. Refirman Dj, M.Biomed

Environmental destruction is increasingly happening, the environment is damaged mostly due to the actions of irresponsible individuals who consciously damage the environment. This environmental problem will continue to occur if it is not supported by individual awareness to protect the environment, it requires harmony between humans and nature so that the environment is well preserved. In this case, education is believed to be the most influential factor in determining changes in human behavior that are more rational in responding to environmental problems. This study aims to determine the influence of school climate and integrity on environmental wise behavior. This research was conducted at SMAN 3 Bekasi in the odd semester of 2020/2021. The method used is a survey method through causal studies and analyzed by path analysis. The results of the calculation of the reliability coefficient of the citizenship behavior toward the environment were 0.918, the school climate was 0.842, and the integrity was 0.829 which indicated that the three instruments could be trusted. The results showed that the school climate has a significant direct effect on integrity, integrity has a direct effect on wise behavior towards the environment significantly, the school climate has a direct effect on wise behavior towards the environment significantly and integrity results are obtained as a mediator variable between school climate and wise behavior towards the environment.

Keys : Path analysis, School climate, Integrity, Citizenship behavior toward environment, student's

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur dipanjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya sehingga dapat terselesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh *School climate* dan *Integrity* terhadap *Citizenship Behavior toward Environment* siswa”. Skripsi ini digunakan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak yang telah membantu dalam berbagai hal. Oleh sebab itu, dalam kesempatan kali ini penulis sampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Made Putrawan selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan saran, serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. Refirman Dj, M.Biomed selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan saran, serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Rusdi, M.Biomed selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi sekaligus sebagai Penguji I yang telah memberi kritik dan masukan yang membangun kepada penulis.
4. Ade Suryanda, S.Pd., M.Si selaku Penguji II yang telah memberi kritik dan masukan yang membangun kepada penulis.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan ilmu, motivasi dan pengalaman bagi penulis.
6. Kepala sekolah dan guru pamong biologi SMAN 3 Bekasi yang sudah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
7. Kedua orang tua, Papa Mawan Nurbiyanto dan Momy Wiwit Lestari untuk doa, semangat dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. *My support system behind the scenes*, Ardian Ghifari yang selalu memberikan semangat, bantuan dan dukungan dari mulai pengambilan data, pengolahan data hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Sahabat seperjuangan, *my sunshine* (Tije, Nina, Feli, Alfi, Nabil dan Nida) yang selalu memotivasi, dan saling bekerjasama dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Sahabat tersayang sejak awal memasuki dunia kampus (Yuli Badak, Felia kiting, Nina Dugong, Aldo Item dan Anis Cadel) yang selalu menghibur disaat jenuh dalam setiap prosesnya, hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
11. Sahabat MPC (Icha, Cepew, Yessy, Samin, Dhea, Imen, Ranno, Jos, Jeki, Sam, Yudha, Mike) yang selalu ada dan menemani kesuntukan dalam proses pengerjaan skripsi hingga dapat terselesaikan.
12. Keluarga besar Pendidikan Biologi A 2017 yang telah memberikan bantuan, semangat dan mau bekerjasama dengan baik selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah mendukung dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk karya selanjutnya. Semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, 31 Desember 2020

Penulis,

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORITIK DAN PERUMUSAN HIPOTETIK.....	6
A. Deskripsi Konseptual.....	6
A.1. <i>Citizenship behavior toward environment</i>	6
A.2 <i>School Climate</i>	7
A.3 Integrity.....	10
B. Hasil Penelitian yang Relevan	11
C. Kerangka Berpikir	12
D. Hipotesis Penelitian	14
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	16
A. Tujuan Operasional Penelitian.....	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	16
C. Metode Penelitian	16
D. Populasi dan Sampling.....	16
E. Instrumen Penelitian	17
E.1.1 Definisi Konseptual	17
E.1.2 Definisi Operasional.....	17
E.1.3 Kisi – kisi instrument.....	18
E.2 <i>School Climate</i>	19

E.2.1 Definisi Konseptual	19
E.2.2 Definisi Operasional	19
F. Hipotesis Statistik	23
G. Teknik Analisis Data	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	25
A.1. Deskripsi Data.....	25
A.2 Syarat-Syarat Pengujian Hipotesis	30
A.3 Pengujian Hipotesis Penelitian.....	35
B. Pembahasan	42
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	50
DAFTAR PUSTAKA.....	52
LAMPIRAN	55



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi Instrumen <i>Citizenship Behavior Toward Environment</i>	18
Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen <i>School Climate</i>	21
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen <i>Integrity</i>	23
Tabel 4. Statistik Deskriptif Penelitian.....	26
Tabel 5. Distribusi Frekuensi Data <i>Citizenship Behavior Toward Environment</i>	27
Tabel 6. Distribusi Frekuensi Data <i>School Climate</i>	28
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Data <i>Integrity</i>	30
Tabel 8. Kolmogorov-Smirnov (X1 terhadap X2)	31
Tabel 9. Kolmogorov-Smirnov (X2 terhadap X3)	32
Tabel 10. Kolmogorov-Smirnov (X1 terhadap X3)	33
Tabel 11. Uji Bartlett (X1 terhadap X2).....	34
Tabel 12. Uji Bartlett (X2 terhadap X3).....	34
Tabel 13. Uji Bartlett (X1 terhadap X3).....	35
Tabel 14. Uji Regresi Signifikasi (X1 terhadap X2)	36
Tabel 15. Uji Regresi Linieritas (X1 terhadap X2).....	37
Tabel 16. Koefisien Jalur X_1 terhadap X_2	38
Tabel 17. Uji Regresi Signifikasi (X_2 terhadap X_3).....	38
Tabel 18. Uji Regresi Linieritas (X_2 terhadap X_3)	39
Tabel 19. Koefisien Jalur X_2 terhadap X_3	40
Tabel 20. Uji Regresi Signifikasi (X_1 terhadap X_3)	41
Tabel 21. Uji Regresi Linieritas (X_1 terhadap X_3)	42
Tabel 22. Koefisien Jalur X_1 terhadap X_3	42
Tabel 23. Perbandingan Penelitian yang Dilakukan dengan Penelitian Relevan.....	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Integrative <i>Model of Organizational Behavior</i>	13
Gambar 2. Model Hipotetik.....	15
Gambar 3. Histogram Frekuensi Skor <i>Citizenship Behavior Toward Environment</i>	28
Gambar 4. Histogram Frekuensi Skor <i>School Climate</i>	29
Gambar 5. Histogram Frekuensi Skor <i>Integrity</i>	30
Gambar 6. Model Empirik Penelitian.....	44
Gambar 7. Integrative <i>Model of Organizational Behavior</i>	43

