

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN SERVIS ATAS BOLA VOLI PADA SISWA SMA 6 KOTA TANGERANG



**RIZKY FEGUSTIAN
6135150426**

Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU OLAHRAGA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF PROBLEM BASED LEARNING MODELS IN LEARNING SERVICES TO VOLYBALLS IN STUDENTS OF SMAN 6, TANGERANG CITY

Abstract. The purpose of this study was to improve and improve the students' ability in learning volleyball services to serve with a problem based learning model. This research was conducted at SMA 6 Kota Tangerang, carried out in the first semester of the 2020/2021 school year. The research was carried out for 3 weeks, starting from December 1, 2020 to December 15, 2002, 3 meetings were held, the method used was the Classroom Action Research method with quantitative data collection. The standard of learning completeness set by SMA 6 Kota Tangerang for Physical Education subjects is 70. Changes and improvements in students' abilities in learning to serve volleyball with variations of ball media can be seen in the results of the process assessment and the final service test for volleyball. For completeness of student learning outcomes on the initial test it was declared complete as many as 7 students (35%) and on the final test a number of 20 students (100%), there was an increase of 65%. From the results of the study it can be concluded that the problem based learning model can improve learning outcomes for volleyball services in SMA 6 Kota Tangerang.

Keywords: Problem Based Learning, Volleyball Service

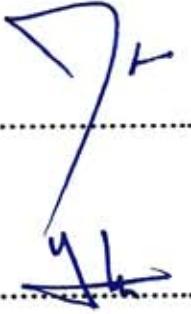
ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN SERVIS ATAS BOLA VOLI PADA SISWA SMAN 6 KOTA TANGERANG

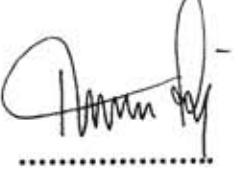
Abstrak. Tujuan penelitian ini untuk memperbaiki dan meningkatkan kemampuan siswa dalam pembelajaran servis atas bola voli dengan model pembelajaran *problem based learning*. Penelitian ini dilaksanakan di SMA 6 Kota Tangerang, dilaksanakan pada semester I tahun ajaran 2020/2021. Pelaksanaan penelitian selama 3 minggu, dimulai pada tanggal 1 Desember 2020 sampai dengan 15 Desember 2020, dilaksanakan sebanyak 3 kali pertemuan, metode yang digunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) dengan pengambilan data kuantitatif. Standar ketuntasan belajar yang ditetapkan oleh sekolah SMA 6 Kota Tangerang untuk mata pelajaran Pendidikan Jasmani adalah 70. Perubahan dan peningkatan kemampuan siswa dalam pembelajaran servis atas bola voli variasi media bola dapat dilihat pada hasil penilaian proses dan final tes servis atas bola voli. Untuk ketuntasan hasil belajar siswa pada tes awal dinyatakan tuntas sejumlah 7 siswa (35%) dan pada tes akhir sejumlah 20 siswa (100%), maka terdapat peningkatan sebesar 65%. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *problem based learning* dapat meningkatkan hasil belajar servis atas bola voli di SMA 6 Kota Tangerang.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, Servis atas bola voli

LEMBARAN PERSETUJUAN SKRIPSI
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I <u>Dr. Samsudin, M.Pd</u> NIP.19661011 199203 1 004		25/1 2021
Pembimbing II <u>Dr. Iwan Setiawan, M.Pd</u> NIP. 19730305 200912 1 001		25/1 2021

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Kurnia Tahki, M.Pd</u> NIP. 19590112 198903 1 001	Ketua		25/02 2021
2. <u>Muchtar Hendra Hasibuan, M.Pd</u> NIP. 1975100 9200501 1 002	Sekertaris		26/02 2021
3. <u>Dr. Samsudin, M.Pd</u> NIP.19661011 199203 1 004	Anggota		25/02 2021
4. <u>Dr. Iwan Setiawan, M.Pd</u> NIP. 19730305 200912 1 001	Anggota		25/02 2021
5. <u>Dr. Sujarwo, M.Pd</u> NIP. 19760425 200312 1 001	Anggota		27/02 2021

Tanggal Lulus : 21 January 2021

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 3 January 2021

Yang membuat pernyataan,



Rizky Fegustian

No. Reg. 6135150426



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rizky Fegustien
NIM : 6135150926
Fakultas/Prodi : Pendidikan Jasmani / F10
Alamat email : fegustien2581@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Pembelajaran servis Atas Bol2 Vol 1 Pada Siswa SMA 6 Kota Tangerang

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 3.16.2021

Penulis

(Rizky Fegustien)
nama dan tanda tangan

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR ORISINALITAS	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Fokus Permasalahan.....	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kerangka Teoritis.....	8
1. Pendidikan Jasmani.....	8
2. Kegiatan Belajar Mengajar	11
3. Permainan Bola Voli.....	19
4. Keterampilan Servis Bola Voli	23
5. Karakteristik Siswa SMA	29
6. Model Pembelajaran Berbasis Masalah	31
B. Kerangka Berpikir.....	32
C. Hipotesis Tindakan	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
C. Subjek Penelitian	35
D. Jenis Penelitian.....	36
E. Prosedur Penelitian	36
F. Teknik Pengambilan Data Penelitian.....	39
G. Instrumen Penelitian	39
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Proses Pelaksanaan Penelitian	44
1. Deskripsi Kondisi Awal.....	44
2. Perlaksanaan Siklus	47

B. Pembahasan Hasil Penelitian	54
1. Hasil Penilaian Siklus I.....	54
2. Hasil Penilaian Siklus II	56
C. Pengamatan Kolabolator	57
D. Keterangan Hasil Penelitian	58
BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	59
B. Implikasi	59
C. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN	63



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat kekuatan, kesehatan dan beribu nikmat lainnya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dalam pembelajaran servis atas bola voli pada siswa SMAN 6 Kota Tangerang” yang disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan dari Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta.

Ucapan terimakasih tidak lupa penulis ucapkan kepada Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta Dr. Johansyah Lubis, M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Fakuktas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta Dr. Iwan Setiawan, M.Pd, Pembimbing I Dr. Samsudin, M.Pd, Pembimbing II Dr. Iwan Setiawan, M.Pd, Pembimbing Akademik Muchtar Hendra Hasibuan, M.Pd, Penguji I Dr. Kurnia Tahki, M.Pd, Penguji II Dr. Sujarwo, M.Pd, dan para dosen serta karyawan Fakultas Ilmu Olahraga. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada Kepala Sekolah dan para siswa SMAN 6 Kota Tangerang yang telah membantu penulis dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini. Tidak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada keluarga terutama kedua orangtua, sahabat-sahabat dan seluruh pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis berharap semoga segala bantuan yang telah berikan semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT dan Tugas Akhir Skripsi ini menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkannya.

Jakarta, 1 Desember 2020

