

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POP-UP BERBASIS SKIES
BOOK PADA MATERI SIKLUS HIDUP HEWAN DAN UPAYA
PELESTARIANNYA UNTUK PESERTA DIDIK KELAS IV SD**



Oleh:

**DEVY JUFARTY
1815164284**

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

ABSTRAK

Media pembelajaran berupa buku paket sering kali membuat para siswa merasa bosan dan tidak tertarik untuk mempelajari materi di dalamnya. Karena itu, diperlukan sebuah media pembelajaran baru yang asyik yang dapat menarik perhatian siswa, seperti SKIES book, sehingga siswa dapat memahami materi dengan lebih mudah. SKIES (Study For Kids Inovation Easy of Sains) book yang dimaksud dalam penelitian ini merupakan sebuah buku yang mengadaptasi teknik pop-up book dan mengintegrasikan materi IPA dengan menyajikan informasi mengenai siklus hidup hewan dan upaya pelestariannya. Metode penelitian yang digunakan ialah research and development (R & D) milik Borg dan Gall, yang telah dimodifikasi. Uji kelayakan SKIES book dilakukan kepada satu ahli media, satu ahli materi, dan satu ahli bahasa.

Sedangkan uji coba SKIES book sebagai media pembelajaran dilakukan kepada siswa kelas empat Sekolah Dasar. Dikarenakan kondisi pandemi Covid-19, maka penelitian hanya dilakukan hingga tahap one-to-one dengan melibatkan tiga siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi,

wawancara, dan kuesioner. Hasil uji kelayakan SKIES book dari ahli media ialah 96,36%, dari ahli materi ialah 92%, dan dari ahli bahasa ialah 96,67%.

Sedangkan uji coba SKIES book sebagai media pembelajaran pada ketiga siswa menghasilkan angka 97,33% dengan kategori sangat baik. Artinya SKIES book ini dapat digunakan oleh peserta didik kelas empat untuk memudahkan mereka dalam memahami materi siklus hidup hewan dan upaya pelestariannya.

Kata Kunci : Pengembangan Media Pembelajaran, Pop-Up Book, Ilmu Pengetahuan Alam



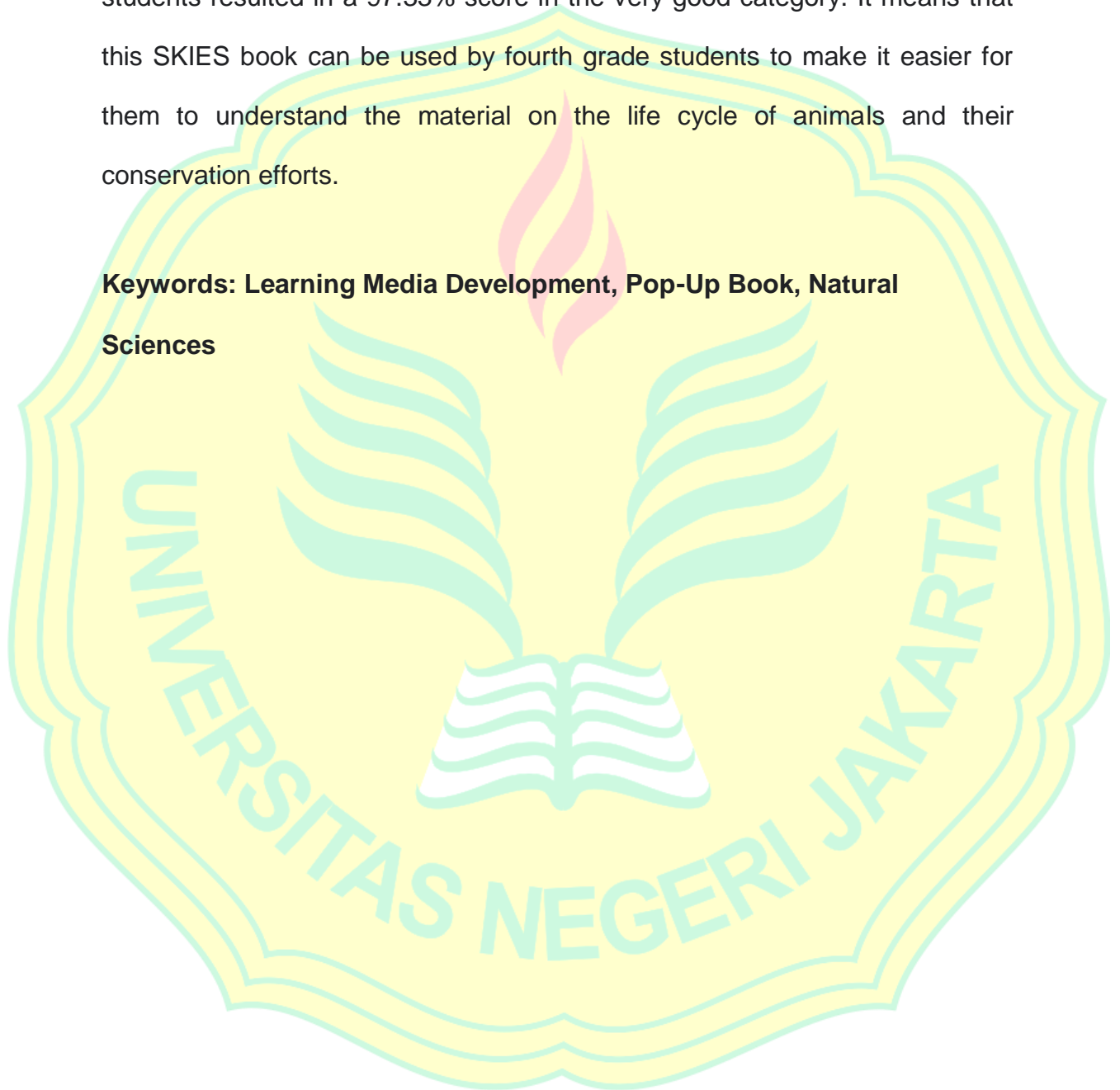
ABSTRACT

Students often get bored and not interested to learn media in the form of textbook. Therefore, we need a fun new learning media that can attract students' attention, such as the SKIES book, so the students can understand the material more easily. The SKIES (Study For Kids Innovation Easy of Sains) book referred to in this study is a book that adapts pop-up book techniques and integrates science material by presenting information about the life cycle of animals and their conservation efforts. The research method used is research and development (R & D) by Borg and Gall, which has been modified. The SKIES book feasibility test was conducted on one media expert, one material expert, and one linguist.

While the SKIES book trial as a learning medium was carried out on fourth grade elementary school students. Due to the conditions of the Covid-19 pandemic, the research was only carried out until the one-to-one stage involving three students. Data collection was carried out by observation, interviews, and questionnaires. The results of the SKIES book feasibility test from media experts are 96.36%, from material experts it is 92%, and from linguists it is 96.67%.

Meanwhile, the SKIES book trial as a learning medium for the three students resulted in a 97.33% score in the very good category. It means that this SKIES book can be used by fourth grade students to make it easier for them to understand the material on the life cycle of animals and their conservation efforts.

Keywords: Learning Media Development, Pop-Up Book, Natural Sciences



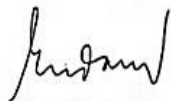
**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Berbasis
SKIES Book Pada Materi Siklus Hidup Hewan Dan Upaya
Pelestariannya Untuk Peserta Didik Kelas IV SD

Nama Mahasiswa : Devy Jufarty
NIM : 1815164284
Tanggal Ujian : Senin, 28 Desember 2020
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I

Pembimbing II




Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd.
NIP. 196610121993031003

Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd.
NIP. 196106151986121001

Panitia Ujian/Sidang/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		16 Februari 2021
Dr. Anan Sutisna, M.Pd. (Wakil Penanggung jawab)**		16 Februari 2021
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Ketua Penguji)***		16 Februari 2021
Drs. A.R Supriatna, M.Pd. (Anggota)****		6 Januari 2021
Dr. Maratun Nafiah, M.Pd. (Anggota)****		27 Januari 2021

Keterangan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Devy Jufarty

NIM : 1815164284

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi berjudul **"Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Berbasis SKIES Book Pada Materi Siklus Hidup Hewan Dan Upaya Pelestariannya Untuk Peserta Didik Kelas IV SD"** adalah:

1. Dibuat oleh saya berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan November 2019 hingga Agustus 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi dari skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan merupakan terjemahan dari karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung akibat yang timbul apabila pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 28 Desember 2020



Devy Jufarty



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Devy Jufarty

NIM : 1815164284

Fakultas/Prodi : FIP/ Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Alamat email : devyjufarty@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain
yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Berbasis *SKIES Book* Pada Materi Siklus Hidup Hewan Dan Upaya Pelestariannya Untuk Peserta Didik Kelas IV SD

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 15 Maret 2021
Penulis



(Devy Jufarty)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah menjadikan peneliti pribadi yang kuat sehingga peneliti mampu menyelesaikan penelitian ini. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada Baginda Nabi Muhammad SAW. Karya ini saya persembahkan kepada:

Pertama, kepada diri saya sendiri. Alhamdulillah akhirnya selesai. Terlewat sudah semua drama dan rintangan. Harus selalu bahagia, jangan mudah menyerah karena hidup akan selalu berjalan dan masih banyak rintangan yang harus dilewati.

Kedua, Papa, Bunda, Kubil, Idut, Abang, Icut, A Adi dan Cipo yang tak pernah henti mendoakan dan mendukung saya dalam keadaan apapun, selalu menghibur saya dan selalu menjadi keluarga terbaik yang saya miliki. Sekali lagi terima kasih banyak untuk semua motivasi dan dukungan yang diberikan.

Ketiga, Jihan, Ria, Uuy, Sianida, kelas F, dan teman-teman yang jika disebutkan satu persatu mungkin akan menghabiskan berpuluh-puluh halaman. Saya tidak akan melupakan bantuan kalian, karena kalian sangat berperan penting dalam mendukung saya dan selalu mendengar cerita saya. Terakhir, untuk Sugandi Hadi Pratama yang menemani saya melewati segala drama dan rintangan dalam menyusun skripsi.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Segala puji hanya bagi Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan penelitian ini. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran SKIES book Untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Kelas IV SD Terhadap Materi Siklus Hidup Hewan dan Upaya Pelestariannya".

Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi penelitian ini bukan hanya dihasilkan melalui kerja keras sendiri. Karena banyak menerima bantuan, bimbingan, dan dukungan yang sangat berharga dari berbagai pihak. Berbagai dukungan yang telah diberikan adalah motivasi bagi peneliti untuk menyelesaikan dalam penyusunan dan penelitian skripsi ini untuk mendapatkan gelar sarjana. Rasa hormat dan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

Bapak Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing pertama yang telah memberikan banyak bimbingan dan arahan serta pemahaman ilmu dalam penulisan skripsi ini.

Bapak Prof. Dr. Mohamad Syarif Sumantri, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing kedua yang juga telah meluangkan waktu memberikan arahan, motivasi dan bimbingan dalam menyelesaikan penyusunan dan penelitian ini.

Bapak Prof.Dr. Fahrurrozi, M.Pd., selaku Koordinator Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin dilaksanakannya penelitian ini.

Bapak Dr. Anan Sutisna, M.Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin dilaksanakannya penelitian ini.

Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin dilaksanakannya penelitian ini.

Kedua orang tua Penulis yaitu Bapak Tata dan Ibu Yani Rustiani yang senantiasa mendoakan, memberi dukungan dan semangat yang tiada henti kepada peneliti agar penelitian ini dapat berjalan lancar dan selesai tepat waktu.

Terimakasih juga kepada seluruh mahasiswa PGSD FIP UNJ angkatan 2016 yang selama ini telah menemani berjuang dan saling menyemangati sampai saat ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mohon segala bentuk kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca. Peneliti juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca atau pengkaji umumnya dan khususnya bagi dunia pendidikan serta peneliti sendiri dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan dan pembelajaran khususnya pada jenjang pendidikan sekolah dasar.

Jakarta, 18 Agustus 2020

Peneliti

Devy Jufarty

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Pembatasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian	14
F. Manfaat Penelitian	15
G. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Pustaka Fokus Pengembangan.....	18
1. Hakikat Media Pembelajaran	18
a. Fungsi Media Pembelajaran	20
b. Jenis-jenis Media Pembelajaran	22
2. Desain Pengembangan Media SKIES Book.....	24
a. Pengertian Pop-Up Book	24

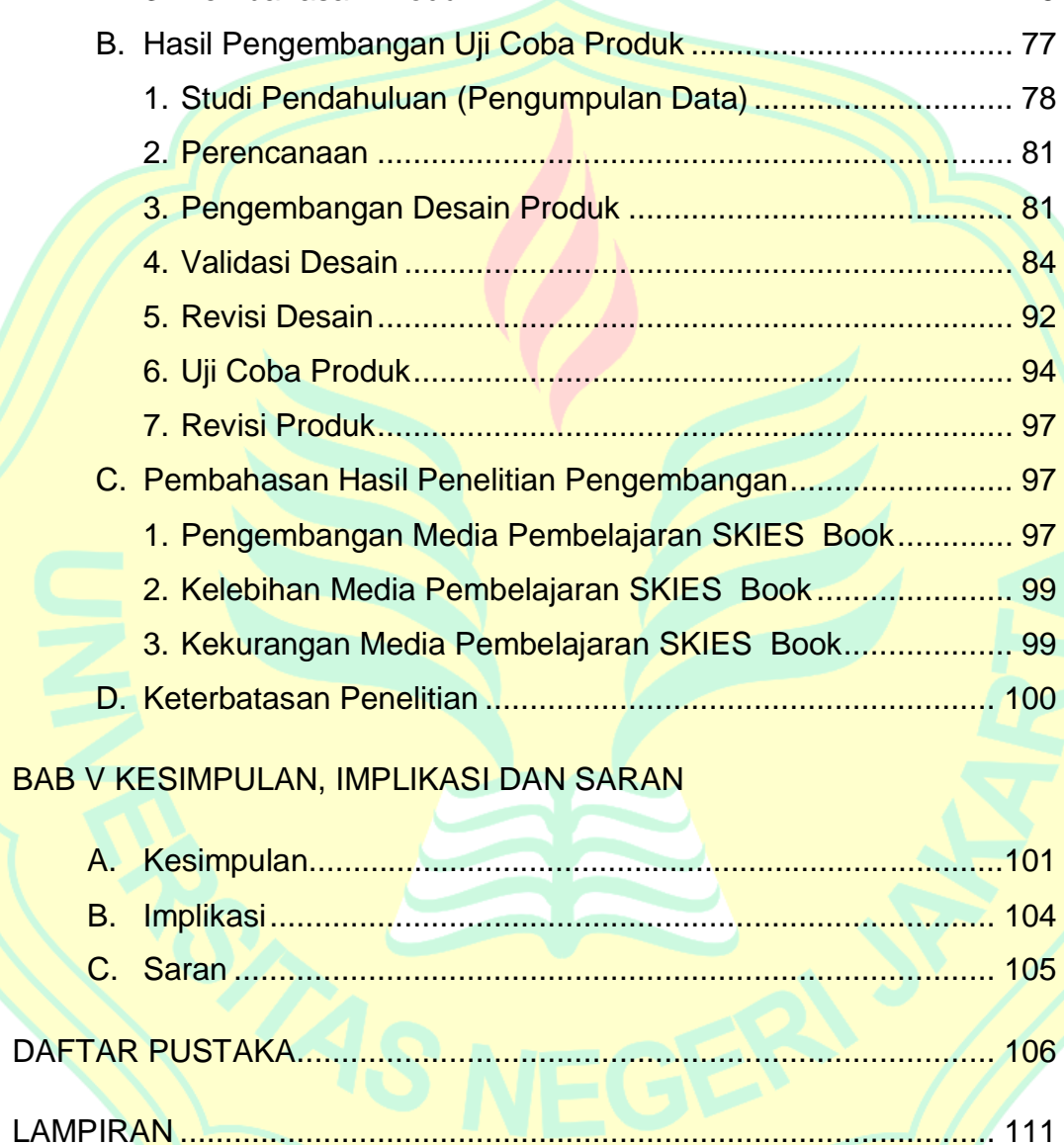
b. Desain Awal Media SKIES Book.....	27
3. Hakikat IPA	31
a. Tujuan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	35
b. Tinjauan Materi Siklus Hidup Hewan	37
c. Upaya Pelestarian Hewan dan Tumbuhan.....	43
4. Karakteristik Peserta didik Kelas IV Sekolah Dasar	46
5. Kerangka Berfikir	49
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	52

BAB III METODOLOGI PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

A. Strategi Pengembangan.....	54
1. Tujuan.....	54
2. Tempat dan Waktu Penelitian	54
B. Metode Penelitian	55
1. Studi Pendahuluan (Penelitian dan Pengumpulan Data).....	58
2. Perencanaan Pengembangan Media	58
3. Pengembangan Desain Produk Awal.....	59
4. Validasi Desain	60
5. Perbaikan Desain.....	61
6. Uji Coba Produk.....	61
7. Revisi Produk.....	62
C. Teknik Pengumpulan Data	63
D. Media Pembelajaran SKIES Book.....	65
1. Defisini Konseptual	65
2. Definisi Operasional.....	65
E. Teknik Analisis Data.....	71

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Kerangka Model Teoritis.....	75
---------------------------------	----



1. Nama Produk.....	75
2. Spesifikasi Produk	75
3. Pembahasan Produk	76
B. Hasil Pengembangan Uji Coba Produk	77
1. Studi Pendahuluan (Pengumpulan Data)	78
2. Perencanaan	81
3. Pengembangan Desain Produk	81
4. Validasi Desain	84
5. Revisi Desain.....	92
6. Uji Coba Produk.....	94
7. Revisi Produk.....	97
C. Pembahasan Hasil Penelitian Pengembangan.....	97
1. Pengembangan Media Pembelajaran SKIES Book.....	97
2. Kelebihan Media Pembelajaran SKIES Book.....	99
3. Kekurangan Media Pembelajaran SKIES Book.....	99
D. Keterbatasan Penelitian	100
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	101
B. Implikasi.....	104
C. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA.....	106
LAMPIRAN	111

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 : Kompetensi Inti	38
Tabel 2.2 : Kompetensi Dasar Kelas IV	39
Tabel 3.1 : Bentuk Instrumen Pengumpulan Data.....	66
Tabel 3.2 : Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Materi.....	67
Tabel 3.3 : Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Bahasa	68
Tabel 3.4 : Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Media.....	69
Tabel 3.5 : Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Tertutup One to One, <i>Small Group</i> dan <i>Field Testing</i>	70
Tabel 3.6 : Pensekoran.....	72
Tabel 3.7 : Konversi Data Kuantitatif ke Kualitatif	73
Tabel 3.8 : Skala Kelayakan	74

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 : Kerangka Berfikir	50
Bagan 3.1 : Metode <i>Research and Development (R&D)</i>	57
Bagan 4.1 : Garis Rentang Skor Ahli Materi	83
Bagan 4.2 : Garis Rentang Skor Ahli Bahasa	85
Bagan 4.3 : Garis Rentang Skor Ahli Media	88



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Contoh Pop Up Book	25
Gambar 2.2 : Cover	31
Gambar 2.3 : Peta Konsep	31
Gambar 2.4 : Siklus Hidup Ayam	40
Gambar 2.5 : Siklus Hidup Kecoa	41
Gambar 2.6 : Siklus Hidup Kupu-kupu	42

