

**PERSEPSI SISWA TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN
DARING PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
KELAS VIII SMP MAHANAIM BEKASI TIMUR**



OBERLIN STIFEN DENNIS MANIK

6135162541

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU OLAHRAGA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

**PERSEPSI SISWA TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN
DARING PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
KELAS VIII SMP MAHANAIM BEKASI TIMUR**

Oberlin Stifen Dennis Manik¹, Wahyuningtyas Puspitorini², Slamet Sukriadi³

Fakultas Ilmu Olahraga, Universitas Negeri Jakarta, Oberlin Stifen Dennis Manik

oberlin.manik@gmail.com, tyashs22@yahoo.co.id, sukriadislamet@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui *Persepsi Siswa Terhadap Media Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani*. Media pembelajaran daring menggunakan pembelajaran lempar tangkap bola kasti sebagai materi. Populasi dalam penelitian sebanyak 107 siswa menggunakan Purposive sampling perhitungan melalui teknik slovin mendapatkan hasil 85 responden. reabilitas $0,877 > 0,70$ maka reliable. Hasil penelitian menunjukkan r hitung sebesar $0,419 > r$ tabel sig 0,05 dengan jumlah pernyataan sebesar 27 pernyataan yaitu 0,213. Maka $0,419 > 0,213$ sehingga Hipotesis diterima, dinyatakan variabel *Persepsi Siswa* berdampak positif dan signifikan terhadap *Pembelajaran Daring* di kelas VIII SMP Mahanaim Bekasi Timur.

Kata Kunci : *Media Pembelajaran Daring, Persepsi Siswa, Lempar Tangkap Bola Kasti, Pendidikan Jasmani*

**PERCEPTION OF STUDENTS TOWARDS MEDIA LEARNING ON THE
STUDENTS PHYSICAL EDUCATION CLASS VIII SMP MAHANAIM
EAST BEKASI**

Oberlin Stifen Dennis Manik¹, Wahyuningtyas Puspitorini², Slamet Sukriadi³

Faculty of Sports Science, Jakarta State University, Oberlin Stifen Dennis Manik



oberlin.manik@gmail.com, tyashs22@yahoo.co.id, sukriadislamet@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to determine students' perceptions of online learning media in physical education subjects. Online learning media uses learning to catch a baseball ball as material. The population in the study was 107 students using purposive sampling calculation through the Slovin technique to get the results of 85 respondents. reliability $0.877 > 0.70$ then reliable. The results showed that r count was $0.419 > r$ table sig 0.05 with 27 statements, namely 0.213 . So $0.419 > 0.213$ so that the hypothesis is accepted, it is stated that the Student Perception variable has a positive and significant impact on Online Learning in class VIII SMP Mahanaim East Bekasi.

Keywords: Online Learning Media, Student Perception, Throw and Catch a Castor Ball, Physical Education

LEMBARAN PERSETUJUAN SKRIPSI
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

Nama	Tandan Tangan	Tanggal
Pembimbing I		
<u>Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, SP.d., M.Kes., AIFO</u> NIP.19720522 200604 2 001		11/01-2021
Pembimbing II		
<u>Slamet Sukriadi, SP.d., M.Pd</u> NIP. 19821028 201504 1 002		14/01-2021

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. Rizky Nurulfa, S.Pd., M.Pd NIP. 19880083 1201903 2 010	Ketua		15/01-2021
2. Eva Julianti, SE, M,Sc NIP. 19710719 200501 2 001	Sekertaris		12/01-2021
3. Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, SP.d, M.Kes, AIFO NIP.19720522 200604 2 001	Anggota		11/01-2021
4. Slamet Sukriadi, SP.d., M.Pd NIP. 19821028 201504 1 002	Anggota		14/01-2021
5. Drs. Yansen Huru Jutalo, M.Pd. NIP. 19580115 198803 1 001	Anggota		11/01-2021

Tanggal Lulus : 22 Desember 2020

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, November 2020

Yang membuat pernyataan



Oberlin Stifen Dennis Manik

No. Reg. 6135162541



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Oberlin Stifen Dennis Manik
NIM : 6135162541
Fakultas/Prodi : Pendidikan Jasmani
Alamat email : oberlin.manik@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Persepsi Siswa Terhadap Media Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran

Pendidikan Jasmani Kelas VIII SMP Mahanaim Bekasi Timur.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 17-Maret - 2021

Penulis

(Oberlin Stifen Dennis Manik)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala izin Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Fakultas

Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta. Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan Skripsi ini.

Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada, kepada Bapak **Dr. Johansyah Lubis, M.Pd**, selaku Dekan Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta, Bapak **Dr. Iwan Setiawan, M.Pd**, selaku Koordinator prodi Pendidikan Jasmani, Ibu **Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd, M.Kes, AIFO**, selaku Dosen pembimbing I dan Bapak **Slamet Sukriadi, M.Pd**, selaku Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk saya dalam penyusunan skripsi ini, Bapak **Drs. Yansen Huru Jutalo, M.Pd**, selaku Dosen Pembimbing Akademik, **Segenap kepala sekolah SMP Mahanaim dan seluruh siswa-siswi kelas VIII SMP Mahanaim**, yang telah banyak membantu dalam usaha memperoleh data yang saya perlukan, Orang tua **Bapak Dolles Manik, Ibu Dameria Sianturi dan keluarga**, yang telah memberikan dukungan material maupun moral, Semua **Sahabat**, yang telah banyak membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang penulis buat ini masih jauh dari kata sempurna hal ini karena terbatasnya pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh sebab itu, penulis bahan kritik membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi para pembaca dan pihak-pihak khususnya dalam bidang olahraga.

Jakarta, 16 Oktober 2020

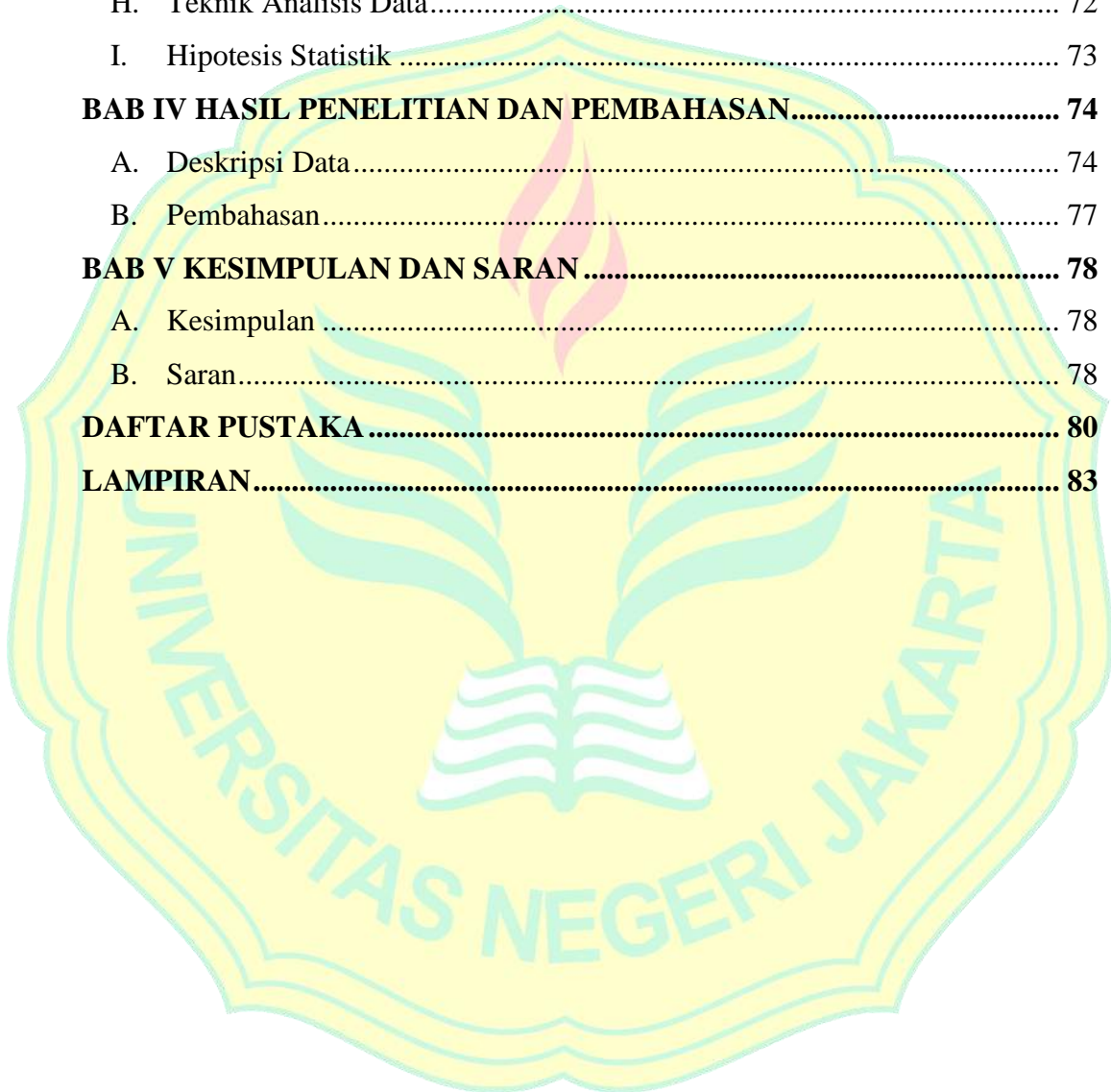
Oberlin S.D. Manik



DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	9
A. Deskripsi Konseptual	9
1. Hakikat Persepsi.....	9
2. Hakikat Belajar Pendidikan Jasmani.....	14
3. Hakikat Media Pembelajaran	14
4. Hakikat Evaluasi Pembelajaran.....	40
5. Pengertian Hasil Belajar.....	44
6. Hakikat Karakteristik Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama.....	46
7. Hakikat Lempar Tangkap.....	48
B. Kerangka Pikir	53
C. Hipotesis Peneltian.....	54
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	55
A. Tujuan Penelitian	55
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	55

C. Metode Penelitian.....	56
D. Populasi dan Sampel	57
E. Teknik Pengumpulan Data.....	58
F. Instrumen Penelitian.....	58
G. Pengujian Validitas dan Reabilitas.....	61
H. Teknik Analisis Data.....	72
I. Hipotesis Statistik	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	74
A. Deskripsi Data.....	74
B. Pembahasan.....	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	83



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Menu	34
Gambar 2.2 Tampilan Login Akun Google	36
Gambar 2.3 Tampilan Menu Google	37
Gambar 2.4 Tampilan Utama Google Form	37
Gambar 2.5 Tampilan Dalam Google Form	38
Gambar 2.6 Tampilan Untuk Mengirim Google Form	38
Gambar 2.7 Untuk Mengcopy Google Form	39
Gambar 2.8 Hubungan 3 Komponen Evaluasi.....	40
Gambar 2.9 Teknik Melempar	50
Gambar 2.10 Teknik Menangkap.....	52





DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tahapan Penelitian.....	55
Tabel 3. 2 Tabel Skala Likert.....	61
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen.....	63
Tabel 3. 4 Hasil Uji Reliabilitas.....	72
Tabel 4. 1 Hasil Data Statistik Media Pembelajaran Daring	75
Tabel 4. 2 Hasil Data Statistik Pembelajaran Lempar Tangkap Bola Kasti	76
Tabel 4. 3 Hasil Data Statistik Hasil Persepsi Siswa	76





DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Uji Coba Validasi dan Reliabel	83
Lampiran 2	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	92
Lampiran 3	Kisi-kisi Kuesioner Penelitian.....	93
Lampiran 4	Hasil Screenshot Chat dengan Kepala Sekolah.....	99
Lampiran 5	Foto Siswa sedang melakukan Proses Belajar.....	100
Lampiran 6	Hasil Screenshoot Google Form.....	101
Lampiran 7	Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian untuk Penulisan Skripsi	102
Lampiran 8	Surat Balasan dari Sekolah untuk Penulisan Skripsi.....	103
Lampiran 9	Surat Permohonan Validasi Dosen Ahli.....	104

