

DAFTAR PUSTAKA

- Amriani. (2014). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Siswa INP Lasepang Kecamatan Banteng Kabupaten Bantean. 33.
- Anam, K. (2015). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAi di SMP Bani Muqiman Bangkalan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2.
- Anam, K. (2015). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI di SMP Bani Muqiman Bangkalan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4.
- Aprilia, E. F. (2015). Aprilia, E. Pengaruh Media Pembelajaran Audio-Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X. 15-16.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. .
- Beny A, N. (2020). Pengaruh media pembelajaran daring terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan jasmani di SDI Teladan Suci.
- Djaali, d. (2000). *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta.
- Djumidar. (2005). *Dasar-Dasar Atletik*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Ekayani, P. (2017, Maret 16). Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. hal. p. 2.
- Gadget, J. (2016). Retrieved from Pengertian Komunikasi Dalam Jaringan. <https://jagatgadget.wordpress.com/2016/04/13/pengertian-komunikasi-dalam-jaringan-daring/>.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23 (Edisi 8). Cetakan ke VIII*. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- H Fuad Ihsan. (2005). *Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hadi. (1991). *Analisis Butir untuk Instrumen Angket, Tes, dan Skala Nilai*. Yogyakarta: FP UGM.
- Husein, H. (2016). Penggunaan Google form Sebagai Alat Penilaian Kinerja Dosen di Prodi PGMI UNISKA MUHAMMAD ARSYAD AL BANJRI. AL-BIDAYAH. 41.
- Imam, T. (2010). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.



- Irwanto. (2002). *Psikologi Umum*. Jakarta: Prenhallindo.
- Kerlinger. (1973). Pengertian Hipotesis. <http://hendristkip/2015/03>, 18.
- Larasati, W. (2013). *Efektivitas Pemanfaatan Aplikasi Whatsapp sebagai sarana diskusi Pembelajaran pada Mahasiswa* .
- Mahendra. (2010). *Asas Dan Falsafah Pendidikan Jasmani*. Bandung: Citra Umbara.
- Miftah, M. (2013). Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*, 97.
- Nazir. (2003). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nunnally. (1994). *Psychometric Theory*, Edisi ke 3 New York .
- Pangestika, N. L. (2018). PENGARUH PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL.
- Purwanto, M. N. (2013). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rahartri. (2019). “WHATSAPP” MEDIA KOMUNIKASI EFEKTIF MASA KINI. *Visi Pustaka*, 151.
- Rahmat, J. (2013). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rasyid, I. (2018). Manfaat Media Dalam Pembelajaran.
- Rohim. (2006). Belajar dan Pembelajaran di Abad 21.
- Sappaile, B. I. (2007). Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan. 380.
- Satin, U. d. (2014). MEDIA PENDIDIKAN: Peran dan Fungsinya Dalam Pembelajaran . *Jurnal Tarbawiyah*, 137.
- SERBA SERBI, T. (2016). *Mengenal Google Form Untuk Kebutuhan Survey Anda*. Retrieved from IDCloudHost (PT Cloud Hosting Indonesia).
- Silvia. (2019). *Mengenal Lebih Dekat Dengan Google Form*. . Retrieved from Jetorbit: <https://www.jetorbit.com/mengenal-lebih-dekat-dengan-google-form/>.
- Sudjana, N. (2009). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: SinarBaru Algensindo.
- Sugihartono, d. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2002). Motode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods). 3.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta. 207.

- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. 212.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung. 142-144.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* Alfabeta. 177.
- Suherman, A. (2001). *Evaluasi Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Direktorat Jenderal Olahraga.
- Sumantri, M. (2005). *Pengembangan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Dinas Pendidikan.
- Supriadi, L. H. (2011). Pengaruh Media Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Formatif*, 75.
- Suryani, R. (2017). Fungsi Whatsapp Grup Shalehah Cabang Bandar Lampung sebagai Pengembangan Media Dakwah dalam Membentuk Akhlakul Kharimah. 18.
- Syarifudin, A. S. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 107.
- Taufik, S. A. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam. *CBIS Jurnal*, 79.
- Thoha, M. (2003). Prilaku Organisasi Konsep Dasar dan Aplikasinya. 145.
- Walgito, B. (2003). *Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Warschauer, M. (2001). Millennialism and media: language, literacy, and technology in the 21st century. *United Kingdom: AILA.*, 49.
- Yohana, A. (2011). Studi Tentang Media Pembelajaran yang digunakan Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Bidang Seni Rupa di SMP Negeri 1 Probolinggo. 10.
- Yusuf, S. (2004). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.