

**PERANAN INTEGRITAS (*INTEGRITY*) SEBAGAI MEDIASI  
ANTARA KEPERIBADIAN (*PERSONALITY*) DENGAN  
*INTERPERSONAL CITIZENSHIP BEHAVIOR* SISWA SMA  
NEGERI 48 JAKARTA KELAS XI MIPA**

**Skripsi**

**Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan**



**FELIA NURJIHAN PRATISKA**

**1304617061**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



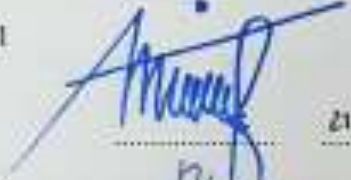

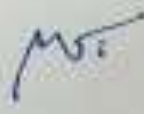
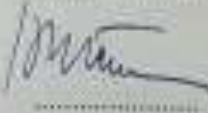

**2021**

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

PERANAN INTEGRITAS (*INTEGRITY*) SEBAGAI MEDIASI ANTARA  
KEPRIBADIAN (*PERSONALITY*) DENGAN *INTERPERSONAL  
CITIZENSHIP BEHAVIOR* SISWA SMA NEGERI 48 JAKARTA KELAS  
XI MIPA

Nama : Felia Nurjihan Pratiska

NIM : 1304617061

	Nama		Tanggal
Penanggung Jawab Dekan	: Dr. Adisya Putra, M.S NIP. 196011111987031003		19-01-2021
Wakil Penanggung Jawab Pembantu Dekan I	: Dr. Maktingsih, M.Si NIP. 1964051119890320011		21-01-2021
Penguji I	: Ade Suryanda, S.Pd., M.Si NIP. 197209142005011002		08-02-2021
Ketua/Penguji II	: Dr. Rusdi, M.Biomed NIP. 196509171992031001		08-02-2021
Pembimbing I	: Prof. Dr. I Made Putruwan NIP. 195206191978031002		08-02-2021
Pembimbing II	: Drs. Refman D.J., M.Biomed NIP. 195908161989031001		08-02-2021

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada 4 Februari 2021

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Felia Nurjihan Pratiska

Nomor Registrasi : 1304617061

Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Peranan Integritas (*Integrity*) sebagai Mediasi antara Kepribadian (*Personality*) dengan *Interpersonal Citizenship Behavior* Siswa SMA” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian bulan Oktober hingga Januari 2021
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Januari 2021

Yang Membuat Pernyataan



Felia Nurjihan Pratiska

NIM. 1304617061



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Felia Nuritika Pratiska  
NIM : 1304617061  
Fakultas/Prodi : FKIP / Pendidikan Biologi  
Alamat email : felianuritan@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul:

Peranan Integrasi (Integrity) sebagai Mediasi antara Keibadian (personality)

dengan Interpersonal Citizenship Behavior Siswa SMA Negeri 48 Jakarta

Kelas XI IPA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Maret 2021

Penulis

( Felia Nuritika Pratiska )  
nama dan tanda tangan

## ABSTRAK

**FELIA NURJIHAN PRATISKA.** Peranan Integritas (*Integrity*) sebagai Mediasi antara Kepribadian (*Personality*) dengan *Interpersonal Citizenship Behavior* Siswa SMA. Dibawah bimbingan Prof. Dr. I made Putrawan dan Drs. Refirman D.J., M.Biomed.

Pendidikan merupakan aspek penting yang dapat meningkatkan pengetahuan seseorang dan dapat membantu seseorang berpikir, bertindak, dan berperilaku. Tujuan pendidikan akan tercapai jika dalam proses pembelajaran di kelas terbentuk hubungan yang produktif antar siswa melalui perilaku bijak, salah satunya *interpersonal citizenship behavior*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran integritas sebagai mediasi antara kepribadian dengan *interpersonal citizenship behavior* selama proses pembelajaran biologi di kelas yang dianggap sulit bagi beberapa kalangan siswa. Metode yang digunakan adalah metode *survey* melalui studi kausal dengan melakukan *survey* terhadap 72 siswa SMAN 48 Jakarta yang menjadi sampel. Kemudian data dianalisis dengan menggunakan analisis jalur. Hasil perhitungan koefisien reliabilitas instrumen *interpersonal citizenship behavior* sebesar 0,750, kepribadian sebesar 0,804, dan integritas sebesar 0,799 yang menandakan ketiga instrumen dapat dipercaya. Berdasarkan penelitian tersebut, hasil yang diperoleh bahwa kepribadian berpengaruh langsung terhadap integritas secara signifikan, integritas berpengaruh langsung terhadap *interpersonal citizenship behavior* secara signifikan, personality berpengaruh langsung terhadap *interpersonal citizenship behavior* secara signifikan dan didapatkan hasil integritas dapat menjadi variabel mediasi antara kepribadian dan *interpersonal citizenship behavior* siswa. Sehingga untuk meningkatkan *interpersonal citizenship behavior*, perlu didukung oleh kepribadian dan integritas tiap siswa.

Kata Kunci : Kepribadian, Integritas, *Interpersonal Citizenship Behavior*, Analisis Jalur, Siswa.



## ABSTRACT

**FELIA NURJIHAN PRATISKA.** . *The Role of Integrity as a Mediation Between Personality and Student's Interpersonal Citizenship Behavior. Underupervised by Prof. Dr. I made Putrawan dan Drs. Refirman D.J., M.Biomed.*

*Education is an important aspect that can increase one's knowledge and can help someone think, act, and behave. Educational goals will be achieved if in the learning process in the classroom productive relationships between students are through wise behavior, one of them is interpersonal citizenship behavior. This study aims to see the integrity of the role as a mediator between personality and interpersonal citizenship behavior during the learning process of biology in the classroom which is very difficult for some students. The method used is a survey method through a causal study by conducting a survey of 72 students of SMAN 48 Jakarta who were sampled. This research was conducted from August 2020 to January 2021. Then the data were analyzed using path analysis. The results the reliability coefficient of the interpersonal citizenship behavior is 0.750, personality is 0.804, and integrity is 0.799, which indicates that the three instruments can be trusted. Based on this research, it is found that personality directly affected integrity significantly, integrity directly affected interpersonal citizenship behavior significantly, personality directly affected interpersonal citizenship behavior significantly, and the result of integrity was a good mediated variable between personality and students' interpersonal citizenship behavior.*

*Keywords : Personality, Integrity, Path Analysis, Interpersonal Citizenship Behavior, Student.*

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peranan Integritas (*Integrity*) sebagai Mediasi antara Kepribadian (*Personality*) dengan *Interpersonal Citizenship Behavior* Siswa SMA”, yang merupakan syarat untuk menyelesaikan studi guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis juga mendapat saran, dukungan, semangat dan doa yang selalu dihanturkan dari banyak pihak. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. I Made Putrawan selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan motivasi, semangat serta kritik dan saran yang membangun dalam menyusun skripsi sehingga dapat terselesaikan.
2. Drs. Refirman D.J., M.Biomed selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan masukan, saran dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Rusdi, M.Biomed selaku dosen penguji I dan Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi yang telah meluangkan waktu serta memberikan kritik dan saran agar dapat menyusun skripsi lebih baik.
4. Ade Suryanda, S.Pd., M.Si selaku dosen penguji II yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Rizhal Hendi Ristanto, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan dukungan dan doa dalam penyelesaian skripsi.
6. Kedua orang tua tercinta (Suprpto dan Endang Isnawati), adik adik tersayang (Raihan dan Ilham) yang senantiasa memberikan motivasi, semangat, canda tawa dan kehangatan di rumah serta selalu mengalirkan doa agar skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Drs. Sri Rejoko, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMAN 48 Jakarta dan seluruh guru dan staff SMAN 48 Jakarta yang telah mengizinkan penulis dalam melakukan penelitian serta memberikan masukan dalam menyelesaikan skripsi.

8. Seluruh siswa kelas XI MIPA SMAN 48 Jakarta yang dengan baik hati telah bersedia mengisi responden dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Sahabat seperti keluarga “Ashiap” (Anis, Aldo, Ia, Nina dan Tije) yang selalu mengisi hari-hari dengan penuh cita serta memberikan semangat, motivasi dan canda tawa selama menempuh Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
10. Sahabat seperjuangan “Bismillah Sidang Lancar” (Alfira, Nida, Nabila, Ia, Nina, Yuli) yang selalu mengingatkan, mengajak, memotivasi, mendukung, membantu dan bekerja sama dalam penyelesaian skripsi dengan segera.
11. Sahabat tersayang dari SMP hingga detik ini yaitu Ulfa Daniya, Sylvia Sabrina, Nazila Meidyta, Diana Anggita, dan Siti Aisyah yang telah menemani hari-hari penulis, memberikan support dan doa kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
12. Sahabat tercinta “*Toxic Potion*” (Rahmaa dan Denada) yang saling menhibur, mendukung serta *sharing* dalam menyelesaikan skripsi.
13. Seluruh anggota EXO, NCT dan WayV terutama Suho, Jaemin, Jaehyun dan Xiaojun yang selalu menghibur disaat lelah serta karya musiknya yang senantiasa menemani hari-hari penulis selama mengerjakan skripsi ini.
14. Keluarga *Cocos nucifera* dan Pendidikan Biologi A 2017 yang telah memberikan motivasi, dukungan dan bantuan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Jakarta, Januari 2021

Penulis



## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI	
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	
ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Pembatasan Masalah .....	3
D. Perumusan Masalah .....	3
E. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II LANDASAN TEORITIK DAN PERUMUSAN HIPOTESIS .....	5
A. Deskripsi Konseptual .....	5
A.1. <i>Interpersonal Citizenship Behavior</i> .....	5
A.2. <i>Personality</i> .....	7
A.3. <i>Integrity</i> .....	12
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	13
C. Kerangka Berpikir .....	15
C.1. Pengaruh X1 terhadap X2 .....	16
C.2. Pengaruh X2 terhadap X3 .....	16

C.3. Pengaruh X1 terhadap X3 .....	16
C.4. Pengaruh X1 terhadap X3 melalui X2 .....	16
D. Hipotesis Penelitian .....	17
BAB III METODELOGI PENELITIAN .....	19
A. Tujuan Penelitian .....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	19
C. Metode Penelitian.....	19
D. Populasi dan Sampel .....	19
E. Instrumen Penelitian.....	20
E.1 <i>Interpersonal Citizenship Behavior</i> .....	20
E.1.1 Definisi Konseptual .....	20
E.1.2 Definisi Operasional .....	20
E.1.3 Kisi-Kisi Instrumen .....	21
E.1.4 Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas.....	21
E.1.4.1 Pegujian Validitas .....	21
E.1.4.2 Perhitungan Reliabilitas .....	22
E.2 <i>Personality</i> .....	22
E.2.1 Definisi Konseptual .....	22
E.2.2 Definisi Operasional .....	22
E.2.3 Kisi-Kisi Instrumen .....	23
E.2.4 Pengujian Validitas dan Perhitunga Reliabilitas.....	23
E.2.4.1 Pengujuan Validitas .....	24
E.2.4.2 Perhitungan Reliabilitas .....	24
E.3 <i>Integrity</i> .....	24
E.3.1 Definisi Konseptual .....	24
E.3.2 Definisi Operasional .....	25

E.3.3 Kisi-Kisi instrumen.....	25
E.3.4 Pengujian Validitas dan Perhitungan Realibilitas.....	26
E.3.4.1 Pengujian Validitas .....	26
E.3.4.2 Perhitungan Realibilitas .....	26
F. Hipotesis Statistik.....	27
G. Teknik Analisis Data .....	27
G.1 Statistik Deskriptif .....	27
G.2 Statistik Inferensial .....	27
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>29</b>
A. Deskripsi Data.....	29
A.1 Hasil Perhitungan Statistik Deskriptif .....	29
A.2 Distribusi Frekuensi .....	30
B. Syarat Perhitungan Hipotesis .....	33
B.1 Pengujian Normalitas .....	33
B.2 Pengujian Homogenitas .....	35
B.3 Pengujian Hipotesis.....	36
B.4 Total Effect.....	43
C. Pembahasan.....	43
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>51</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>53</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>56</b>
<b>SURAT IZIN PENELITIAN</b>	
<b>SURAT KETERANGAN PENELITIAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi Instrumen <i>Interpersonal Citizenship Behavior</i> .....	21
Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen <i>Personality</i> .....	23
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen <i>Integrity</i> .....	25
Tabel 4. Statistik Deskriptif Penelitian .....	29
Tabel 5. Distribusi Frekuensi Data <i>Interpersonal Citizenship Behavior</i> (X3).....	30
Tabel 6. Distribusi Frekuensi Data <i>Personality</i> .....	31
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Data <i>Integrity</i> .....	32
Tabel 8. Kolmogorov-Smirnov (X1 terhadap X2).....	33
Tabel 9. Kolmogorov-Smirnov (X2 terhadap X3).....	34
Tabel 10. Kolmogorov-Smirnov (X1 terhadap X3).....	35
Tabel 11. Uji Bartlett (X1 terhadap X2) .....	35
Tabel 12. Uji Bartlett (X2 terhadap X3) .....	36
Tabel 13. Uji Bartlett (X2 terhadap X3) .....	36
Tabel 14. Uji Regresi Signifikasi (X1 terhadap X2).....	37
Tabel 15. Uji Regresi Linieritas (X1 terhadap X2).....	37
Tabel 16. Koefisien jalur X1 terhadap X2 .....	38
Tabel 17. Uji Regresi Signifikasi (X2 terhadap X3).....	39
Tabel 18. Uji Regresi Linieritas (X2 terhadap X3).....	39
Tabel 19. Koefisien jalur (X2 terhadap X3).....	40
Tabel 20. Uji Regresi Signifikasi (X1 terhadap X3).....	41
Tabel 21. Uji Regresi Linieritas (X1 terhadap X3).....	41
Tabel 22. Koefisien jalur X1 terhadap X3 .....	42
Tabel 23. Perbandingan Penelitian yang dilakukan dengan Penelitian Relevan ...	44



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Model Colquit .....	15
Gambar 2. What Does it Mean to be a “Good Performer” .....	15
Gambar 3. Path Analysis.....	17
Gambar 4. Histogram Frekuensi Skor <i>Interpersonal Citizenship Behavior</i> .....	31
Gambar 5. Histogram Frekuensi Skor <i>Personality</i> .....	32
Gambar 6. Histogram Frekuensi Skor <i>Integrity</i> .....	33
Gambar 7. Model Empirik Penelitian .....	43
Gambar 8. Model Empirik (Colquitt : 2017) .....	50



**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Instrumen Penelitian .....	56
Lampiran 2. Data Hasil Uji Coba (Validitas dan Reliabilitas) .....	68
Lampiran 3. Data Hasil Penelitian .....	74
Lampiran 4. Syarat-Syarat Pengujian Hipotesis .....	79
Lampiran 5. Pengujian Hipotesis .....	91

