

**MANAJEMEN PROGRAM CERDAS ISTIMEWA  
DI SD AL AZHAR SYIFA BUDI CIBUBUR-CILEUNGSI**



**Oleh:**

**NANANG SUPRIATNA  
1445160299  
Manajemen Pendidikan**

**SKRIPSI**

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN  
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : Manajemen Program Cerdas Istimewa di SD Al Azhar Syifa Budi Cibubur-Cileungsi  
Nama Mahasiswa : Nanang Supriatna  
Nomor Registrasi : 1445160299  
Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Tanggal Ujian : 29 Januari 2021

**Pembimbing I**



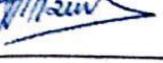
**Dr. Masduki, SH. MM**  
NIP. 19581015 198503 1 001

**Pembimbing II**



**Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, MA**  
NIP. 19600820 199303 2 002

**Persetujuan Panitia Sidang Skripsi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggungjawab)*		
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)**		
Dra. Siti Zulaikha, M.Pd (Ketua Penguji)***		17 Februari 2021
Dr. Matin, M.Pd (Anggota Penguji)****		11 Februari 2021
Dr. Desi Rahmawati, M. Pd (Anggota Penguji)****		9 Februari 2021

Catatan :

\* Dekan FIP

\*\* Wakil Dekan I

\*\*\* Koordinator Program Studi

\*\*\*\* Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

# **MANAJEMEN PROGRAM CERDAS ISTIMEWA DI SD AL AZHAR SYIFA BUDI CIBUBUR-CILEUNGSI (2021)**

**Nanang Supriatna**

## **ABSTRAK**

Peneletian ini dilaksanakan di SD Al Azhar Syifa Budi Cibubur-Cileungsi, yang bertujuan untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan serta evaluasi program cerdas istimewa. Penelitian ini dilakukan pada bulan September 2020 hingga Desember 2020. Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Hasil dari penelitian ini menunjukan bahwa: (1) perencanaan diawali dengan rapat kerja dan melakukan analisis kesiapan sekolah. Selanjutnya mempersiapkan guru program cerdas istimewa dan membentuk tim khusus program cerdas istimewa. Tim khusus menyusun model pembelajaran dan melakukan studi banding ke sekolah. Tahap terakhir melakukan perizinan program cerdas istimewa. (2) pelaksanaan program cerdas istimewa dilakukan dengan tahapan seleksi dan penempatan peserta didik cerdas istimewa. Selanjutnya pembelajaran peserta didik cerdas istimewa menggunakan kelas inklusif dan memiliki kegiatan khusus untuk peserta didik cerdas istimewa. Kemudian guru menyusun strategi dan mendapatkan pelatihan. (3) evaluasi program cerdas istimewa dilakukan oleh Kepala Sekolah dan Guru. Kepala Sekolah melakukan kegiatan evaluasi dengan melakukan supervisi dan memberikan penilaian kepada guru program cerdas istimewa. Guru melakukan kegiatan evaluasi dengan memberikan ujian dan melakukan penilaian kepada peserta didik cerdas istimewa.

**Kata Kunci:** *Manajemen, Program Cerdas Istimewa.*

# **MANAGEMENT OF GIFTED STUDENT PROGRAMS IN SD AL AZHAR SYIFA BUDI CIBUBUR-CILEUNGSI (2021)**

Nanang Supriatna

## **ABSTRACT**

The research was conducted at SD Al Azhar Syifa Budi Cibubur-Cileungsi, which aims to determine the planning, implementation and evaluation of special smart programs. This research was started on September 2020 to December 2020. Researchers used a qualitative approach and descriptive methods. Data obtained comes from observation, interviews, and documentation study. The results of this study indicate that: (1) planning begins with a work meeting and analyzes school readiness. Furthermore, preparing the gifted program teachers and forming a gifted programs team. The gifted prgrmas team developed a learning model and conducted a study visit to school. The last stage is doing a gifted program licensing. (2) the gifted program is carried out by selecting and placing gifted students. Furthermore, the learning of special intelligent students uses inclusive classes and has special activities for special intelligent students. Then the teacher develops strategies and gets training. (3) gifted programs evaluation is carried out by the principal and teacher. The principal conducts evaluation activities by supervising and providing an assessment to the gifted programs teacher. The teacher conducts evaluation activities by giving exams and assessing to a gifted students.

**Keywords:** Management, Gifted Student Program.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nanang Supriatna  
NIM : 1445160299  
Fakultas/Prodi : FIP / Manajemen Pendidikan  
Alamat email : nanangsupriatna92@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :  
Manajemen program cerdas istimewa di SD Al Azhar  
Syifa Budi Cibubur - Cileungsi.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

( Nanang Supriatna )  
nama dan tanda tangan

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nanang Supriatna  
No. Registrasi : 1445160299  
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovasi yang saya buat dengan judul "**MANAJEMEN PROGRAM CERDAS ISTIMEWA DI SD AL AZHAR SYIFA BUDI CIBUBUR-CILEUNGSI**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan September 2020 – Desember 2020
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Januari 2021

Yang membuat pernyataan,



The image shows a handwritten signature "N.S." to the left of a green rectangular postage stamp. The stamp has "METERAI TEMPEL" at the top, "TGL. 20" below it, and a serial number "D3302AHF873180589" at the bottom. In the center of the stamp is the value "6000" and the text "ENAM RIBU RUPIAH". There is also a small emblem or logo on the right side of the stamp.

Nanang Supriatna

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penelitian yang berjudul "**Manajemen Program Cerdas Istimewa di SD Al Azhar Syifa Budi Cibubur-Cileungsi**" ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Penulisan penelitian ini dimaksudkan sebagai penulisan skripsi dalam rangka penyelesaian studi S1 di Program Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini dapat selesai berkat bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu peneliti mengapresiasi dan berterimakasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang selalu memberikan dukungan dan bantuan kepada peneliti selama proses penyusun skripsi ini. Ucapan terimakasih secara khusus peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. Sofia Hartati, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti studi di Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Dr. Anan Sutisna, M.Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti studi di Fakultas Ilmu Pendidikan.

3. Dr. Siti Zulaikha, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah membantu memberikan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
4. Dr. Masduki, SH. MM selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing dan mengarahkan saya selama penulisan proposal ini.
5. Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, MA selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing dan mengarahkan saya selama penulisan proposal ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Manajemen Pendidikan UNJ
7. Kepala Sekolah dan jajarannya serta seluruh staf SD Al Azhar Syifa Budi Cibubur-Cileungsi yang dengan senang gati telah menerima saya untuk melakukan penelitian.
8. Ayahanda Kaspu dan Ibunda Nurmalah yang telah membantu dan mendorong penulis untuk menyelesaikan proposal penelitian ini.
9. Salman, Arif dan Fiqli selaku teman seperjuangan saya dalam menyusun skripsi yang saling memberi dukungan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Nabilah Salsabila yang selalu memberikan semangat, mendengar dan menemani serta memberi motivasi kepada saya selama dalam penyusunan skripsi ini.

11.Teman-teman mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan FIP

UNJ angkatan 2016 yang telah berjuang dan telah memberikan dukungan serta doa kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian ini. Juga kepada teman-teman yang belum sempat tersebutkan namanya terimakasih telah memberikan banyak dukungan dan semangat kepada peneliti.

Peneliti menyadari bahwa tulisan ini belum sempurna, untuk itu peneliti mengucapkan mohon maaf apabila masih terdapat banyak kekurangan. Semoga tulisan ini dapat memberikan informasi yang bermanfaat.

Jakarta, Januari 2021

Peneliti,

Nanang Supriatna

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian .....	9
C. Pertanyaan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>12</b>
A. Manajemen Program .....	12
B. Anak Cerdas Istimewa.....	31
C. Hasil Penelitian yang Relevan .....	39
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
A. Tujuan Khusus Penelitian .....	44
B. Metode Penelitian.....	44
C. Latar Penelitian.....	46

D. Data dan Sumber Data .....	46
E. Prosedur Pengumpulan Data dan Perekaman Data .....	48
F. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data.....	52
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>55</b>
A. Paparan Data .....	55
B. Temuan Penelitian.....	81
C. Pembahasan .....	87
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>	<b>97</b>
A. Kesimpulan.....	97
B. Implikasi .....	99
C. Saran.....	100
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>102</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>105</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Guru SD Al Azhar Syifa Budi Cibubur .....	59
Tabel 4.2 Data Tenaga Administrasi SD Al Azhar Syifa Budi Cibubur....	60
Tabel 4.3 Data Sarana SD Al Azhar Syifa Budi Cibubur.....	61



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Renzulli's Three-Ring Theory</i> .....	31
Gambar 4.1 Perencanaan Program Cerdas Istimewa (Data Lapangan, Diolah Peneliti, 2020).....	69
Gambar 4.2 Pelaksanaan Program Cerdas Istimewa (Data lapangan, Diolah Peneliti, 2020).....	77
Gambar 4.3 Evaluasi Program Cerdas Istimewa (Data lapangan, Diolah Peneliti, 2020).....	82



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Agenda Penelitian.....	105
Lampiran 2	Pedoman Penelitian.....	108
Lampiran 3	Kisi-kisi Wawancara.....	109
Lampiran 4	Pedoman Wawancara.....	112
Lampiran 5	Pedoman Observasi .....	117
Lampiran 6	Pedoman Studi Dokumentasi .....	118
Lampiran 7	Catatan Lapangan .....	119
Lampiran 8	Hasil Wawancara .....	139
Lampiran 9	Klasifikasi Data .....	177
Lampiran 10	Reduksi Data .....	274
Lampiran 11	Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	283
Lampiran 12	Struktur Organisasi .....	284
Lampiran 13	Kalender Akademik.....	285
Lampiran 14	Kalender Akademik Program Cerdas Istimewa .....	286
Lampiran 15	Data Statistik Guru.....	287
Lampiran 16	Jadwal Kelas Tambahan Siswa Cerdas Istimewa .....	288

Lampiran 17 Pemetaan Kompetensi Dasar .....	289
Lampiran 18 Dasar Hukum Penyelenggaran Program Cerdas Istimewa .....	290
Lampiran 19 Pembelajaran Program Cerdas Istimewa .....	292
Lampiran 20 Poster Kegiatan <i>Field Trip</i> .....	293
Lampiran 21 Soal PAS Semester 1 Program Cerdas Istimewa .....	294
Lampiran 22 Rapor Peserta Didik Cerdas Istimewa .....	295
Lampiran 23 Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi.....	301
Lampiran 24 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	302
Lampiran 25 Foto-foto Penelitian.....	303