

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN GAME MOVING
SONG DAN TOTAL PHYSICAL RESPONSE, DAN
KECERDASAN LINGUISTIK TERHADAP PENGUASAAN
KOSAKATA BAHASA INGGRIS ANAK USIA 5-6 TAHUN DI
PROVINSI SULAWESI SELATAN TAHUN 2019/2020**



**NASRAH
7517130132**

**Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Doktor**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA DISERTASI PROMOSI DOKTOR

Promotor

Ko-Promotor

Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi
Tanggal

Dr. Elindra Yetti, M.Pd
Tanggal

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd
(Direktur Pascasarjana)

.....
(tanda tangan)

24-2-2021
.....
(tanggal)

Dr. Elindra Yetti, M.Pd
(Koordinator Prodi)²

.....
(tanda tangan)







23-2-2021
.....
(tanggal)

Nama : Nasrah
NIM : 7517130132
Tanggal Ujian :

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi S3 PAUD Universitas Negeri Jakarta

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP

Nama : Nasrah
No. Registrasi : 7517130132
Program Studi : PAUD

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd (Ketua)		22-02-2021
2	Dr. Elindra Yetti, M.Pd (Koordinator Program Studi S3 PAUD dan KoPromotor)		22-02-2021
3	Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi (Promotor)		22-02-2021
4	Prof. Dr. Moch. Syarif Sumantri, M. Pd (Penguji)		19-02-2021
5	Dr. Tuti Tarwiyah, M.Si (Penguji)		22-02-2021
6	Prof. Dr. Abdul Mujib, M.Ag., M.Si (Penguji Luar)		22-02-2021

ABSTRAK

Meningkatkan penguasaan bahasa asing dapat dimulai sejak usia dini. *golden age* adalah masa yang tepat untuk menstimulasi berbagai kecerdasan anak usia dini dengan baik dan benar serta menyenangkan, khususnya pemenuhan kebutuhan stimulasi kecerdasan berbahasa. Penelitian kuantitatif menggunakan pendekatan eksperimen terhadap anak taman kanak-kanak kelompok b di provinsi sulawesi selatan. Kelas eksperimen terhadap 60 anak dengan di berikan metode pembelajaran bermain gerak lagu pada TK Islam Al Markas Al Islami sedangkan kelas kontrol dengan metode pembelajaran total physical respon di TK Rosihan anwar. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat interaksi antara anak yang memiliki kecerdasan linguistik rendah dan tinggi dengan diberika metode pembelajaran bermain gerak lagu dan total physical response. Tetapi untuk dapat menguasai kosakata bahasa inggris tinggi lebih tepat menggunakan metode pembelajaran bermain gerak lagu, hal ini karena anak lebih bersemangat, lebih aktif, lebih enjoy dan senang sehingga mudah menguasai kosakata bahasa Inggris baru.

Keywords: anak usia dini, penguasaan kosakata bahasa inggris, bermain gerak lagu, total physical response, kecerdasan linguisti

ABSTRACT

Improving foreign language mastery can be started from an early age. the golden age is the right time to stimulate various early childhood intelligences properly and fun, especially meeting the needs for stimulating language intelligence. This quantitative study used an experimental approach to group B kindergarten children in South Sulawesi province. The experimental class with 60 children was given the method of learning to play songs at the Al Markaz Al Islamic Kindergarten, while the control class used the total physical response learning method at Rosihan Anwar Kindergarten. Based on the results of the study, it shows that there is no interaction between children who have low and high linguistic intelligence with learning methods to play songs and total physical response. But to be able to master high English vocabulary, it is more appropriate to use the learning method of playing song movements, this is because children are more enthusiastic, more active, more enjoy and happy so that it is easy to master new English vocabulary.

Keywords: Early Childhood, vocabulay mastery, games moving song, Total Physical Response, Linguistic Intelligence.

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Nasrah
NIM : 7517130132
Tempat/Tanggal Lahir : Ujung Pandang, 18 Oktober 1985
Program : Doktor
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul "Pengaruh Metode Pembelajaran Game Moving Song Dan Total Physical Response Dan Kecerdasan Linguistik Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia 5-6 Tahun Di Provinsi Sulawesi Selatan Tahun 2019/2020" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan benar.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 24 Februari 2021
Yang Menyatakan



Nasrah
NIM 7517130132

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nasrah

No. Registrasi : 7517130132

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian Disertasi Doktor saya sebagai berikut:

Nasrah, Yufiarti, Elindra Yetti dan Miftachus Sholikah (2021). *Supporting Vocabulary Mastery in Early Childhood Educating Using Learning Methods and linguistic Inteligence. Universal Journal of Education Research* yang dipublikasikan pada tanggal 23 Desember 2020,

Jakarta, 24 Februari 2021
Yang Menyatakan



Nasrah
NIM 7517130132



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NASRAH
NIM : 751 7130132
Fakultas/Prodi : PPS / S-3 PAUD
Alamat email : nasrahpaud08@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Metode Pembelajaran Game Moving Song dan Total
Physical Response dan Kecerdasan Linguistik Terhadap
Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia 5-6 tahun di
Provinsi Sulawesi Selatan Tahun 2019/2020

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 februari 2021

Penulis

()
nama dan tanda tangan

**HALAMAN PERNYATAAN *COPYRIGHT TRANSFER*
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nasrah
No Registrasi : 7517130132
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Program Pascasarjana
Jenis Karya : Disertasi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas disertasi saya yang berjudul:

“Pengaruh Pembelajaran Game Moving Song Dan Total Physical Responses Dan Kecerdasan Linguistik Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia 5-6 Tahun Di Provinsi Sulawesi Selatan Tahun 2019/2021” beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada Tanggal : 24 Februari 2021

Yang Menyatakan



Nasrah

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah Subhanahuwata'ala atas limpahan nikmat, salah satunya dalam penyelesaian disertasi ini dengan judul "Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Kecerdasan Linguistik Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun Di Provinsi Sulawesi Selatan Tahun 2019/2020. Semoga semakin banyak rasa syukur yang kita panjatkan, semakin bertambah pula keberkahan nikmat-Nya.

Disertasi ini menjadi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi doktor (S3) pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Negeri Jakarta (UNJ). Dalam penulisan disertasi ini banyak rintangan dan hambatan yang dialami penulis yang disebabkan oleh keterbatasan penulis sendiri. Namun, berkat dukungan, semangat, arahan dan bimbingan dari berbagai pihak, disertasi ini dapat di selesaikan. Atas bantuan yang diberikan, maka penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd selaku Direktur PPs Universitas Negeri Jakarta yang telah memfasilitasi penulis menyelesaikan studi.
2. Dr. Elindra Yetti, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini dan Co-Promotor yang telah memberikan banyak masukan, bimbingan, saran dan motivasi dalam menyelesaikan Disertasi ini.
3. Prof. Dr. Yufiarti, M. Psi selaku Promotor yang telah banyak meluangkan waktu dalam mengarahkan, memotivasi serta memberikan bimbingan, saran dan nasehat kepada penulis dengan tulus ihlas dan penuh cinta kasih dalam penyelesaian Disertasi ini.

Dengan segala kerendahan hati penulis mengakui bahwa Disertasi ini masih perlu perbaikan dalam rangka penyempurnaan, oleh karenanya kritik, saran yang sifatnya membangun sungguh sangat diperlukan. Akhirnya penulis berharap semoga Disertasi bermanfaat bukan hanya kepada penulis tetapi juga kepada pembaca yang membutuhkannya, Amin.

Jakarta, Januari 2021

Penulis

Nasrah

NIM.7517130132

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH.....	Error!
Bookmark not defined.	
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN <i>COPYRIGHT TRANSFER</i>.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Pembatasan Masalah.....	11
D. Perumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	12
F. Kegunaan Hasil Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Deskripsi Konseptual	12
1. Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris pada Anak Usia Dini.....	12
2. Pembelajaran Gerak Lagu	19
3. Pembelajaran Total Physical Respon (TPR).....	22
4. Kecerdasan Linguistik (<i>Linguistik Intelegence</i>).....	27
B. Hasil Penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka Teoritik	35
D. Hipotesis Penelitian	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Waktu dan Tempat Penelitian	39
1. Tempat Penelitian	39

2. Waktu Penelitian	39
B. Metode Penelitian	40
1. Populasi dan Sampel	41
2. Rancangan Penelitian	44
3. Kontrol Validitas Internal dan Eksternal Rancangan Penelitian	44
C. Teknik Pengumpulan Data	47
1. Instrumen Penguasaan Kosakata	47
2. Instrumen Kecerdasan Linguistik	49
3. Rancangan dan Prosedur Perlakuan	52
D. Data dan Teknik Analisis Data	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	108
A. Hasil Penelitian	108
B. Deskripsi Hasil Penelitian	108
C. Pengujian Persyaratan Analisis	121
1. Uji Normalitas	121
2. Uji Homogenitas	122
D. Pengujian Hipotesis	123
E. Pembahasan Hasil Penelitian	128
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	142
A. Kesimpulan	142
B. Implikasi	142
C. Keterbatasan Penelitian	144
D. Saran	144
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN-LAMPIRAN	119
RIWAYAT HIDUP	183

DAFTAR TABEL

Tabel 2 1 Materi Pengenalan Kosakata untuk Anak Usia Dini	16
Tabel 3 1 Rancangan Desain <i>Treatment by Level 2 x 2</i>	40
Tabel 3 2 Komposisi Sampel Penelitian	43
Tabel 3 3 Kisi kisi Penguasaan kosakata Bahasa Inggris	48
Tabel 3 4 Kisi kisi Instrumen Kecerdasan Linguistik	50
Tabel 3 5 Rancangan Perlakuan	53
Tabel 4 1 Rekapitulasi Analisis Statistik Deskriptif penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia Dini	109
Tabel 4 2 Statistik Deskriptif penguasaan kosakata bahasa Inggris anak usia dini	109
Tabel 4 3 Distribusi Frekuensi penguasaan kosakata bahasa inggris Anak Usia Dini yang diberikan metode Pembelajaran Total Physical Respon (TPR)	110
Tabel 4 4 Distribusi Frekuensi penguasaan kosakata bahasa inggris anak usia dini yang Diberikan Metode Pembelajaran Game Moving Song (GMS)	112
Tabel 4 5 Distribusi Frekuensi Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia Dini yang Memiliki Kecerdasan Linguistik rendah	113
Tabel 4 6 Distribusi Frekuensi Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris anak usia dini pada anak yang memiliki kecerdasan linguistik tinggi	114
Tabel 4 7 Distribusi Frekuensi Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris anak usia dini pada anak yang diberikan metode Pembelajaran Total Physical Respon (TPR) dan Memiliki Kecerdasan Linguistik rendah	116
Tabel 4 8 Distribusi Frekuensi Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris anak usia dini Pada Anak yang diberikan metode Pembelajaran Total Physical Respon TPR dan Memiliki Kecerdasan Linguistik Tinggi	117
Tabel 4 9 Distribusi Frekuensi Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris anak usia dini yang diberikan Pembelajaran Game Moving Song dan Memiliki Kecerdasan Linguistik Rendah	119
Tabel 4 10 Distribusi Frekuensi penguasaan kosakata bahasa inggris anak usia dini Pada Anak yang diberikan Pembelajaran Game Moving Song GMS dan Memiliki Kecerdasan Linguistik Tinggi	120
Tabel 4 11 Rangkuman Hasil Uji Normalitas	122
Tabel 4 12 Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Homogenitas	123
Tabel 4 13 Rangkuman Hasil Perhitungan ANAVA	124

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4 1 Histogram penguasaan kosakata bahasa inggris anak usia dini anak yang diberikan metode Pembelajaran Total Physical Respon (TPR)	111
Gambar 4 2 Histogram Penguasaan Kosakata Bahasa inggris anak usia dini	112
Gambar 4 3 Histogram Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris anak usia dini	114
Gambar 4 4 Histogram Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris anak usia dini yang memiliki kecerdasan linguistik Tinggi.....	115
Gambar 4 5 Histogram Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris anak usia dini pada yang diberikan metode Pembelajaran Bermain Total Physical Respon dan Memiliki Kecerdasan Linguistik Rendah	116
Gambar 4 6 Histogram Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris anak usia dini yang diberikan metode Pembelajaran Total Physical Respon dan Memiliki Kecerdasan Linguistik Tinggi	118
Gambar 4 7 Histogram Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia Dini	119
Gambar 4 8 Histogram Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris anak usia dini yang diberikan metode Pembelajaran Bermain Gerak Lagu dan Memiliki Kecerdasan Linguistik Tinggi	121
Gambar 4 9 Grafik pengaruh sederhana (<i>simple effect</i>) pada interaksi antara metode pembelajaran (A): TPR (A_1) dan GMS (A_2) dan kecerdasan linguistik (B): kecerdasan linguistik rendah (B_1) dan kecerdasan linguistik tinggi (B_2) terhadap penguasaan kosakata bahasa inggris (Y) anak usia 5-6 tahun.....	126

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPPH Pembelajaran Game Moving Song.....	119
Lampiran 2 Lagu-Lagu Sesuai Tema.....	122
Lampiran 3 Pembelajaran Total Physical Respon (TPR)	148
Lampiran 4 Hasil Perhitungan Data.....	172
Lampiran 5 Surat-Surat Penelitian.....	179
Lampiran 6 Instrumen Kecerdasan Linguistik.....	181
Lampiran 7 Instrumen kosakata.....	182

