

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN	
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKIRPSI	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR GRAFIK	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian	7
C. Pembatasan Fokus Penelitian	7
D. Perumusan Masalah Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORETIK	
A. Acuan Teoretik Area dan Fokus yang Diteliti	11
1. Hakikat Kemampuan Bercerita	11
a. Pengertian Kemampuan	11

b. Pengertian Bercerita	13
c. Pengertian Kemampuan Bercerita	16
d. Kemampuan Bercerita Siswa Kelas II Sekolah Dasar	16
e. Penilaian Kemampuan Bercerita	17
2. Karakteristik Perkembangan Bahasa Siswa Kelas II	20
B. Acuan Teori Rancangan Alternatif Tindakan yang Dipilih	24
1. Hakikat Media Gambar Tentang Kegiatan Sehari-hari	24
a. Pengertian Media	24
b. Pengertian Gambar Tentang Kegiatan Sehari-hari	27
c. Pengertian Media Gambar Tentang Kegiatan Sehari-hari	32
C. Bahasan Hasil Penelitian-penelitian yang Relevan	33
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan	35
E. Hipotesis Tindakan	36

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Metode dan Desain Intervensi Tindakan	37
1. Metode Penelitian	37
2. Desain Intervensi Tindakan	38
D. Subjek/Partisipan yang Terlibat dalam Penelitian	40
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian	41
F. Tahap Intervensi Tindakan	42
1. Tahap Perencanaan (<i>Planning</i>)	42
2. Tahap Pelaksanaan (<i>Action</i>)	42
3. Tahap Pengamatan (<i>Observing</i>)	45
4. Tahap Refleksi (<i>Reflecting</i>)	45
G. Hasil Intervensi Tindakan yang Diharapkan	46

H. Data dan Sumber Data	46
1. Data	46
2. Sumber Data	47
I. Instrumen-instrumen Pengumpul Data yang Digunakan	47
1. Instrumen Pengumpulan Data Penelitian	48
a. Definisi Konseptual Kemampuan Bercerita	48
b. Definisi Operasional Kemampuan Bercerita	48
c. Kisi-kisi Instrumen	48
2. Instrumen Pemantau Tindakan	50
a. Definisi Konseptual Media Gambar	50
b. Definisi Operasional Media Gambar	50
c. Kisi-kisi Instrumen	51
J. Teknik Pengumpulan Data	52
K. Teknik Pemeriksaan Keterpercayaan	53
L. Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisis	53
1. Analisis Data	53
2. Interpretasi Hasil Analisis	54

BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Intervensi Tindakan	56
1. Deskripsi Data Pra Penelitian	56
2. Deskripsi Data Siklus I	57
a. Implementasi Perencanaan Tindakan	57
b. Pelaksanaan Tindakan dan Pengamatan	58
c. Refleksi	66
d. Hasil Tindakan Siklus I	67
3. Deskripsi Data Siklus II	68

a. Implementasi Perencanaan Tindakan	68
b. Pelaksanaan Tindakan dan Pengamatan	69
c. Refleksi	76
d. Hasil Tindakan Siklus II	77
B. Pemeriksaan Keabsahan Data	79
1. Triangulasi	79
2. Data Proses	79
3. Data Hasil	80
C. Analisis Data	80
1. Data Pemantau Tindakan	80
2. Data Penelitian	81
D. Interpretasi Hasil Analisis dan Pembahasan	85
1. Data Pengamatan Tindakan Pembelajaran dengan Penggunaan Media gambar Siklus I dan Siklus II	86
2. Data Hasil Penilaian Kemampuan Bercerita Siswa Siklus I dan Siklus II	86
E. Keterbatasan Penelitian	88
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	90
B. Implikasi	91
C. Saran	92
 DAFTAR PUSTAKA	 94
LAMPIRAN	96