

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BER CERITA SISWA KELAS II  
MELALUI PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR  
TENTANG KEGIATAN SEHARI-HARI  
DI SDN JATINEGARA 06 PAGI JAKARTA TIMUR  
(2016)**

**RAHMAH**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan bercerita siswa melalui penggunaan media gambar pada siswa kelas II SDN Jatinegara 06 Pagi Jakarta Timur. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Jatinegara 06 Pagi Jakarta Timur. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas II pada semester I tahun ajaran 2015/2016 yang berjumlah 30 siswa. Metode penelitian adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model siklus dari Kemmis dan Mc. Taggart dengan empat tahap setiap siklusnya yaitu: perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan/observasi, dan refleksi. Teknik pengambilan data melalui hasil pemantau tindakan, analisis kegiatan pembelajaran, catatan lapangan dan tes evaluasi bercerita, serta pengumpulan data dengan menggunakan dokumentasi/foto yang diambil pada saat proses pembelajaran. Hasil kemampuan bercerita yang diperoleh pada siklus I adalah 60% dan siklus II adalah 80%. Adapun persentase rata-rata data pemantau tindakan siklus I adalah 67% dan siklus II adalah 90%. Dengan demikian pembelajaran dengan menggunakan media gambar dapat meningkatkan kemampuan bercerita siswa. Implikasi dari penelitian ini adalah melalui media gambar dalam pembelajaran bahasa Indonesia dapat dijadikan salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan bercerita siswa kelas II di SDN Jatinegara 06 Pagi Jakarta Timur.

**Kata kunci:** Kemampuan Bercerita, Media Gambar, Kelas II SD.

**IMPROVED STORY TELLING ABILITY OF STUDENT GRADE II  
THROUGH THE USE VIA IMAGE ABOUT DAILY ACTIVITY  
IN SDN JATINEGARA 06 PAGI EAST JAKARTA  
(2016)**

**RAHMAH**

**ABSTRACT**

*The purpose of this study was to improved storry telling ability via image grade II students of SDN 06 Pagi Jatinegara, East Jakarta. This research was conducted at SDN 06 Pagi Jatinegara, East Jakarta. The subject were students of class II in the first semester of the school year 2015/2016, amounting to 30 students. The research method was classroom action research using the model cycle of Kemmis and Mc. Taggart each cycle with four stages: planning, action, observation/observation, and reflection. Techniques of data collection through the results of monitoring action, analysis of learning activities, field notes and test evaluation of story telling, as well as data collection by using documentation/photos taken during the learning process. Results story telling abilities in the first cycle is 60% and the second cycle was 80%. The average percentage of data monitoring the first cycle was 67% and the second cycle was 90%. Therefore, learning by using images visually can improve their enhance the story telling abilities of students. The implication of this research is through of images in learning Indonesian language may be the one alternative to improve story telling ability student grade II in SDN 06 Pagi Jatinegara, East Jakarta.*

**Keywords:** *Story telling Ability, Images, Class II Elementary School.*