

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
MEWUJUDKAN INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)
SEKOLAH DASAR ISLAM AL IKHLAS**



Indra Fithra Wirawan

7616167201

Manajemen Pendidikan

TESIS

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Magister

**PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
MEWUJUDKAN INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU) SEKOLAH DASAR
ISLAM AL IKHLAS
(2020)**

INDRA FITHRA WIRAWAN

ABSTRAK

Kasus anak berkarakter negatif berupa perundungan, kekerasan fisik, kekerasan psikis, dan kekerasan seksual masih terjadi di lingkungan pendidikan. Sekolah melaksanakan pendidikan karakter masih banyak menitikberatkan pada konteks pengetahuan dibandingkan pengamalan menyebabkan siswa kesulitan membentuk karakter positif. Pendidikan karakter di sekolah merupakan tahapan pembentukan karakter yang tidak kalah pentingnya dari pembentukan karakter oleh orang tua di keluarga. Sekolah harus memiliki dan menerapkan manajemen pendidikan karakter siswa untuk mencapai visi sesuai misi dan karakteristik sekolah masing-masing. Penggunaan Indikator Kinerja Utama (IKU) sebagai alat ukur kinerja sekolah dengan tepat dan akurat sangat membantu pengelola sekolah untuk menyajikan keberhasilan pencapaian tujuan sekolah untuk dipertanggungjawabkan kepada seluruh pemangku sekolah. Tujuan penelitian ini memaparkan perencanaan, pelaksanaan dan kontrol pendidikan karakter SD Islam Al Ikhlas untuk mewujudkan IKU sekolah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan penelitian studi kasus di SD Islam Al Ikhlas. Hasil temuan penelitian yaitu: (1) perencanaan pendidikan karakter dan indikator kinerja utama (IKU) selaras dengan visi dan misi sekolah dengan melibatkan pemangku kepentingan sekolah. (2) pelaksanaan pendidikan karakter melalui kegiatan sosialisasi, pembelajaran, pembiasaan dan ekstrakurikuler sesuai rencana yang telah dibuat; 3) kontrol pendidikan karakter menggunakan Indikator Kinerja Utama (IKU) meliputi kegiatan monitoring, evaluasi dan penyampaian laporan.

Kata Kunci: alat ukur kinerja, indikator kinerja utama, manajemen pendidikan karakter, pendidikan karakter, sd islam al ikhlas

**IMPLEMENTATION OF CHARACTER EDUCATION MANAGEMENT IN
REALIZING THE MAIN PERFORMANCE INDICATORS (IKU) OF AL
IKHLAS ISLAMIC ELEMENTARY SCHOOL
(2020)**

INDRA FITHRA WIRAWAN

ABSTRACT

Cases of children with negative character in the form of bullying, physical violence, psychic violence, and sexual violence still occur in the educational environment. Schools carrying out character education still focus a lot on the context of knowledge rather than practice causing students difficulty forming positive characters. Character education in school is a stage of character building that is no less important than character building by parents in the family. Schools must have and implement student character education management to achieve a vision according to the mission and characteristics of their respective schools. The use of Key Performance Indicators (IKU) as a measure of school performance effectively and accurately is very helpful for school managers to present the success of achieving school objectives to be accounted for to all school stakeholders. The purpose of this research describes the planning, implementation and control of the character education of SD Islam Al Ikhlas to realize the school IKU. This study uses qualitative approach with case study research at SD Islam Al Ikhlas. The findings of the study are: (1) character education planning and key performance indicators (IKU) in line with the vision and mission of the school by involving school stakeholders. (2) the implementation of character education through socialization, learning, habituation and extracurricular activities according to the plan that has been made; 3) character education control using Key Performance Indicators (IKU) including monitoring, evaluation and report submission activities.

Keywords: al ikhlas islamic elementary school, character education , character education management, key performance indicators, performance measuring tool

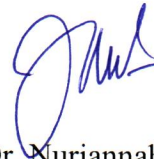
**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Dr. Suryadi
Tanggal : 22 Februari 2021

Pembimbing II



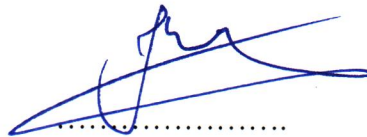
Dr. Nurjannah M.Pd
Tanggal : 22 Februari 2021

Nama

Tanda Tangan

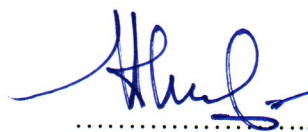
Tanggal

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd
(Ketua)



22 - 2 - 2021

Dr. Matin, M.Pd.
(Koordinator Prodi)



22/2/2021

Nama : Indra Fithra Wirawan
NIM : 7616167201
Tanggal Lulus :
Angkatan : 2016

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Prodi S2 Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

LEMBAR ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksipencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, 16 Febuari 2021



Indra Fithra Wirawan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Indra Fithra Wirawan
NIM : 7616167201
Fakultas/Prodi : Pasca Sarjana
Alamat email : infitwar@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Manajemen Pendidikan Karakter Dalam Mewujudkan
Indikator Kinerja Utama (IKU) Sekolah Dasar Islam
Al Ikhlas.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 18 Maret 2021

Penulis

(Indra Fithra W)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Peneliti bersyukur kepada Allah Ta'ala atas nikmat yang telah diberikan sampai saat ini sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan tesis berjudul **“Manajemen Pendidikan Karakter Dalam Mewujudkan Indikator Kinerja Utama (IKU) Sekolah Dasar Islam Al Ikhlas”** dan semoga bermanfaat bagi pembaca yang budiman.

Peneliti menyampaikan rasa hormat dan terima kepada pihak-pihak yang telah memberi do'a, dukungan dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian sampai penyelesaian penyusunan tesis, diantaranya:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si, Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memimpin dan mengarahkan kesuksesan pelaksanaan pendidikan Program Pascasarjana;
2. Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd, Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan dedikasi terbaik memimpin Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta sehingga kegiatan pembelajaran, penelitian, dan penulisan tesis peneliti dapat terlaksana;
3. Dr. Matin M.Pd, Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti hingga penulisan tesis ini terwujud;
4. Dr. Suryadi sebagai pembimbing 1 yang telah memberikan semangat, bimbingan dan nasihat selama penelitian dan penulisan kepada peneliti;
5. Dr. Nurjannah, M.Pd, sebagai pembimbing 2 yang telah memberikan semangat, bimbingan dan nasihat selama penelitian dan penulisan kepada peneliti;
6. Dr. Masduki, MM sebagai penguji yang telah bersedia menguji dan memberikan bimbingan, masukan dan nasihat kepada peneliti selama penyelesaian penulisan penelitian.
7. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd sebagai penguji yang telah bersedia menguji peneliti dan memberikan bimbingan, masukan dan nasihat kepada peneliti selama penyelesaian penulisan penelitian.

8. Seluruh dosen pengajar Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, yang telah mendidik, bimbingan dan memberi nasihat berupa ilmu dan ketrampilan kepada peneliti dari awal kuliah hingga penyusunan tesis;
9. Syifa Farida, M. Pd, sebagai Kepala SD Islam Al Ikhlas beserta bapak ibu guru dan karyawan yang telah memberikan pikiran, data, ilmu dan kesemoatan dalam penelitian ini;
10. Isteri Tercinta Siti Nurjanah, S.Pd., dan anak-anakku, Syifa, dan Khansa, yang selalu setia menemani dan mengisi hari-hariku;
11. Orang tua tercinta dan saudara/iku yang tercinta yang telah memberikan doa dan dukungan.
12. Seluruh mahasiswa S2 MP 2016 Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang selalu kompak dan semangat dalam menjalankan kegiatan menuntut ilmu di kampus;
13. Semua pihak yang telah memberikan bantuan tanpa bisa disebutkan satu per satu dalam penyusunan penulisan tesis.

Peneliti memohon hidayah kepada Allah Ta'ala dan mengharapkan saran, masukan ide, gagasan membangun dari berbagai pihak karena masih banyak kekurangan dalam penyusunan tesis. Peneliti berharap dan berdoa kepada Allah Ta'ala semoga tulisan sederhana ini bermanfaat.

Jakarta, 17 Februari 2021



Indra Fithra Wirawan

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
ABSTRAK	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	13
A. Latar Belakang Masalah	13
B. Fokus dan Subfokus Penelitian.....	17
C. Rumusan Masalah Penelitian.....	18
D. Tujuan Penelitian.....	18
E. Signifikansi Penelitian.....	18
F. Kebaruan Penelitian (State of Art).....	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA	24
A. Pendidikan Karakter	24
B. Manajemen Pendidikan Karakter.....	30
C. Indikator Kinerja Utama (IKU)	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	40
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
B. Latar Penelitian.....	40
C. Metode dan Prosedur Penelitian	40
D. Data dan Sumber Data	41
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	42
F. Tahapan Analisis Data.....	43
G. Pemeriksaan Kesahihan Data.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. Profil Lokasi Penelitian	47
B. Hasil Penelitian.....	54
C. Pembahasan	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	77

A. Kesimpulan	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	83
RIWAYAT HIDUP	101

