

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PROGRAM BK
LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL UNTUK
MENCEGAH PERILAKU AGRESIF PADA PESERTA
DIDIK KELAS TINGGI SD LABSCHOOL CIBUBUR**



Oleh:

AJENG NUR RIZKI

1715163418

BIMBINGAN DAN KONSELING

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PROGRAM BK LAYANAN
BIMBINGAN KLASIKAL UNTUK MENCEGAH PERILAKU AGRESIF PADA
PESERTA DIDIK KELAS TINGGI SD LABSCHOOL CIBUBUR**

(2021)

Ajeng Nur Rizki

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buku panduan program BK layanan bimbingan klasikal untuk mencegah perilaku agresif pada peserta didik kelas tinggi SD Labschool Cibubur. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah *Research and Development (RnD)* dengan model pengembangan *ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation)*. Populasi pada penelitian adalah kelas tinggi SD Labschool Cibubur. Alat pengumpul data menggunakan instrumen perilaku agresif dan wawancara. Penelitian ini dilakukan uji validasi oleh ahli media dan ahli materi dengan hasil penilaian ahli materi sebesar 91,7% dan ahli media sebesar 87,5% yang termasuk kedalam kategori sangat layak. Hasil pengembangan buku panduan program BK layanan bimbingan klasikal untuk mencegah perilaku agresif pada peserta didik kelas tinggi SD Labschool Cibubur dikategorikan sangat layak.

Kata Kunci: Buku Panduan, Perilaku Agresif, Model ADDIE.

**THE DEVELOPMENT A MANUAL BOOK OF THE CLASSICAL PROGRAM
GUIDANCE AND COUNSELING TO PREVENT AGGRESSIVE BEHAVIOR
IN UPSCALE CATEGORY STUDENTS OF LABSCHOOL CIBUBUR
ELEMENTARY SCHOOL**

(2021)

Ajeng Nur Rizki

Abstract

This research aims to develop a manual book of the classical program guidance and counseling to prevent aggressive behavior in upscale category students of Labschool Cibubur elementary school. The method using is Research and Development (RnD) with the ADDIE development model (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). The population in this research is upscale category Labschool Cibubur elementary school. Data collection tools use aggressive behavior instruments and interviews. This study conducted a validation test by media experts and material experts with the results of the evaluation of material experts by 91.7% and media experts by 87.5% which was included in the very feasible category. The result of the development of guidance and counseling manual book in classical program to prevent the level of aggressive behavior in upscale category students of Labschool Cibubur elementary school is categorized as very feasible.

Keywords: *Handbook, Aggressive, ADDIE Model.*

PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Buku Panduan Program BK Layanan Bimbingan Klasikal untuk Mencegah Perilaku Agresif Pada Peserta Didik Kelas Tinggi SD Labschool Cibubur

Nama Mahasiswa : Ajeng Nur Rizki
Nomor Registrasi : 1715163418
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Tanggal Ujian : 02 Februari 2021

Pembimbing I

Dr. Aip Badrujaman, M.Pd.
NIP. 197911292008121002

Pembimbing II

Dr. Eka Wahyuni, M.A.A.P.D.
NIP. 197309151999032003

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggungjawab)*		05 Maret 2021
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)**		05 Maret 2021
Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd. (Ketua Penguji) ***		23 Februari 2021
Dra. Meithy Intan R. L., M.Pd. (Anggota)****		12 Februari 2021
Dr. Herdi, M.Pd. (Anggota)****		11 Februari 2021

- * : Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** : Wakil Dekan I
- *** : Ketua Penguji
- **** : Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Ketua Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Ajeng Nur Rizki
No. Registrasi : 1715163418
Jurusan : Bimbingan dan Konseling (BK)
Program Studi : Bimbingan dan Konseling (BK)

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Buku Panduan Program BK Layanan Bimbingan Klasikal untuk Mencegah Perilaku Agresif pada Peserta Didik Kelas Tinggi SD Labschool Cibubur" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari 2020-Januari 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau bukan jiplakan karya tulis lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 28 Januari 2021



Ajeng Nur Rizki



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ajeng Nur Rizki
NIM : 1715163418
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Bimbingan dan Konseling
Alamat email : ajengnr19@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Buku Panduan Program BK Layanan Bimbingan Klarikal untuk
Mencegah Perilaku Agresif Pada Peserta Didik Kelas Tinggi SD Labschool
Cibubur.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Maret 2021

Penulis

(Ajeng Nur Rizki)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas berkah dan izin-Nya peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul Pengembangan Buku Panduan Program BK Layanan Bimbingan Klasikal untuk Mencegah Perilaku Agresif pada Peserta Didik Kelas Tinggi SD Labschool Cibubur. Penyusunan penelitian skripsi ini sebagai salah satu syarat kelulusan program S1 Bimbingan dan Konseling. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas segala nikmat yang telah diberikan, baik sebelum dan selama proses penyusunan penelitian skripsi;
2. Dr. Sofia Hartati, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;
3. Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Jakarta;
4. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah membantu selama proses penelitian skripsi;
5. Dr. Eka Wahyuni, M.A.A.P.D. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan selama perkuliahan.
6. Lin Rosalia, S.Pd. selaku guru BK SD Labschool Cibubur yang telah mengizinkan dan memberikan bantuan selama proses penelitian skripsi.

7. Keluarga, sahabat dan teman-teman yang selalu memberikan dukungan dan doa selama proses perkuliahan dan penelitian skripsi.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan penelitian skripsi ini memiliki kekurangan, sehingga peneliti mengharapkan saran dari pembaca. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak.

Jakarta, 28 Januari 2021

Peneliti

Ajeng Nur Rizki



DAFTAR ISI

Abstrak.....	ii
<i>Abstract</i>	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I.....	17
PENDAHULUAN.....	17
A. Latar Belakang	17
B. Identifikasi Masalah.....	28
C. Pembatasan Masalah.....	28
D. Rumusan Masalah.....	28
E. Manfaat Penelitian.....	29
1. Manfaat Teoritis	29
2. Manfaat Praktis	29
BAB II.....	31
KAJIAN TEORITIK DAN KERANGKA BERPIKIR.....	31

A. Buku Panduan	31
1. Definisi Buku Panduan Pendidik	32
2. Jenis-jenis Buku Panduan Pendidik	32
3. Komponen Buku Pendidik	34
B. Perilaku Agresif	36
1. Definisi Perilaku Agresif	37
2. Macam-Macam Perilaku Agresif	39
3. Faktor-Faktor Perilaku Agresif.....	42
4. Dampak Perilaku Agresif.....	52
5. Cara Untuk Mengendalikan Perilaku Agresif.....	54
C. Program BK.....	60
D. The SCARE Program	61
E. Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar	69
F. Pendekatan Cognitive-Behavioral	72
G. Model ADDIE.....	75
1. <i>Analysis</i> (analisis).....	75
2. <i>Design</i> (desain)	76
3. <i>Development</i> (pengembangan).....	77
4. <i>Implement</i> (implementasi)	79
5. <i>Evaluate</i> (evaluasi).....	80
H. Hasil Penelitian yang Relevan	81
I. Kerangka Berpikir	84
BAB III.....	88

METODE PENELITIAN.....	88
A. Tujuan Penelitian.....	88
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	88
C. Metode dan Desain Penelitian.....	89
D. Langkah-langkah Penelitian	90
1. <i>Analysis</i> (analisis).....	90
2. <i>Design</i> (desain)	93
3. Pengembangan (<i>Development</i>)	100
E. Buku Panduan Program Penurunan Tingkat Perilaku Agresif	103
1. Definisi Konseptual.....	103
2. Definisi Operasional	104
F. Teknik Pengumpulan Data	105
1. Wawancara	105
2. Kuesioner Perilaku Agresif	105
3. Instrumen Uji Ahli	110
G. Teknik Analisis Data	111
1. Data Wawancara.....	112
2. Kuesioner Perilaku Agresif	112
3. Instrumen Uji Ahli	114
BAB IV	117
HASIL PENELITIAN.....	117
A. Kerangka Model Teoritis.....	117
1. <i>Analysis</i> (analisis).....	117

2. <i>Design</i> (desain)	124
3. <i>Development</i> (pengembangan)	129
B. Hasil Anallisis Uji Coba	149
1. Hasil Validasi Ahli Media	149
2. Hasil Validasi Ahli Materi	150
3. Perubahan Produk	151
4. Keunggulan Produk	156
5. Keterbatasan Penelitian	157
BAB V	159
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	159
A. Kesimpulan	159
B. Implikasi	161
C. Saran	162
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	163
DAFTAR PUSTAKA	164
LAMPIRAN	173

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	87
-----------------------------------	----



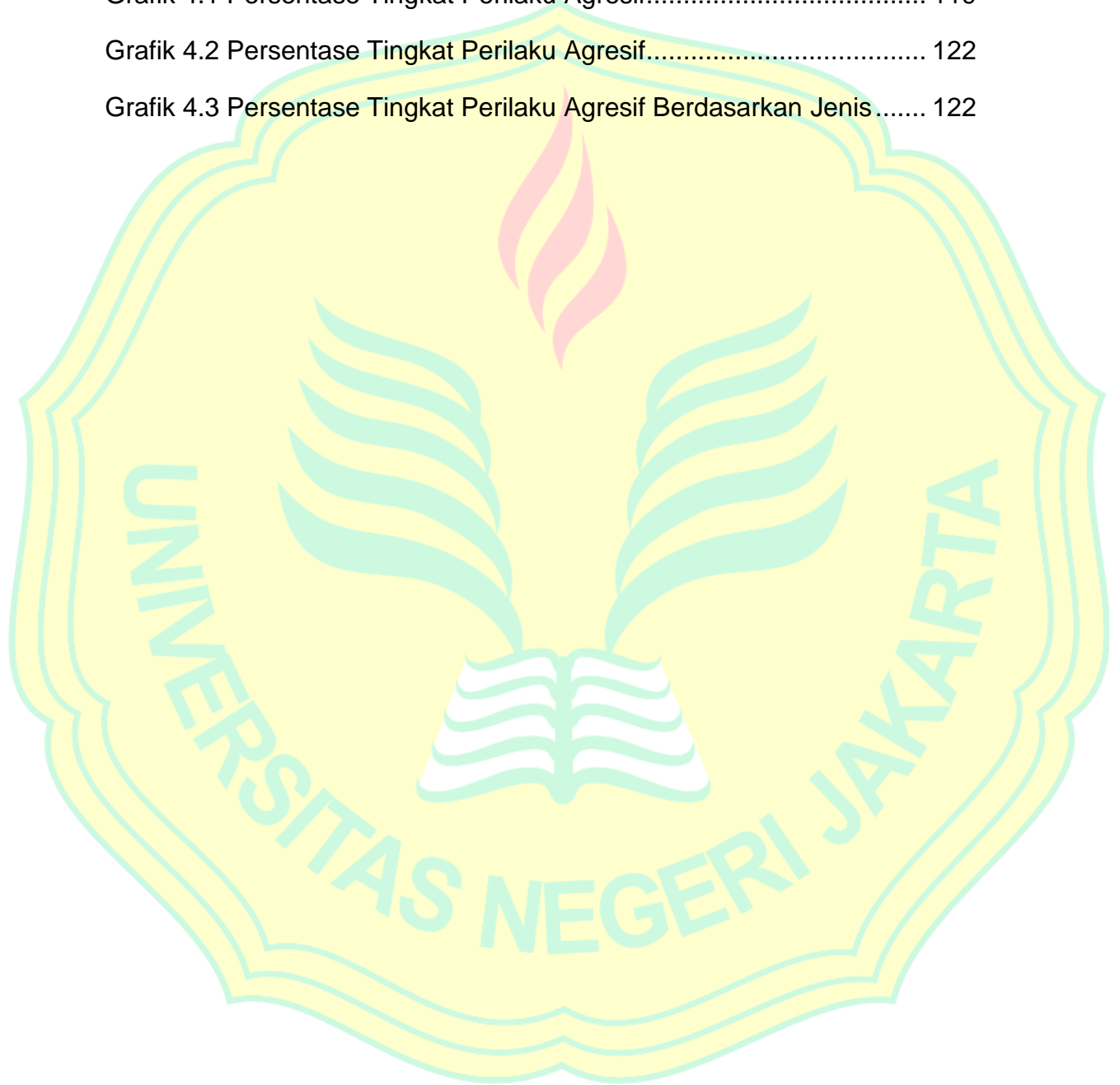
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 kisi-kisi <i>Buss-Perry Aggression Questionnaire</i>	107
Tabel 3.2 kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Media.....	110
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Materi.....	111
Tabel 3.4 Skoring Skala Perilaku Agresif.....	112
Tabel 3.5 Kategori Tingkat Perilaku Agresif.....	113
Tabel 3.6 Kategori Kelayakan Produk.....	116
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Media.....	149
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Materi.....	150



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Persentase Tingkat Perilaku Agresif.....	119
Grafik 4.2 Persentase Tingkat Perilaku Agresif.....	122
Grafik 4.3 Persentase Tingkat Perilaku Agresif Berdasarkan Jenis.....	122



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Sampul Buku.....	130
Gambar 4.2 Pendahuluan.....	131
Gambar 4.3 Program Pencegahan Perilaku Agresif.....	132
Gambar 4.4 Pengertian Perilaku Agresif.....	134
Gambar 4.5 Identifikasi Perilaku Agresif.....	134
Gambar 4.6 <i>Family/Friend Tree</i>	135
Gambar 4.7 Penggunaan <i>Anger Diary</i>	136
Gambar 4.8 Reaksi Tubuh Terhadap Emosi Marah.....	137
Gambar 4.9 Pernyataan Diri Positif.....	137
Gambar 4.10 Pernapasan Dalam yang Sistematis.....	138
Gambar 4.11 Relaksasi Progresif.....	139
Gambar 4.12 Olahraga.....	140
Gambar 4.13 Solusi Alternatif Kreatif.....	141
Gambar 4.14 Teknik Komunikasi Paraverbal.....	141
Gambar 4.15 “Aku” Bukannya “Aku”.....	142
Gambar 4.16 Refleksi.....	143
Gambar 4.17 Ruang Pribadi (<i>Proxemics</i>).....	144
Gambar 4.18 Bahasa Tubuh (<i>Kinesik</i>).....	145
Gambar 4.19 Menghargai Keragaman.....	146
Gambar 4.20 Kontrak Tanpa Kekerasan.....	146
Gambar 4.21 Lembar Kerja.....	147

Gambar 4.22 Perubahan Judul Buku.....	152
Gambar 4.23 Petunjuk Pengguna.....	153
Gambar 4.24 Perubahan Data.....	153
Gambar 4.25 Penambahan Ilustrasi	154
Gambar 4.26 Memfokuskan Tema Pertemuan Ke Dua	155
Gambar 4.27 Menggabungkan Dua Pertemuan	155
Gambar 4.28 Mengkonstruk Ulang Kalimat Menjadi Efektif.....	156



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. <i>Time Plan</i> Penelitian	174
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Guru BK	175
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Guru Kelas	177
Lampiran 4. Kuesioner Perilaku Agresif	180
Lampiran 5. Angket Kebutuhan.....	185
Lampiran 6. Hasil Angket Kebutuhan.....	188
Lampiran 7. Uji Validitas Konstruk Instrumen	191
Lampiran 8. Matriks Adaptasi BPAQ.....	200
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas	209
Lampiran 10. Hasil Uji Reliabilitas.....	214
Lampiran 11. Hasil <i>Buss-Perry Aggression Questionnaire</i> (BPAQ)	215
Lampiran 12. Uji Validasi Ahli Media.....	218
Lampiran 13. Uji Validasi Ahli Materi	222
Lampiran 14. Lembar Saran atau Komentar Skripsi	226