

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian didapatkan kesimpulan bahwa:

1. Kelayakan isi memiliki beberapa aspek yaitu: Kesesuaian materi dengan SK dan KD, keakuratan materi, pendukung materi pembelajaran. Aspek keluasaan materi memiliki skor 100%, kedalaman materi memiliki skor 100%, keakuratan fakta dan konsep memiliki skor 75%, keakuratan ilustrasi memiliki skor 75%, kesesuaian dengan perkembangan ilm memiliki skor 100, keterkinian fitur, contoh dan rujukan memiliki skor 100%, kontekstual memiliki skor 100% karena untuk semua KD sudah dijelaskan dalam materi pembelajaran, contoh, maupun latihan. Dengan demikian untuk kelayakan sudah dikatakan baik. Skor kelayakan isi =93%
2. Kelayakan Bahasa memiliki beberapa aspek yaitu kesesuaian dengan tingkat perkembangan peserta didik, komunikatif, keruntutan dan kesatuan gagasan. Aspek kesesuaian dengan tingkat perkembangan peserta didik memiliki skor 100%, aspek komunikatif memiliki skor 100%, aspek Keruntutan dan kesatuan gagasan memiliki skor 100%. Dengan demikian di temukan bahwa untuk kelayakan bahasa baik sekali. Dari aspek kelayakan bahasa jumlah skor =100%

3. Kelayakan Penyajian memiliki beberapa aspek yaitu teknik penyajian, penyajian pembelajaran, kelengkapan penyajian. Aspek teknik penyajian memiliki skor 100%, aspek penyajian memiliki skor 100%, aspek kelengkapan penyajian memiliki skor 100%. Dengan demikian di temukan bahwa untuk kelayakan penyajian baik sekali. Kelayakan penyajian baik sekali memiliki jumlah skor= 100%
4. Kelayakan grafika memiliki beberapa aspek yaitu ukuran buku, desain kulit buku, desain isi buku. Kelayakan grafika memiliki skor 100% dilihat dari ukuran buku, desain kulit buku, desain isi buku. Dengan demikian di temukan bahwa untuk kelayakan grafika baik sekali. Memiliki jumlah skor keseluruhan pada grafika = 100%
5. Hasil Tes Keterbacaan memiliki beberapa yang dilakukan peneliti kepada siswa kelas IV untuk mata pelajaran IPS sebanyak 39 siswa ditemukan hasil rekap data memiliki skor = 65%

B. Saran

Saran yang diberikan dalam penelitian ini yaitu:

1. Di dalam kelayakan isi, sudah sesuai dengan SK-KD tidak perlu lagi di ubah karena apabila SK-KD diubah akan membuat siswa sebagai pemakai buku menjadi keliru karena materinya sudah pasti berbeda.
2. Di dalam buku harus benar-benar diperhatikan agar kompetensi yang ingin dicapai oleh siswa, guru maupun orang tua dapat tercapai

dengan maksimal sehingga materi pembelajaran sesuai dengan SK-KD.

3. Di dalam pendahuluan yang ada di setiap bab sebaiknya tidak hanya memuat cara belajar siswa dan sistematika subbab.
4. Di setiap bab sebaiknya diberikan umpan balik hasil evaluasi yang dikerjakan oleh siswa sehingga tingkat ketergantungan dengan guru akan semakin minim.

C. Penutup

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan kekuatan, kesehatan dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan pembuatan skripsi ini. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, untuk itu kepada para pembaca, sumbang saran kritik sangat penulis harapkan, khususnya kritik dan saran yang sifatnya positif dan rekonstruktif. Kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dan memberikan dukungan spirit, moral maupun dukungan materi demi terselesaikannya pembuatan skripsi ini. Penulis sampaikan terima kasih yang tak berhingga, teriring do'a semoga Allah SWT menerima amal baiknya dan membalas dengan kebaikan yang berlipat ganda. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini membawa manfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. Aamiin....