

**PERSEPSI KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU
PENJASORKES DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE - KECAMATAN
MENTENG JAKARTA PUSAT**



Disusun Oleh :

DEDY PRAWIRA SAHULATA

6135142605

SKRIPSI

**Ditulis untum memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI

FAKULTAS ILMU OLAHRAGA

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

ABSTRAK

DEDY PRAWIRA SAHULATA. *Persepsi Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru (Suatu Penelitian Pada Sekolah Dasar Negeri Se Kecamatan Menteng Jakarta Pusat. Skripsi, Jurusan Pendidikan Jasmani, Olahraga, Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Olahraga, Universitas Negeri Jakarta. Pembimbing I : Muchtar, M.Pd, Pembimbing II : Hermanto, M.Pd.*

Permasalahan pada penelitian ini adalah bagaimana persepsi kepala sekolah terhadap kinerja guru penjasorkes di SDN Se-Kecamatan Menteng Jakarta Pusat. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana persepsi kepala sekolah terhadap kinerja guru penjasorkes pada SDN Se-Kecamatan Menteng Jakarta Pusat Tahun Ajaran 2020/2021. Populasi penelitian adalah semua kepala sekolah di SDN Negeri se Kecamatan Menteng Jakarta Pusat. Teknik pengambilan sampel dengan cara *purposive sampling*. Sehingga diperoleh sampel sebanyak 6 Dabin dengan jumlah Kepala Sekolah. Variabel penelitian dalam hal ini adalah persepsi kepala sekolah sebagai variabel bebas dan kinerja guru penjasorkes sebagai variabel terikat.

Metode pengambilan data dengan menggunakan metode dokumentasi dan metode angket berbentuk tertutup berjumlah 81 butir pertanyaan. Hasil penelitian persepsi kepala sekolah terhadap kinerja guru penjasorkes di wilayah Kecamatan Pemalang Kabupaten Pemalang kategori sangat baik. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis tiap responden berdasarkan kompetensi-kompetensi guru, yaitu kompetensi kepribadian sebagai pendidik dinyatakan baik, kompetensi pedagogik dikatakan baik, kompetensi profesional dikatakan baik, dan kompetensi sosial juga dinyatakan baik. Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa persepsi kepala sekolah terhadap kinerja guru penjasorkes di Kecamatan Menteng Jakarta Pusat termasuk sangat baik. Untuk itu disarankan guru penjasorkes untuk pertahankan persepsi itu dengan meningkatkan kompetensi yang ada dan tidak lupa terus introspeksi diri terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan.

Kata kunci : Persepsi, Guru Penjasorkes, Pendidikan Penjasorkes, dan Kinerja

ABSTRACT

DEDY PRAWIRA SAHULATA. Principals' Perceptions of Teacher Performance (A Research at Public Elementary Schools in Menteng District, Central Jakarta. Thesis, Department of Physical Education, Sports, Health and Recreation, Faculty of Sports Science, Jakarta State University. Supervisor I: Muchtar, M.Pd, Supervisor II : Hermanto, M.Pd.

The problem in this study is how the principal's perceptions of the performance of physical education teachers in SDNs throughout Kecamatan Menteng, Central Jakarta. The research objective was to see how the principal's perception of the performance of physical education teachers at SDN Kecamatan Menteng, Central Jakarta, Academic Year 2020/2021. The research population was all school principals in SDN Negeri in Menteng District, Central Jakarta. The sampling technique was purposive sampling.

In order to obtain a sample of 6 Dabins with the number of school principals. The research variable in this independent case is the principal's perception as a variable and physical education teacher performance as the dependent variable.

The data collection method used the documentation method and the blind questionnaire method with 81 questions. The results of the research on the perceptions of school principals on the performance of physical education teachers in the Pemalang Subdistrict, Pemalang Regency were very good. This is evidenced by the results of the analysis of each respondent based on teacher competencies, namely personality competence as an educator is declared good, pedagogical competence is said to be good, professional competence is said to be good, and social competence is also declared good. From the results of the study revealed that the principal's perception of the performance of Physical Education teachers in Menten District, Central Jakarta, was very good. For this reason, the request of the Physical Education teacher to maintain that perception by increasing existing competencies and not forgetting to continue to self-reflect on the learning that has been done.

Keywords: Perception, Physical Education Teacher, Physical Education Education, and Performance

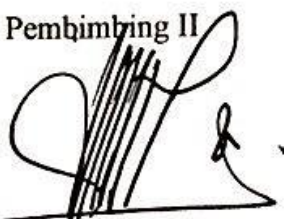
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Pembimbing I



Muchtar Hendra Hasibuan, M.Pd
NIP.197510092005011002

Pembimbing II



Hermanto, M.Pd
NIP. 197803102005011002

Tanggal, Bulan, Tahun

11-01-2021

Tanggal, Bulan, Tahun

11-01-2021

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Jasmani



Dr. Iwan Setiawan, M.Pd
NIP. 197303052009121001

Tanggal, Bulan, Tahun

11-01-2021

Nama : Dedy Prawira Sahulata

No.Registrasi : 6135142605

Angkatan : 2014

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dedy Prawira Sahulata

NIM : 6135142605

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Judul Skripsi : Persepsi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Penjasorkes Di Sekolah Dasar Negeri Se- Kecamatan Menteng Jakarta Pusat.

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat lain yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Jakarta, 29 Desember 2020

Yang Menyatakan,



Dedy Prawira Sahulata

NIM.6135142605

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan ke Hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan limpahan Rahmat dan Karunia-nya sehingga saya dapat menyusun makalah ini dengan baik dan tepat pada waktunya. Dalam skripsi ini kami membahas mengenai persepsi kepala sekolah terhadap kinerja guru penjasorkes di SDN Se- Kecamatan Menteng Jakarta Pusat.

Skripsi ini dibuat dengan melakukan sebuah penelitian survey menggunakan angket dengan metode deskriptif kuantitatif dari bantuan beberapa pihak untuk membantu menyelesaikannya tantangan dan hambatan selama mengerjakan skripsi ini. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, terutama bapak Dr. Johansyah Lubis, M.Pd selaku Dekan FIO-UNJ, bapak Iwan Setiawan, M.Pd selaku Koor. Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, bapak Muchtar selaku Dosen Pembimbing I, bapak Hermanto, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II dan bapak Mustara, M.Pd selaku Pembimbing Akademik, serta Kepala Sekolah dan guru Penjasorkes Se- Kecamatan Menteng Jakarta Pusat.

Saya menyadari bahwa masih banyak kekurangan yang mendasar pada skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita sekalian.

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
ABSTRAK.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
SURAT PENYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR LAMPIRAN	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Kegunaan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KERANGKA TEORITIS DAN KERANGKA BERFIKIR.....	11
A. KERANGKA TEORITIS.....	11
1. Hakikat Persepsi.....	11
2. Hakikat Kepala Sekolah.....	12
3. Hakikat Kinerja Guru.....	34
a. Pengertian Kompetensi Guru.....	37
4. Hakikat Guru Pendidikan Jasmani.....	46

a. Standar Kompetensi Guru Penjasorkes.....	48
b. Peran Guru Penjasorkes.....	50
5. Hakikat Pendidikan Jasmani,Olahraga,dan Kesehatan.....	54
B. KERANGKA BERFIKIR.....	57
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	59
A. Tujuan Penelitian.....	59
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	59
C. Metode Penelitian.....	59
D. Populasi Dan Sampel.....	60
1. Populasi.....	60
2. Sampel.....	60
E. Instrumen Penelitian.....	60
F. Teknis Analisis Data.....	62
1. Langkah-langkah Menganalisa Data.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	66
A. Hasil Penelitian.....	66
1. Kompetensi Kepribadian.....	68
2. Aspek Kompetensi Pedagogik.....	70
3. Aspek Kompetensi Profesional.....	71
4. Aspek Kompetensi Sosial.....	73
B. Pembahasan.....	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	79
A. Kesimpulan.....	79
B. Implikasi.....	79
C. Keterbatasan Penelitian.....	80

D. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	81



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Surat Pemberitahuan Pembimbing 83

Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian 84

Lampiran 3 Angket Penelitian 85

Lampiran 4 Data Mentah Hasil Penelitian 95

Lampiran 5 Hasil Analisis Persentase Keseluruhan 96

Lampiran 6 Data Guru Pegawai Negeri Sipil Penjasorkes 97

Lampiran 7 Surat Keterangan Kasatlak Menteng 98

Lampiran 8 Dokumentasi 99

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4 Grafik Rata-rata Sub Kompetensi.....	65
Gambar 5 Grafik Umum Persepsi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Penjasorkes	67
Gambar 6 Grafik Kompetensi Kepribadian Guru Penjasorkes Sebagai Pendidik.....	69
Gambar 7 Grafik Kompetensi Pedagogik Guru Penjasorkes Sebagai Pendidik.....	71
Gambar 8 Grafik Kompetensi Profesional Guru Penjasorkes Sebagai Pendidik.....	73
Gambar 9 Grafik Kompetensi Sosial Guru Penjasorkes Sebagai Pendidik.....	74

Gambar 10 Foto Bersama Ketua Satuan Pelaksana Kecamatan Menteng

Bapak Marjono, M.Pd 99

Gambar 11 Foto Bersama Ketua Satuan Pelaksana Kecamatan Menteng

Bapak Marjono, M.Pd 99

Gambar 12 Foto Bersama Kepala Sekolah SDN Menteng 03

Bapak Edi Kusyanto, M.Pd 99

Gambar 12 Foto Bersama Kepala Sekolah SDN Kebon Sirih 04

Ibu Bestiana Manihuruk, M.Pd 99

Gambar 13 Foto Bersama Kepala Sekolah SDN Gondangdia 05

Ibu Parjiem, M.Pd 100

Gambar 11 Foto Bersama Kepala Sekolah SDN Gondangdia 01

Bapak Irawan, M.Pd 101

Gambar 11 Foto Bersama Kepala Sekolah SDN Gondangdia 03

Bapak Rahmat Hidayat, M.Pd 101





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dedy Prawiro Sahulata
NIM : 6135142605
Fakultas/Prodi : Ilmu olahraga / Pendidikan Jasmani
Alamat email : dedysahulata2d@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

persepsi kepala sekolah terhadap kinerja guru
Penjasorkes di sekolah dasar negeri Se-kecamatan
menteng Jakarta pusat

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 18 Maret 2021

Penulis

(DEDY PRAWIRO SAHULATA
nama dan tanda tangan