

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, G. (2013). Hubungan Kecerdasan Emosi dan Self Efficacy dengan Tingkat Stres Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi. *Penelit Psikol*, 1(2), 1-5.
- Agusmar, A., Vani, A., & Wahyuni, S. (2019). Perbandingan Tingkat Stres pada Mahasiswa Angkatan 2018 dengan Angkatan 2015 Fakultas Kedokteran Universitas Baiturrahmah. *Health & Medical Journal*, 1(1), 34-.
- Alfinuha, S., Hadi, B. H., & Sinambela, F. C. (2019). Pelatihan HERO untuk meningkatkan kesejahteraan psikologis remaja panti asuhan. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 10(1), 60-73. doi:10.26740/jptt.v10n1.p60-73
- Alvin, N. L. (2007). *Handling Study Stress (Mengatasi Stres Belajar)*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Ardi, E. P. (2016). *Kecenderungan tingkat stres akademik mahasiswa semester akhir*. Skripsi: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Aryahi, F. (2016). *Stres Belajar : Suatu Pendekatan dan Intervensi Konseling*. Makassar: Edukasi Mitra Grafika.
- Asterina, D. A. (2012). *Hubungan tipe kepribadian dengan perilaku asertif mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik.
- Astuti, R. I., Toenlioe, A. J., & Husna, A. (2018). Persepsi mahasiswa teknologi pendidikan angkatan 2016 terhadap penerapan model pembelajaran berbasis proyek (project-based learning) pada mata kuliah pengembangan media foto (fotografi). *JKTP*, 1(1), 43-52.
- Aulia, S., & Panjaitan, R. U. (2019). Kesejahteraan psikologis dan tingkat stres pada mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 7(2), 127-134.
- Azahra, J. S. (2017). *Hubungan antara stres akademik dengan coping stress pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di Fakultas Pendidikan Psikologi*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.

Azmy, A. N., Nurihsan, A. J., & Yudha, E. S. (2017). Deskripsi gejala stres akademik dan kecenderungan pilihan strategi koping siswa berbakat. *Indonesian Journal Of Educational Counseling*, 1(2), 197-208.

Azwar. (2009). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Barseli, M., Ildil, I., & Nikmarijal, N. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 5(3), 143-148. doi:<https://doi.org/10.29210/119800>

Bataineh, M. Z. (2013). Academic stress among undergraduate students: the case of education faculty at King Saud University. *International Interdisciplinary Journal of Education*, 2(1), 82-88.

Berman, A., Snyder, S., & Frandsen, G. (2016). *Kozier & Erb's Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice (Tenth Edition)*. New York: Pearson Education.

Bismala, L. (2015). Analisis Perbedaan Beban Stress Pada Mahasiswa Laki-Laki Dan Perempuan Yang Sedang Menyusun Skripsi. *Jurnal Akun dan Bisnis*, 63-74.

Deb, S., Strodl, E., & Sun, J. (2015). Academic stress, parental pressure, anxiety and mental health among Indian High School students. *International Journal of Psychology and Behavioral Sciences*, 5(1), 26-34. doi:<https://doi.org/10.5923/j.ijpbs.20150501.04>

Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Edi, P. (2020, Februari). *Mahasiswa di Yogyakarta bunuh diri depresi karena masalah skripsi dan keluarga*. Retrieved from merdeka.com.

Fawzy, M., & Hamed, S. A. (2017). Prevalence of psychological stress, depression and anxiety among medical students in Egypt. *Psychiatry Research* 255 (2017) 186–194., 186-194. doi:<http://dx.doi.org/10.1016/j.psychres.2017.05.027>

Fitri, S., Luawo, M. I., & Noor, R. (2017). Gambaran kesejahteraan psikologis pada remaja laki-laki di SMA Negeri se-DKI Jakarta. *Insight: Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(1), 50-59.

Freire, C., Ferradás, M., Valle, A., Núñez, J., & Vallejo, G. (2016). Profiles of Psychological Well-being and Coping Strategies among University Students. *Frontiers in Psychology*, 7(1554), 1-11. doi:[10.3389/fpsyg.2016.01554](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01554)

- Gadzella, B. M. (1994). Student-Life Stress Inventory: Identification of and Reactions to Stressors. *Psychological Reports*, 74, 395-402.
- Gadzella, B. M., & Masten, W. G. (2005). An analysis of the categories in the student-life stress inventory. *American Journal of Psychological Research*, 1(1), 1-10.
- Glozah, F. N., & Pevalin, D. J. (2014). Social support, stress, health, and academic success in Ghanaian adolescents: A path analysis. *Journal of Adolescence* 30, 30, 451-460.
- Hafifah, N., Rahayu, W., & Widiani, E. (2017). Perbedaan stres akademik pada mahasiswa program studi ilmu keperawatan berdasarkan jenis kelamin di fakultas kesehatan Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang. *Nursing News*, 2(3), 220-229.
- Haidar, M. (2017). Peran pendidikan luar sekolah dalam penguatan pendidikan karakter. *Seminar Nasional Pendidikan* (pp. 321-329). Malang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang.
- Hambleton, R. K., Merenda, P. F., & Spielberger, C. D. (2005). *Adapting Educational and Psychological Tests for Cross-Cultural Assessment*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers Mahwah.
- Hidayat, R. R. (2017). Jigsaw untuk membangun karakteristik pribadi mahasiswa bimbingan dan konseling. *Jurnal Psikoedukasi dan Konseling*, 1(1), 51-67.
- Ibnu, I. F., & Saleh, U. (2014). *Bersahabat Dengan Stres Modul MD10*. Makassar: Universitas Hasanuddin.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. (2020, Mei 10). Retrieved from <https://kbbi.web.id/mahasiswa>
- Kurniasari, E., Rusmana, N., & Budiman, N. (2019). Gambaran umum kesejahteraan psikologis mahasiswa. *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research*, 3(2), 52-58.
- Kurniawan, M. R. (2015). Karakteristik gaya belajar mahasiswa PGSD UAD ditinjau dari modalitas belajar mahasiswa. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 1(2), 75-82.
- Luthans, B. C., Luthans, K. W., & Avey, J. B. (2013). Building the leaders of tomorrow: The development of academic psychological capital. *Journal of Leadership and Organizational Studies*, 21(2), 191-199. doi:10.1177/1548051813517003

- Mariyanti, S. (2017). Profil Psychological Well Being Mahasiswa Reguler Program Studi Psikologi Semester 1 di Universitas Esa Unggul. *Psikologi*, 15(2), 45-50.
- Mulyadi, M. (2011). Penelitian kuantitatif dan kualitatif serta pemikiran dasar menggabungkannya. *Jurnal Studi Komunikasi dan Media*, 15(1), 127-138.
- Nist-Olejnik, S., & Holschuh, J. P. (2016). *College rules! : How to Study, Survive, and Succeed in College*. United State: Ten Speed Press.
- Nursalam. (2013). *Konsep dan Penerapan Metode Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nurtiani, A. T., & Elvinar. (2016). Penerapan bahasa karakter pada mahasiswa prodi PG-PAUD STKIP Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh. *Buah Hati*, 3(2), 11-18.
- Nuryanto, S. (2017). Peran mahasiswa PG-PAUD dalam mendukung gerakan Indonesia mendongeng. *Jurnal Ilmiah Pendidikan PraSekolah dan Sekolah Awal*, 2(1), 72-85.
- Oktavia, W. K., Fitroh, R., Wulandari, H., & Feliana, F. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi stres akademik. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan* (pp. 142-149). Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.
- Ongori, H., & Agolla, J. E. (2009). An assessment of academic stress among undergraduate students: The case of University of Botswana. *Educational Research and Review*, 4(2), 063-070.
- Papalia, D., Olds, S., & Feldman, R. (2011). *Human Development; Psikologi Perkembangan*. (A. Anwar, Trans.) Jakarta: Kencana.
- Prabu, S. (2015). A study on academic stress among Higher Secondary Students. *International Journal of Humanities and Social Science Invention*, 4(10), 63-68.
- Pratiwi, E. W. (2020). Dampak covid-19 dalam pembelajaran online di sebuah perguruan tinggi kristen di Indonesia. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(1), 1-8. doi:doi.org/10.21009/PIP.341
- Rahardja, D. (2010). Pendidikan luar biasa dalam perspektif dewasa ini. *Jassi*, 9(1), 76-88.
- Rahmawati, W. K. (2015). Keefektifan peer support untuk meningkatkan self discipline siswa SMP. *Jurnal Konseling Indonesia*, 2(1), 15 – 21.

- Ramadhani, T., Djunaedi, & S., A. S. (2016). Kesejahteraan psikologis (psychological well-being) siswa yang orangtuanya bercerai. *Insight: Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(1), 108-115.
- Rangkuti, A. A. (2012). *Konsep dan Teknik Analisis Data Penelitian Kuantitatif Bidang Psikologi dan Pendidikan*. Jakarta: Fip Press.
- Republika.co.id. (2019, Januari). *Skripsi berujung depresi*. Retrieved Mei 10, 2020, from republika.co.id: <https://www.republika.co.id/berita/kolom/fokus/19/01/09/pl1hpy318-skripsi-berujung-depresi>
- Ryff, C. D. (1989). Happiness is everything, or is it? Explorations on the meaning of psychological well-being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 57(6), 1069-1081. doi:<https://doi.org/10.1037/0022-3514.57.6.1069>
- Ryff, C. D. (1995). Psychological well-being in adult life. *Current Directions in Psychological Science*, 4(4), 99-104. doi:<https://doi.org/10.1111%2F1467-8721.ep10772395>
- Ryff, C. D., & Keyes, C. L. (1995). The structure of psychological well-being revisited. *Journal of Personality and Social Psychology* 1995, Vol. 69, No. 4, 719-727, 69(4), 719-727. doi:<https://doi.org/10.1037//0022-3514.69.4.719>
- Ryff, C. D., & Singer, B. (1996). Psychological well-being: meaning, measurement, and implications for psychotherapy research. *Psychotherapy and Psychosomatics*, 65(1), 14-23. doi:<https://doi.org/10.1159/000289026>
- Ryff, C. D., & Singer, B. H. (2008). Know thyself and become what you are: a eudaimonic approach to psychological well-being. *Journal of Happiness Studies*, 9, 13-39. doi:<https://doi.org/10.1007/s10902-006-9019-0>
- Saputra, N. A., Yusuf, A. M., & Syahniar. (2013). Kinerja dosen penasehat akademik dan hubungannya dengan masalah akademik mahasiswa dalam perkuliahan guru. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 1(3), 28-35.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health Psychology : Biopsychosocial Interactions*. United States of America: John Wiley & Sons, Inc.
- Sarma, H., & Bordoloi, B. (2018). A co relational study on academic stress and self-esteem of students from Higher Secondary Schools of Guwahati city. *Indian Journal of Psychiatric Nursing*, 15(2), 4-12. doi:<https://doi.org/10.4103/2231-1505.262449>

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sun, J., Dunne, M. P., Hou, X.-y., & Xu, A.-q. (2011). Educational Stress Scale for Adolescents: Development, Validity, and Reliability With Chinese Students. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 29(6), 534 –546. doi:10.1177/0734282910394976
- Suparlan, & Fathudin, S. (2017). Manajemen pendidikan karakter berbasis pembelajaran pendidikan agama islam di perguruan tinggi umum. *Humanika*, 17(1), 35-54. doi:10.21831/hum.v17i1.18566
- Syaudah, Y. (2019). Strategi coping dan psychological well-being pada mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Psikologi*, 1(1), 317-328.
- Taufik, Ildil, & Ardi, Z. (2013). Kondisi stres akademik siswa SMA Negeri di kota Padang. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 1(2), 143-150.
- Utami, C. T., & Helmi, A. F. (2017). Self-Efficacy dan resiliensi: sebuah tinjauan meta-analisis. *Buletin Psikologi*, 25(1), 54-65. doi:10.22146/buletinpsikologi.18419
- Wahyuni, E., & Maulida, I. (2019). Hubungan antara kepuasan hidup dan kesejahteraan psikologis pada siswa SMA Negeri se-Jakarta Pusat. *Insight: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(2), 173-180.
- Wulan, D. A., & Abdullah, S. M. (2014). Prokrastinasi akademik dalam penyelesaian skripsi. *Jurnal Sosio-Humaniora*, 5(1), 55-74.
- Yusuf, S. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zhai, K., Gao, X., & Wang, G. (2018). The role of sleep quality in the psychological well-being of final year undergraduate students in China. *International Journal of Environmental Research and Public Health*(15), 1-12. doi:https://dx.doi.org/10.3390%2Fijerph15122881