

**PENERAPAN *TOKEN ECONOMY* UNTUK MENGURANGI
PERILAKU *BLINDISM* PADA SISWA TUNANETRA KELAS VI
SD di SLB A PEMBINA TINGKAT NASIONAL**

(Single Subject Research di SLB A Pembina Tingkat Nasional)



Oleh:

QONITA MAEZEIN

1335150033

Pendidikan Khusus

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021

**PENERAPAN *TOKEN ECONOMY* UNTUK MENGURANGI PERILAKU *BLINDISM*
PADA SISWA TUNANETRA KELAS VI SD di SLB A PEMBINA TINGKAT
NASIONAL**

(Single Subject Research di SLB A Pembina Tingkat Nasional)

(2021)

Qonita Maezein

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengurangi perilaku *blindism* pada siswa tunanetra. Subyek penelitian ini adalah siswa tunanetra kelas VI di SLB A Pembina Tingkat Nasional, Jakarta. Perilaku *blindism* yang diintervensi adalah perilaku menggerakkan badan yang sering dilakukan oleh subyek pada saat kegiatan belajar mengajar. Penelitian menggunakan metode *Single Subject Research* (SSR) dengan desain A-B-A. Pengumpulan data tentang perilaku subyek melalui pengamatan yang dilakukan sebelum, sesudah, dan pada saat intervensi berlangsung. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis inspeksi visual. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan *token economy* dapat mengurangi perilaku *blindism* siswa tunanetra pada saat mengikuti kegiatan pembelajaran. Perilaku *blindism* terendah yang dilakukan oleh subyek pada baseline A1 (pra intervensi) adalah 40 kali gerakan. Pada saat intervensi diberlakukan, terjadi penurunan gerakan *blindism* menjadi 23 kali, dan perilaku *blindism* selanjutnya menurun menjadi 14 kali gerakan pada baseline A2 (pasca intervensi). Teknik *token economy* menjadi salah satu cara yang dapat dipilih oleh guru untuk mengurangi perilaku *blindism* pada tunanetra.

Kata kunci: token economy, perilaku blindism, siswa tunanetra

**THE APPLICATION OF TOKEN ECONOMY TO REDUCE BLINDISM
BEHAVIOR OF BLIND STUDENT GRADE VI IN SLB A PEMBINA
TINGKAT NASIONAL**

(Single Subject Research at SLB A Pembina Tingkat Nasional)

(2021)

Qonita Maezein

ABSTRACT

This study aims to reduce blindism behavior among blind students. The subjects of this study were blind students in class VI at SLB A Pembina National, Jakarta. The intervened Blindism is the behavior of moving the body which is often done by the subject. The study used the Single Subject Research (SSR) method with the A-B-A design. Collecting data on subject behavior through observations made before, after, and during the intervention. The data analysis used in this research is visual inspection analysis. The results showed that the application of the token economy can reduce blindism behavior of blind students. The lowest blindism behavior performed by subjects at baseline A1 (pre intervention) was 40 movements. At the time the intervention was implemented, there was a decrease in blindism movement to 23 times, and further blindism behavior decreased to 14 times at baseline A2 (post intervention). The token economy technique is one way that teachers can choose to reduce blindism behavior for visually impaired people.

Keywords: token economy, blindism behavior, blind students

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha penyayang. Penulis panjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayahnya serta memberikan kelancaran kepada penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan *Token Economy* Untuk Menurunkan Perilaku *Blindism* Pada Siswa Tunanetra Kelas VI SD di SLB A Pembina Tingkat Nasional”.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak kekurangan mengingat terbatasnya kemampuan penulis, namun berkat rahmat Allah SWT, serta arahan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:.

1. Kedua orang tua dan keluarga besar yang telah mendoakan dan mendukung penulis
2. Dr.Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta
3. Dr.Murni Winarsih,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Khusus, Universitas Negeri Jakarta
4. Dr.Asep Supena, M.Psi selaku dosen pembimbing I dan Leliana Lianty, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membantu dan berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini
5. Dr.Ishak G.Bachtiar selaku ketua sidang, serta Marja,M.Pd dan Riana Bagaskorowati,Ph.D selaku dosen penguji 1 dan 2

6. Dedeh Kurniasih, M.Pd selaku kepala sekolah SLB A Pembina Tingkat Nasional, Jakarta Selatan yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian
7. Seluruh dosen Prodi Pendidikan Khusus beserta staf program studi yang telah memberikan ilmu pengetahuan, arahan, serta masukan dan saran terhadap peneliti
8. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Khusus, yang telah memberi dukungan moril kepada peneliti.

Setelah melalui proses yang panjang, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang tentunya masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Walaupun demikian, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan penulis khususnya.

Akhir kata, semoga Allah senantiasa melimpahkan taufik dan hidayah-Nya kepada penulis dan semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini.

Jakarta, 23 Februari 2020

Qonita Maezein

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	
A. Hakikat Teknik <i>Token Economy</i>	
1. Pengertian <i>Token Economy</i>	8
2. Analisis Fungsi.....	11
3. Prinsip-Prinsip <i>Token Economy</i>	11

4. Implementasi Token Economy.....	13
5. Langkah-langkah Penerapan Token Economy	15
B. Hakikat Perilaku	
1. Pengertian Perilaku.....	16
2. Jenis-jenis Perilaku	18
C. Hakikat Tunanetra	
1. Pengertian Tunanetra	19
2. Klasifikasi Tunanetra.....	23
D. Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
E. Kerangka Berpikir	30
F. Hipotesis Penelitian	31
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
 A. Tujuan Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Metode dan Desain Penelitian.....	33
D. Tahapan dan Prosedur Penelitian	38
E. Hasil Intervensi Tindakan	41
F. Instrumen Penelitian	41
G. Teknik Pengumpulan Data	44
H. Teknik Pemeriksaan Kepercayaan	45
I. Analisis Data.....	45
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
 A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	52
1. Deskripsi Data Awal Tindakan (Baseline A1).....	53
2. Deskripsi Data Awal Tindakan (Intervensi)	60
3. Deskripsi Data Setelah Tindakan (Baseline A2)	73

B. Analisis Data Hasil Penelitian	80
C. Interpretasi Hasil Analisis Data.....	83
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	
A. Kesimpulan.....	88
B. Implikasi.....	89
C. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN.....	91

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain A-B-A	37
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	42
Tabel 3.3 Pedoman Observasi perilaku <i>Blindism</i>	43
Tabel 3.4 Kondisi dan Panjang Kondisi	47
Tabel 4.1 Frekuensi dan Durasi Perilaku <i>Blindism</i> pada Fase <i>Baseline</i> (A1).....	52
Tabel 4.2 Frekuensi dan Durasi Perilaku <i>Blindism</i> pada Fase Intervensi (B)	59
Tabel 4.3 Frekuensi dan Durasi Perilaku <i>Blindism</i> pada Fase <i>Baseline</i> (A2).....	71
Tabel 4.4 Frekuensi dan Durasi Perilaku <i>Blindism</i> Menggerakkan Badan Pada tahap <i>Baseline</i> (A1), <i>Intervensi</i> (B), <i>Baseline</i> (A2).....	77
Tabel 4.5 Jejak Data	78
Tabel 4.6 Level Stabilitas dan Rentang	78
Tabel 4.7 Perubahan Level.....	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Frekuensi Perilaku <i>Blindism</i> Pada Fase Baseline (A1).....	53
Gambar 4.2 Frekuensi Perilaku <i>Blindism</i> Pada Fase Intervensi (B).....	60
Gambar 4.3 Frekuensi Perilaku <i>Blindism</i> Pada Fase Baseline (A2).....	73
Gambar 4.4 Grafik Analisis Belah Tengah Frekuensi Perilaku <i>Blindism</i> Menggoyangkan Badan Tahap A1, B, A2	78

DAFTAR LAMPIRAN


Lampiran 1. Pedoman Observasi Perilaku Blindism	95
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	96
Lampiran 3. Kontrak Pelaksanaan Tahap Intervensi	97
Lampiran 4. Hasil Perhitungan Analisis Visual Dalam Kondisi	98
Lampiran 5. Jadwal Kegiatan Penelitian	104
Lampiran 6. Dokumentasi Pelaksanaan Pembelajaran Daring	105
Lampiran 7. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	107
Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	108
Lampiran 9. Daftar Riwayat Hidup	109
Lampiran 10. Lembar Persetujuan Revisi Setelah SUP	110
Lampiran 11. Lembar Daftar Saran SUP	111
Lampiran 12. Lembar Saran SHP	112
Lampiran 13. Lembar Saran Skripsi.....	113

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

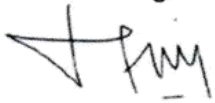
Judul : Penerapan Token Economy Untuk Mengurangi
Perilaku Blindism Pada Siswa Tunanetra Kelas VI di
SLB A Pembina Tingkat Nasional

Nama Mahasiswa : Qonita Maezein
Nomor Registrasi : 1335150033
Program Studi : Pendidikan Khusus
Tanggal Ujian : 09 Februari 2021







Pembimbing I


Dr. Asep Supena, M.Psi
NIP.196509071990031003

Pembimbing II


Leliana Lianty, M.Pd
NIP.198110032008122001

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggungjawab)*		23-02-202
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)**		23-02-2021
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		19-02-2021
Dr. Ishak G. Bachtiar, M.Pd (Ketua Penguji)****		18-02-2021
Marja, M.Pd (Anggota)*****		18-02-2021
Riana Bagaskorowati, Ph.D (Anggota)*****		18-02-2021

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Ketua Penguji Selain Pembimbing
- ***** Dosen Penguji selain pembimbing

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Qonita Maezein

No. Registrasi : 1335150033

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Penerapan *Token Economy* Untuk Mengurangi Perilaku *Blindism* Pada Siswa Tunanetra Kelas VI SD di SLB A Pembina Tingkat Nasional**" adalah:

1. Dibuat dari diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juli-September 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 23 Februari 2021
yang membuat pernyataan,



Qonita Maezein



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Qonita Maezein...
NIM : 1335150033
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/ Pendidikan Khusus
Alamat email : qonitamaezein99@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Penerapan Token Economy Untuk Mengurangi Perilaku Blindism Pada Siswa
Tunanetra Kelas VI SD di SLB A Pembina Tingkat Nasional

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 18 Maret 2021

Penulis

(Qonita Maezein)
nama dan tanda tangan