

**PENGARUH KEPRIBADIAN, PENDIDIKAN
KEWIRAUSAHAAN, DAN LINGKUNGAN KELUARGA
TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA PADA MAHASISWA
FAKULTAS TEKNIK UNJ**

DEA OKTAPIA NURJANAH
8105160194



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

**THE INFLUENCE OF PERSONALITY,
ENTREPRENEURSHIP EDUCATION, AND FAMILY
ENVIRONMENT ON ENTREPRENEURIAL INTEREST IN
STUDENTS OF THE FACULTY OF ENGINEERING UNJ**

DEA OKTAPIA NURJANAH

8105160194



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

The script is written as One of The Requirements to Obtaining a Bachelor of Education at Faculty of Economics State University of Jakarta

ECONOMIC EDUCATION PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2021

ABSTRAK

Dea Oktapia Nurjanah, 8105160194. Pengaruh Kepribadian, Pendidikan Kewirausahaan, dan Lingkungan Keluarga terhadap Minat Berwirausaha pada Mahasiswa Fakultas Teknik UNJ. Skripsi, Jakarta : Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara Kepribadian, Pendidikan Kewirausahaan, dan Lingkungan Keluarga, terhadap Minat Berwirausaha pada Mahasiswa Fakultas Teknik UNJ. Penelitian ini membutuhkan waktu selama 5 bulan terhitung dari bulan Maret 2020 sampai dengan Agustus 2020. Metode yang digunakan adalah metode survei. Teknik pemilihan responden menggunakan *propotional stratified random sampling* yang mengacu pada tabel Isaac dan Michael (1984) sehingga diperoleh populasi terjangkau sebanyak 399 mahasiswa dengan sampel berjumlah 186 mahasiswa. Data dikumpulkan melalui kuesioner dengan skala likert. Variabel Minat Berwirausaha (Y), Kepribadian (X1), Pendidikan Kewirausahaan (X2), Lingkungan Keluarga (X3) merupakan data primer yang didapat dari penyebaran kuesioner penelitian. Digunakan lima teknik analisis data, pertama uji persyaratan analisis yang terdiri dari uji normalitas dan uji linearitas. Hasil uji normalitas untuk X1, X2, X3, dan Y secara berurutan adalah 0,200; 0,200; 0,076; dan 0,200. Berdasarkan uji linearitas, diperoleh nilai Linearity untuk X1, X2, X3 secara berurutan adalah 0,000; 0,000; 0,000. Kedua, uji asumsi klasik yang terdiri dari uji Multikolinearitas dan uji Heteroskedastisitas. Uji multikolinearitas ($p\text{-value } tolerance > 0,1$; $p\text{-value } VIF < 10$) mendapatkan nilai toleransi untuk X1, X2, dan X3 sebesar 0,859; 0,903; dan 0,834 serta nilai VIF sebesar 1,165; 1,107; dan 1,199. Hasil uji heteroskedastisitas ($p\text{-value} > 0,05$) diperoleh nilai X1, X2, dan X3 sebesar 0,634; 0,864; dan 0,739. Ketiga, uji regresi linear berganda dengan hasil persamaan $\hat{Y} = 17,221 + 0,248X_1 + 0,119X_2 + 0,323X_3$. Keempat, uji hipotesis yang terdiri dari uji F dan uji t. Berdasarkan perbandingan Fhitung dan Ftabel menggunakan tabel ANOVA, diperoleh nilai Fhitung $>$ Ftabel = 67,264 $>$ 2,65. Artinya, terdapat hubungan secara bersamaan antara Kepribadian, Pendidikan Kewirausahaan, Lingkungan Keluarga, terhadap Minat Berwirausaha. Hasil uji t untuk Kepribadian adalah $t \text{ hitung} > t \text{ tabel} = 5,896 > 1,97308$, Pendidikan Kewirausahaan $t \text{ hitung} > t \text{ tabel} = 2,744 > 1,97308$, dan Lingkungan Keluarga $t \text{ hitung} > t \text{ tabel} = 8,547 > 1,97308$, artinya terdapat pengaruh positif Kepribadian terhadap Minat Berwirausaha, terdapat pengaruh positif Pendidikan Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha dan terdapat pengaruh positif Lingkungan Keluarga terhadap Minat Berwirausaha. Kelima analisis koefisien determinasi (R^2) dengan hasil sebesar 0,526 yang bermakna 53% bariabelititas variabel Minat Berwirausaha dapat dijelaskan oleh Kepribadian, Pendidikan Kewirausahaan, dan Lingkungan Keluarga. Sedangkan sisanya 47% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci : Minat Berwirausaha, Kepribadian, Pendidikan Kewirausahaan, Lingkungan Keluarga.

ABSTRACT

Dea Oktapia Nurjanah, 8105160194. The Influence of Personality, Entrepreneurship Education, and Family Environment on Entrepreneurial Interest in Students of the Faculty of Engineering UNJ. Script, Jakarta: Faculty of Economics, UNJ, 2021.

This study aims to determine the influence of Personality, Entrepreneurship Education, and Family Environment on Entrepreneurial Interest in Students of the Faculty of Engineering, UNJ. This research took 5 months starting from March 2020 to August 2020. The method used was a survey method. The respondent selection technique used proportional stratified random sampling which referred to Isaac and Michael's table (1984) in order to obtain an affordable population of 399 students with a sample of 186 students. Data were collected through a questionnaire with a Likert scale. Variables of Entrepreneurial Interest (Y), Personality (X1), Entrepreneurship Education (X2), Family Environment (X3) are primary data obtained from distributing research questionnaires. Five data analysis techniques were used. First, the requirements analysis test consisted of a normality test and a linearity test. The normality test resulted for X1, X2, X3, and Y respectively are 0.200; 0.200; 0.076; and .200. Based on the linearity test, the Linearity values for X1, X2, X3 respectively are 0.000; 0.000; 0.000. Second, the classical assumption test which consisted of multicollinearity test and heteroscedasticity test. The multicollinearity test ($p\text{-value tolerance} > 0.1$; $p\text{-value VIF} < 10$) obtained tolerance values for X1, X2, and X3 are 0.859; 0.903; and 0.834 and the VIF value are 1.165; 1,107; and 1,199. The results of the heteroscedasticity test ($p\text{-value} > 0.05$) obtained values of X1, X2, and X3 are 0.634; 0.864; and 0.739. Third, multiple linear regression test with the result of the equation $\hat{Y} = 17.221 + 0.248X_1 + 0.119X_2 + 0.323X_3$. Fourth, hypothesis test consisted of the F test and t test. Based on the comparison of Fhitung and Ftabel using ANOVA table, it is obtained that the value of $F_{\text{count}} > F_{\text{tabel}} = 67.264 > 2.65$. Means, there is a simultaneous relationship between Personality, Entrepreneurship Education, Family Environment, and Entrepreneurial Interest. The results of the t test for personality are $t_{\text{count}} > t_{\text{table}} = 5.896 > 1.97308$, entrepreneurship education $t_{\text{count}} > t_{\text{table}} = 2.744 > 1.97308$, and family environment $t_{\text{count}} > t_{\text{table}} = 8.547 > 1.97308$. Thus, there is a positive influence of Personality on Entrepreneurial Interest, a positive influence of Entrepreneurship Education on Entrepreneurial Interest, and a positive influence on the Family Environment on Entrepreneurial Interest. Fifth, analysis of the coefficient of determination (R^2) with a result of 0.526, which means that 53% of the variability of the Entrepreneurial Interest variable can be explained by Personality, Entrepreneurship Education, and Family Environment. While the remaining 47% is influenced by other variables that are not studied.

Keywords: Entrepreneurial Interest, Personality, Entrepreneurship Education, Family Environment.

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Lembar Persetujuan Ujian Skripsi

PERSETUJUAN PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN SKRIPSI	
Pembimbing 1  <u>Prof. Dr. Dedi Purwana ES. M.Bus</u> NIP. 196712071992031001 19 November 2020	Pembimbing 2  <u>Marsofiyati, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198004122005012002 17 November 2020
<p>Mengetahui, Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi  <u>Dr. Sri Indah Nikensari, SE., M.SE</u> NIP. 196208091990032001 19 November 2020</p>	
Nama : Dea Oktapia Nurjanah No. Registrasi : 8105160194 Program Studi : Pendidikan Ekonomi	

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap Lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI				
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi				
 Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd NIP. 197207152001121001				
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal	
1	<u>Dr. Osly Usman, S.E., M.Bus. Mgt</u> NIP. 197401152008011008 (Ketua)		08 Februari 2021	
2	<u>Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198102162014042001 (Sekretaris)		01 Februari 2021	
3	<u>Prof. Dr. Henry Eryanto, M.M</u> NIP. 195801101983031002 (Pengaji Ahli)		29 Januari 2021	
4	<u>Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus</u> NIP. 196712071992031001 (Pembimbing 1)		28 Januari 2021	
5	<u>Marsofiyati, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198004122005012002 (Pembimbing 2)		01 Februari 2021	
Nama : Dea Oktapia Nurjanah No. Registrasi : 8105160194 Program Studi : Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus : 04 Januari 2021				

Catatan :
- diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkannama pengarang, dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2021

Yang membuat pernyataan



Dea Oktapia Nurjanah

NIM. 8105160194

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : DEA OKTAPIA NURJANAH
NIM : 8105160194
Fakultas/Prodi : FAKULTAS EKONOMI/ S1 PENDIDIKAN EKONOMI
Alamat email : deaoktapijanurjanah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH KEPERIBADIAN, PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN, DAN

LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MINAT BERWIRASAHA PA DA

MAHASISWA FAKULTAS TEKNIK UNJ

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Februari 2021

Penulis

(Dea Oktapia Nurjanah)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Assalamualaikum Warohmatullah Wabarakatuh

Alhamdulillah, segala puji bagi ALLAH SWT kita memunji-Nya dan meminta pertolongan pengampunan serta petunjuk kepada-Nya. Semoga doa, shalawat tercurah pada junjungan dan suri tauladan kita Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabat serta siapa saja yang mendapat petunjuk hingga akhir kiamat. Aamiin.

Kupersembahkan skripsi ini untuk orang tua tercinta dan tersayang atas kasihnya yang berlimpah.

Bapak dan Mamah

Kupersembahkan skripsi ini kepada kalian atas kasih saying dan bimbingannya selama ini sehingga aku dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga hasil dan perjuangan aku selama ini dapat berbuah manis. Tak lupa aku berdoa kepada Allah SWT semoga Bapak dan Ibu selalu diberikan kesehatan, rezeki dan nikmat yang berkah, serta selalu dalam lingdungan Allah SWT. Semoga aku bias menjadi anak yang berbakti dan membanggakan Bapak dan Ibu. Aamiin.

Wassalammualaikum Warohmatullah Wabarakatuh.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena limpahan rahmat dan anugerah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan Judul “Pengaruh Kepribadian, Pendidikan Kewirausahaan, dan Lingkungan Keluarga terhadap Minat Berwirausaha pada Mahasiswa Fakultas Teknik UNJ” tepat pada waktunya.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta serta sebagai sarana untuk mengaplikasikan kemampuan yang telah peneliti peroleh selama menempuh Pendidikan di bangku perkuliahan.

Pada kesempatan kali ini, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada pihak – pihak yang telah membantu, yaitu :

1. Dr. Ari Saptono, S.E, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Roni Faslah, S.Pd., MM. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran
3. Dr. Sri Indah Nikensari, SE, MSE selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
4. Prof. Dr. Dedi Purwana ES. M.Bus, selaku Dosen Pembimbing I atas waktu yang diberikan untuk membimbing dan memberikan saran dengan penuh perhatian dan kesabaran kepada peneliti.
5. Marsofiyati, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II atas waktu yang diberikan untuk membimbing dan memberikan saran dengan penuh perhatian dan kesabaran kepada peneliti
6. Ibu dan Bapak yang telah memberikan semangat, kasih sayang, dukungan dan doa yang tiada henti kepada peneliti.
7. Robi Purnama Alam selaku orang terkasih yang memberikan motivasi baik berupa materi, asupan gizi, dan moral kepada peneliti
8. Yulia Pransiska selaku sahabat yang selalu memberikan wejangan semangat kepada peneliti
9. Intan, Indah, Syarifah, Widi dan Kaisa selaku sahabat yang memberikan bantuan dan doa dalam menjalankan penyusunan tugas akhir peneliti
10. Dilan, Danil, Cemeng selaku sahabat yang selalu menemani begadang dalam mengerjakan penyusunan tugas akhir peneliti
11. Dan yang terakhir untuk teman – teman Pendidikan Administrasi Perkantoran B 2016 dan teman – teman yang lain yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah memberikan semangat dan saran.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Jakarta, Januari 2021

Peneliti



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
LEMBAR PERSEMBERAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang Masalah	1
B.Perumusan Masalah.....	11
C.Tujuan Penelitian	11
D.Kebaharuan Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	13
A.Latar Belakang Teori.....	13
1. Minat Berwirausaha (Y)	13
2. Kepribadian (X1).....	18
3. Pendidikan Kewirausahaan (X2).....	23
4. Lingkungan Keluarga (X3).....	27
B.Kerangka Teori dan Hipotesis	32
1. Hasil Penelitian yang Relevan.....	32
2. Kerangka Teoretik	46
3. Perumusan Hipotesis	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	53
A.Tempat dan Waktu Penelitian	53

1.	Tempat penelitian	53
2.	Waktu penelitian.....	53
B.	Pendekatan Penelitian	53
C.	Populasi dan Sampling	54
1.	Populasi	54
2.	Sampel	54
D.	Penyusunan Instrumen.....	55
1.	Minat Berwirausaha.....	55
2.	Kepribadian	58
3.	Pendidikan Kewirausahaan	60
4.	Lingkungan Keluarga	63
E.	Teknik Pengumpulan Data	66
F.	Teknik Analisis Data.....	66
1.	Uji Persyaratan Analisis	66
2.	Uji Asumsi Klasik	67
3.	Persamaan Regresi Berganda	69
4.	Uji Hipotesis.....	69
5.	Analisis Koefisien Determinasi	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	72	
A.	Deskripsi Data.....	72
1.	Minat Berwirausaha (Y)	72
2.	Kepribadian (X1).....	75
3.	Pendidikan Kewirausahaan (X2).....	78
4.	Lingkungan Keluarga (X3).....	81
B.	Pengujian Hipotesis.....	84
1.	Uji Persyaratan Analisis	84
2.	Uji Asumsi Klasik.....	88
3.	Uji Regresi Berganda.....	91
4.	Uji Hipotesis.....	92
5.	Analisis Koefisien Determinasi	95
C.	Pembahasan.....	96
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	98	
A.	Kesimpulan	98
B.	Implikasi.....	99
C.	Saran.....	100

DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN.....	108
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	165



DAFTAR TABEL

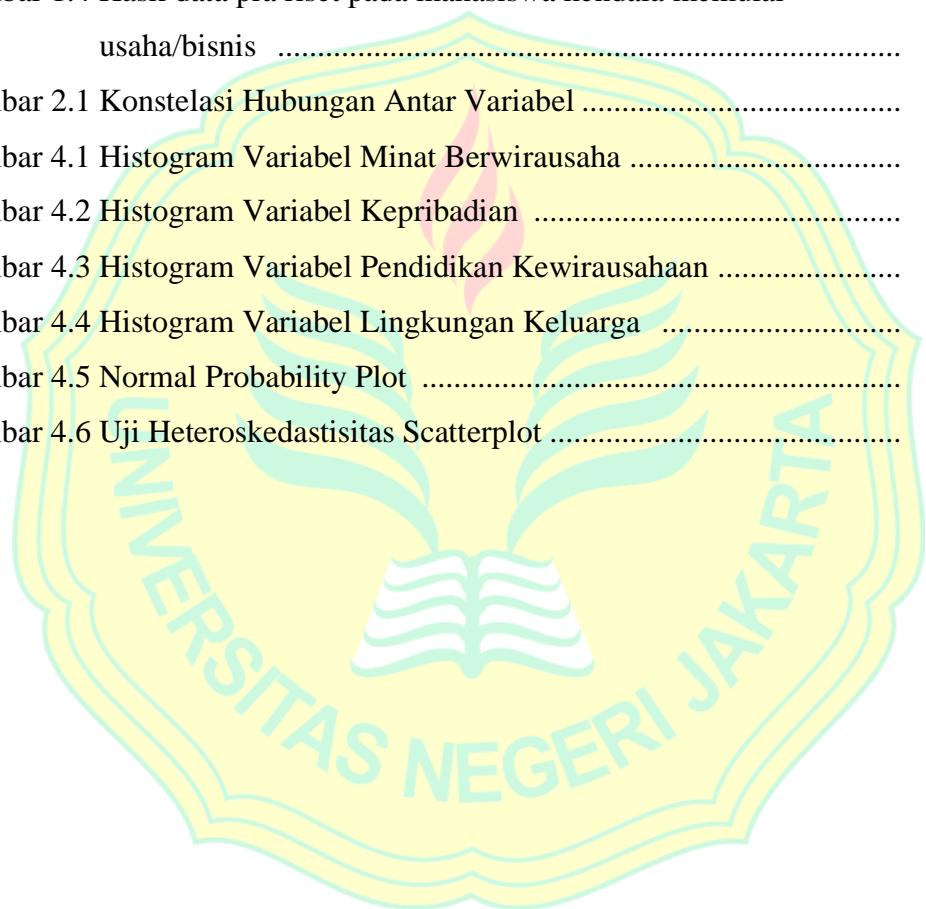
Tabel 1.1 Penduduk Usia 15 Tahun ke Atas Menurut Jenis Kegiatan Utama, Agustus 2015-2019.....	2
Tabel 3.1 Teknik Pengambilan Sampel	55
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Minat Berwirausaha (Y)	57
Tabel 3.3 Skala Penilaian Untuk Instrumen Minat Berwirausaha (Y)	57
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Kepribadian (X1)	59
Tabel 3.5 Skala Penilaian Untuk Instrumen Kepribadian (X1)	60
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Pendidikan Kewirausahaan (X2)	62
Tabel 3.7 Skala Penilaian Untuk Instrumen Pendidikan Kewirausahaan (X3)	62
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Lingkungan Keluarga (X3)	64
Tabel 3.9 Skala Penilaian Untuk Instrumen Lingkungan Keluarga (X3)	65
Tabel 4.1 Deskripsi Data Minat Berwirausaha	73
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Minat Berwirausaha	74
Tabel 4.3 Rata-rata Hitung Skor Minat Indikator Minat Berwirausaha	75
Tabel 4.4 Deskripsi Data Kepribadian	76
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Kepribadian	77
Tabel 4.6 Rata-rata Hitung Skor Minat Indikator Kepribadian	78
Tabel 4.7 Deskripsi Data Pendidikan Kewirausahaan.....	79
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Pendidikan Kewirausahaan	80
Tabel 4.9 Rata-rata Hitung Skor Indikator Variabel Pendidikan Kewirausahaan	81
Tabel 4.10 Deskripsi Data Lingkungan Keluarga	82
Tabel 4.11 Deskripsi Frekuensi Lingkungan Keluarga	82
Tabel 4.12 Rata-rata Hitung Skor Indikator Variabel Lingkungan Keluarga	83
Tabel 4.13 Hasil Perhitungan Uji Normalitas	84
Tabel 4.14 Uji Linearitas X1 dan Y	86
Tabel 4.15 Uji Linearitas X2 dan Y	87
Tabel 4.16 Uji Linearitas X3 dan Y	87

Tabel 4.17 Uji Asumsi Klasik	88
Tabel 4.18 Uji Heteroskedastisitas Spearman's rho	89
Tabel 4.19 Uji Regresi Berganda	91
Tabel 4.20 Uji F	93
Tabel 4.21 Uji t	94
Tabel 4.22 Koefisien Determinasi	95



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Persentase Penduduk Bekerja Menurut Status Pekerjaan dan Kegiatan Formal/Informal Agustus 2017-2019	3
Gambar 1.2 Hasil data pra riset pada mahasiswa rencana setelah lulus kuliah.....	5
Gambar 1.3 Data pra riset pada mahasiswa alasan tidak minat berwirausaha	6
Gambar 1.4 Hasil data pra riset pada mahasiswa kendala memulai usaha/bisnis	8
Gambar 2.1 Konstelasi Hubungan Antar Variabel	52
Gambar 4.1 Histogram Variabel Minat Berwirausaha	74
Gambar 4.2 Histogram Variabel Kepribadian	77
Gambar 4.3 Histogram Variabel Pendidikan Kewirausahaan	80
Gambar 4.4 Histogram Variabel Lingkungan Keluarga	83
Gambar 4.5 Normal Probability Plot	85
Gambar 4.6 Uji Heteroskedastisitas Scatterplot	90



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Persetujuan Judul Dosen Pembimbing	108
Lampiran 2 Surat Observasi Penelitian	109
Lampiran 3 Kartu Konsultasi Bimbingan Skripsi	110
Lampiran 4 Format Saran dan Perbaikan SPP dan Skripsi	112
Lampiran 5 Bukti ACC Perbaikan Saran SPP dan Skripsi	114
Lampiran 6 Hasil Pra Riset Kuesioner di Rumpun Ilmu Kesejahteraan Keluarga	116
Lampiran 7 Kuesioner Uji Coba Penelitian	121
Lampiran 8 Uji Validitas Minat Berwirausaha	127
Lampiran 9 Uji Reliabilitas Minat Berwirausaha	128
Lampiran 10 Uji Validitas Kepribadian	129
Lampiran 11 Uji Reliabilitas Kepribadian	130
Lampiran 12 Uji Validitas Pendidikan Kewirausahaan	131
Lampiran 13 Uji Reliabilitas Pendidikan Kewirausahaan	132
Lampiran 14 Uji Validitas Lingkungan Keluarga	133
Lampiran 15 Uji Reliabilitas Lingkungan Keluarga	134
Lampiran 16 Kuesioner Penelitian Final	135
Lampiran 17 Tabulasi Data Penelitian	140
Lampiran 18 Deskripsi Data Penelitian	141
Lampiran 19 Perhitungan Kelas Interval Minat Berwirausaha	142
Lampiran 20 Perhitungan Kelas Interval Kepribadian	144
Lampiran 21 Perhitungan Kelas Interval Pendidikan Kewirausahaan	146
Lampiran 22 Perhitungan Kelas Interval Lingkungan Keluarga	148
Lampiran 23 Rata-rata Hitung Skor Indikator Variabel Minat Berwirausaha	150
Lampiran 24 Rata-rata Hitung Skor Indikator Variabel Kepribadian	151
Lampiran 25 Rata-rata Hitung Skor Indikator Variabel Pendidikan Kewirausahaan.....	152
Lampiran 26 Rata-rata Hitung Skor Indikator Variabel Lingkungan Keluarga	153
Lampiran 27 Uji Normalitas	154
Lampiran 28 Uji Linearitas	155
Lampiran 29 Uji Multikolinearitas	156

Lampiran 30 Uji Heteroskedastisitas	157
Lampiran 31 Uji Regresi Berganda	158
Lampiran 32 Uji Hipotesis	159
Lampiran 33 Koefisien Determinasi	160
Lampiran 34 Tabel Isaac dan Michael	161
Lampiran 35 Tabel r Produc Moment	162
Lampiran 36 Tabel F	163
Lampiran 37 Tabel t	164

