

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTUN KEKAL (KARTU
PANTUN KEARIFAN LOKAL) DALAM PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**



Oleh:

RAHAYU WULANDARI

1815161635

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTUN KEKAL (KARTU
PANTUN KEARIFAN LOKAL) DALAM PEMBELAJARAN BAHASA
INDONEISA PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Rahayu Wulandari

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk Media Pembelajaran KARTUN KEKAL (Kartu Pantun Kearifan Lokal) dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Penelitian dan pengembangan ini menggunakan model penelitian ADDIE (*Analyze, Design, Develop, Implementation, Evaluation*). Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu, observasi, wawancara, dan kuesioner. Dikarenakan adanya pandemi *Covid-19*, media pembelajaran papan permainan KARTUN KEKAL (Kartu Pantun Kearifan Lokal) ini di uji cobakan hanya pada tahap uji ahli dan tahap *one to one*. Tahap uji ahli dilakukan oleh 3 ahli yaitu oleh ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa. Hasil uji coba ini memperoleh skor rata-rata 95% untuk ahli media, 95% untuk ahli materi, dan 100% untuk ahli bahasa, sehingga keseluruhan hasil uji coba pada tahap ini memperoleh nilai rata-rata 96,67% dengan kategori sangat baik. Tahap *One to One* memperoleh skor 92,20% yang diperoleh oleh 3 pengguna media siswa kelas V. Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran KARTUN KEKAL (Kartu Pantun Kearifan Lokal) sudah tepat sasaran dan layak digunakan sebagai media pembelajaran Bahasa Indonesia materi pantun pada siswa kelas V sekolah dasar.

Kata Kunci : Media pembelajaran, KARTUN KEKAL (Kartu Pantun Kearifan Lokal), bahasa indonesia.

**DEVELOPMENT OF LOCAL WISDOM PANTUN CARDS LEARNING
MEDIA IN INDONEISA LANGUAGE LEARNING FOR GRADE V
ELEMENTARY SCHOOL**

Rahayu Wulandari

ABSTRACT

This research and development aims to produce Lokal Wisdom Pantun Cards Learning Media products in Indonesian Language Learning in Grade V Elementary School Students. This research and development use ADDIE research models (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). Data collection techniques used are observations, interviews, and questionnaires. Due to the Covid-19 pandemic, the learning media of Lokal Wisdom Pantun Cards learning is tested only at the expert test stage and the one to one evaluation stage. The expert test stage was carried out by 3 expert, namely by media experts, materials experts, and language experts. The results of this trial obtained an average score of 95% for media experts, 95% for material experts, and 100% for language experts, so the overall test results at this stage obtained an average score of 96.67% with the excellent category. The one to one stage obtained a score of 92,20%. This shows that The Lokal Wisdom Pantun Cards learning media is targeted and deserves to be used as a medium of learning Bahasa Indonesia pantun material in grade V students of elementary school.

Keywords: *Learning media, Lokal Wisdom Pantun Cards, Indonesia Language.*

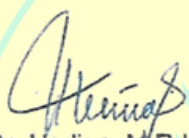
**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

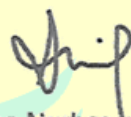
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran KARTUN KEKAL
(Kartu Pantun Kearifan Lokal) dalam Pembelajaran Bahasa
Indonesia pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Rahayu Wulandari
NIM : 1815161635
Tanggal Ujian : Senin, 28 Desember 2020
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar




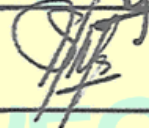
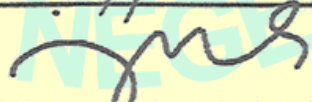
Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Herlina, M.Pd.
NIP. 196810151994032007


Dra. Nina Nurhasanah, M.Pd.
NIP. 196809051993032002

Panitia Ujian Sidang/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.S. (Penanggung Jawab)		26 Februari 2021
Dr. Anan Sutisna, M.Pd. (Wakil Penanggungjawab)		26 Februari 2021
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Ketua Penguji)***		16 Februari 2021
Dra. Sehati Kaban, M.Pd (Anggota)****		8 Januari 2021
Drs. Julius Sagita, M.Pd (Anggota)****		8 Januari 2021

Keterangan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Rahayu Wulandari
Nim : 1815161635
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran KARTUN KEKAL (Kartu Pantun Kearifan Lokal) dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar”** adalah:

1. Dibuat oleh saya berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Januari-Agustus 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi dari skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan merupakan terjemahan dari karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 31 Agustus 2020



(Rahayu Wulandari)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rahayu Wulandari

NIM : 1815161635

Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/ Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Alamat email : rahayuw53@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran KARTUN KEKAL (Kartu Pantun Kearifan Lokal)

Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Maret 2021

Penulis

(Rahayu Wulandari)

PERSEMBAHAN

Waktu yang telah kujalani dengan jalan hidup yang sudah menjadi takdirku. Sedih, bahagia, dan bertemu orang-orang yang memberi sejuta pengalaman, memberi warna-warni kehidupan, serta memberi perubahan dalam kehidupanku. Pada perubahan hidup yang aku alami, setiap langkah demi langkahku selalu diiringi dan diberi kemudahan oleh sang pencipta yaitu Allah SWT. Aku bersujud dihadapan Mu, Engkau berikan aku kesempatan untuk bisa sampai di penghujung awal perjuanganku.

Segala Puji bagi Mu ya Allah,

Alhamdulillah..Alhamdulillah..Alhamdulillahirobbil'alamin...

Sujud syukur kusembahkan kepadamu ya Allah yang Maha Pengasih, Maha Penyayang, atas takdirmu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman, dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini.

Dengan segala kerendahan hati, ku persembahkan karya ini kepada: Ayahanda Almarhum Radiyo dan Ibunda Murti Rahayu tercinta, yang telah ikhlas memberikan segala pengorbanan dan memanjatkan doa untuk kebaikan ku. Terimakasih telah memberikan cinta dan kasih sayang tanpa batas, serta segala untaian doa yang senantiasa dimohonkan pada Illahi untuk kebaikan ku.

Kakak-kakakku tercinta Wiwin Puji Rahayu dan Erik Prio Saputro terimakasih atas doa, dukungan, dan motivasi untuk keberhasilanku. Untuk bapak dan ibu dosen PGSD FIP UNJ, yang telah memberikan ilmu dan membimbingnya sahingga aku dapat menyelesaikan skripsi ini. Teman Seperjuanganku kelas F 2016

Teman-teman terbaikku di kampus, Raffi, Puji, Melinda, Maria, Cipuy, dan Alma yang selalu mendukungku, memberikan semangat, saran, masukan yang membangun dan memberikan keceriaan selama 4 tahun. Terimakasih untuk kalian semua, Aku bersyukur telah dikelilingi manusia-manusia baik seperti kalian.

Saya juga berterimakasih kepada diri saya yang telah berani melangkah maju hingga pada titik ini. Saya mencintai diri saya sendiri, diri yang penuh dengan rasa sabar dalam melewati segala rintangan, diri yang sudah bisa mencoba menjadi dewasa dalam menjalani roda kehidupan. Selamat untuk diri saya atas pencapaian yang telah diraih. Semoga semua ini tidak menjadikan diri ini sombong, dan menambah kekuatan serta ketaatan pada sang pencipta, semoga diri ini dapat menjadi manusia yang bermanfaat bagi masyarakat dan mampu menjadi seorang pendidik yang amanah.

MOTTO

Visi yang akan ku rencanakan

Misi yang akan ku lakukan

Jutaan mimpi untuk dunia akan ku ciptakan



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji hanya bagi Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan penelitian ini. Peneliti menyadari sepenuhnya terselesainya skripsi ini juga karena banyak menerima bantuan, bimbingan dan dukungan yang sangat berharga dari berbagai pihak. Rasa hormat dan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

Pertama kepada ibu Dr. Herlina M.Pd. dan ibu Dra. Nina Nurhasanah, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah membimbing peneliti, memberikan arahan dan masukan dalam menyelesaikan studi.

Kedua Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Bapak Dr. Anan Sutisna, M. Pd., selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Bapak Dr. Fahrurrozi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Ibu Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E., selaku pembimbing akademik. Seluruh dosen PGSD FIP UNJ yang senantiasa memberikan ilmunya yang bermanfaat.

Lebih khusus lagi adalah untuk kedua orang tua tercinta, keluarga, dan teman-teman yang turut mendoakan dan mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan studi. Semoga segala bantuan yang diberikan dengan penuh

keikhlasan selalu diberi keberkahan dan dicatat sebagai amal ibadah di sisi Allah SWT., dan peneliti mengucapkan “*Jazakumullah Ahsanal Jazaak*”. Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mohon segala bentuk kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca. Peneliti juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca atau pengkaji umumnya dan khususnya bagi dunia pendidikan serta peneliti sendiri dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan dan pembelajaran khususnya pada jenjang pendidikan sekolah dasar.

Jakarta, 31 Agustus 2020

Peneliti

Rahayu Wulandari

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRAC	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Ruang Lingkup	11
D. Fokus Pengembangan	12
E. Manfaat Hasil Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORETIK	
A. Kajian Pustaka Fokus Pengembangan	14
1. Pengembangan Media	14
2. Media Pembelajaran	15
a. Pengertian Media Pembelajaran	15
b. Manfaat dan Fungsi Media Pembelajaran	18
c. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	20
d. Karakteristik Media Pembelajaran yang Baik	22
3. Media Permainan Kartu Domino	23

a. Pengertian Kartu Domino -----	23
b. Kelebihan Kartu Domino -----	27
4. Sastra Anak -----	29
5. Pantun -----	32
a. Pengertian Pantun -----	32
b. Ciri-Ciri Pantun -----	34
c. Jenis-Jenis Pantun -----	35
d. Manfaat dan Fungsi Pantun -----	37
e. Pembelajaran Pantun di Sekolah Dasar -----	39
6. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar -----	40
7. Karakteristik Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar -----	46
8. Rancangan Media Permainan KARTUN KEKAL (Kartu Pantun Kearifan Lokal) pada Materi Pantun -----	51
B. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan -----	55

BAB III METODOLOGI PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

A. Strategi Pengembangan -----	59
1. Tujuan Penelitian -----	59
2. Tempat dan Waktu Penelitian -----	59
3. Metode Penelitian -----	60
4. Responden -----	61
5. Teknik Pengumpulan Data -----	62
6. Instrumen Pengumpulan Data -----	64
7. Validasi Instrumen Pengumpulan Data -----	70
8. Teknik Analisis Data -----	71
B. Prosedur Pengembangan -----	72
1. <i>Analyze</i> (Analisis) -----	72
2. <i>Design</i> (Desain) -----	72
3. <i>Development</i> (Pengembangan) -----	77
4. <i>Implementation</i> (Implementasi) -----	82
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi) -----	83
C. Teknik Evaluasi -----	83

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Nama Produk -----	86
B. Karakteristik Produk -----	87
1. Spesifikasi Produk -----	87
2. Kelebihan Produk -----	88
3. Kelemahan Produk -----	89

C. Prosedur Pemanfaatan Produk	90
1. Hasil Pengembangan Produk dan Uji Coba Produk	90
a. <i>Analyze</i> (Analisis)	90
b. <i>Design</i> (Desain)	91
c. <i>Development</i> (Pengembangan)	92
d. <i>Implementation</i> (Implementasi)	96
e. <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	97
2. Pembahasan Hasil Penelitian dan Pengembangan	105
3. Keterbatasan Penelitian	106

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan	108
B. Implikasi	109
C. Saran	110

DAFTAR PUSTAKA	112
-----------------------------	------------



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Ukuran Huruf dan Bentuk Huruf -----	53
Tabel 3.1 : Bentuk Instrumen Pengumpulan Data -----	64
Tabel 3.2 : Kisi-kisi Instrumen Pedoman Wawancara Guru Kelas V -----	65
Tabel 3.3 : Kisi-kisi Instrumen Pedoman Wawancara Siswa Kelas V -----	66
Tabel 3.4 : Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Media -----	66
Tabel 3.5 : Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Materi -----	67
Tabel 3.6 : Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Bahasa -----	68
Tabel 3.7 : Kisi-kisi Instrumen Tahap <i>One to One</i> -----	68
Tabel 3.8 : Kisi-kisi Instrumen Tahap <i>Small Group</i> -----	69
Tabel 3.9 : Kisi-kisi Instrumen Tahap <i>Field Test</i> -----	69
Tabel 3.10 : Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi -----	73
Tabel 3.11 : Klasifikasi Jenis-Jenis Pantun -----	74
Tabel 3.12 : Materi Melengkapi Pantun -----	75
Tabel 3.13 : Rancangan Distribusi Setiap KARTUN KEKAL -----	77
Tabel 3.14 : Konferensi Data Kuantitatif ke Kualitatif -----	84
Tabel 3.15 : Skala Kelayakan -----	85
Tabel 4.1 : Perbandingan Kartu Domino dengan KARTUN KEKAL -----	87
Tabel 4.2 : Hasil Validasi Ahli Media -----	98
Tabel 4.3 : Hasil Validasi Ahli Materi -----	99
Tabel 4.4 : Hasil Validasi Ahli Bahasa -----	100
Tabel 4.5 : Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli -----	101
Tabel 4.6 : Komentar/Saran Media Pembelajaran KARTUN KEKAL -----	102
Tabel 4.7 : Hasil Validasi Tahap <i>One to One</i> -----	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Desain Pasangan Nilai pada Masing-Masing Kartu Domino	- 24
Gambar 3.1 : Desain Kartu Pantun	----- 78
Gambar 3.2 : Desain Kartu Tantangan	----- 79
Gambar 3.3 : Desain Kartu Informasi	----- 79
Gambar 3.4 : Desain Panduan Permainan	----- 80
Gambar 3.5 : Ilustrasi Cara Bermain KARTUN KEKAL	----- 81
Gambar 3.6 : Desain Kemasan Permainan	----- 82
Gambar 4.1 : Desain Kartu Pantun	----- 92
Gambar 4.2 : Desain Kartu Tantangan	----- 93
Gambar 4.3 : Desain Kartu Informasi	----- 93
Gambar 4.4 : Desain Panduan Permainan	----- 94
Gambar 4.5 : Desain Kemasan Permainan	----- 96
Gambar 4.6 : Desain Kartu Domino Sebelum dan Sesudah Perbaikan	----- 103
Gambar 4.7 : Desain Kartu Tantangan Sebelum dan Sesudah Perbaikan	----- 103
Gambar 4.8 : Desain Kartu Informasi Sebelum dan Sesudah Perbaikan	----- 103
Gambar 4.9 : Desain Panduan Permainan Sebelum dan Sesudah Perbaikan	----- 103

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 : Metode <i>Research and Development</i> (R&D) Model ADDIE -----	60
Bagan 3.2 : Garis Rentang Skor -----	71
Bagan 4.1 : Garis Rentang Skor <i>Expert Review</i> Ahli Media -----	98
Bagan 4.2 : Garis Rentang Skor <i>Expert Review</i> Ahli Materi -----	99
Bagan 4.3 : Garis Rentang Skor <i>Expert Review</i> Ahli Bahasa -----	100
Bagan 4.4 : Garis Rentang Skor Rekapitulasi Uji Validasi Ahli -----	101
Bagan 4.5 : Garis Rentang Skor Validasi Tahap <i>One to One</i> -----	105



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Produk Media Pembelajaran KARTUN KEKAL -----	121
Lampiran 2 : Wawancara Analisis Kebutuhan Guru dan Siswa -----	133
Lampiran 3 : Instrumen Evaluasi Formatif -----	139
Lampiran 4 : Data Validasi dan Rekapitulasi Kuesioner Media Pembelajaran KARTUN KEKAL (<i>Expert Review</i>) -----	174
Lampiran 5 : Perangkat Pembelajaran -----	177
Lampiran 6 : Dokumentasi -----	190

