

DAFTAR PUSTAKA

- Baharun, H. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran PAI Berbasis Lingkungan melalui Model ASSURE. *Cendekia* .
- Budiarti, E. (2007). Pembelajaran Melalui Bermain Berbasis Kecerdasan Jamak Pada Anak Usia Dini. *Lembaran Ilmu Kependidikan* .
- Busthomi, M. Y. (2012). *Panduan Lengkap PAUD Melejitkan Potensi dan Kecerdasan anak usia Dini*. Jakarta: Citra Publishing.
- Chaer, A. (2007). *Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dewi, A. B., Sujana, I. W., & Putra, I. K. (2018). KORELASI ANTARA KECERDASAN LINGUISTIK DENGAN KOMPETENSI PENGETAHUAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V SD GUGUS I GUSTI NGURAH RAI DENPASAR BARAT TAHUN PELAJARAN 2017/2018. *Journal for Lesson and Learning Studies*.
- Dewi, Y. A. (2017). Korelasi Efektivitas Komunikasi dan Latar Belakang Etnis/Suku Orang Tua Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Di Raudlatul Athfal Kabupaten Pasuruan. *Jurnal Program Studi PGRA*.
- Hanafi. (2017). KONSEP PENELITIAN R&D DALAM BIDANG PENDIDIKAN. *Kajian Keislaman*.
- Hanifah, T. U. (2014). Pemanfaatan Media POP-UP Berbasis Tematik Untuk Meningkatkan Kecerdasan Verbal-Linguistik Anak Usia 4-5 Tahun. *Early Childhood Education Papers*.
- Haryanti, D. (2017). Stimulasi Pengembangan Kecerdasan Verbal-Linguistik Anak Usia Dini Melalui Metode Pembelajaran PAUD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Hasnida. (2015). *Analisis Kebutuhan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Luxima Metro Media.
- Idris, M. H. (2014). *Meningkatkan Kecerdasan Anak Melalui dongeng*. Jakarta: PT.LUXIMA METRO MEDIA.

- Margono, S. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Mulqiah, Z., Santi, E., & Lestari, D. R. (2017). Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah (Usia 3-6 Tahun). *Dunia Keperawatan*.
- Mulyani, N. (2018). *Perkembangan Dasar Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media.
- Munif Chatib, A. S. (2012). *Sekolah Anak-Anak Juara Berbasis Kecerdasan Jamak dan Pendidikan Berkeadilan*. Bandung: Kaifa.
- Musfiroh, T. (2009). *Modul Pengembangan Kecerdasan Majemuk*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Musyadad, F., & Ingrum, S. A. (2018). Pengaruh Metode Bercerita terhadap Kecerdasan Linguistik Anak Usia Dini di TK Se-Kecamatan Parakan, Temanggung, Jawa Tengah. *Journal of Studies In Early Childhood Education*.
- Novianti, R. (2013). Pengaruh Permainan Kartu Bergambar dan Kecerdasan Linguistik Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan. *Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Nugroho, A. W. (2016). Model Pembelajaran Dick and Carrey dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. *Kajian Linguistik dan Sastra*.
- Nurseto, T. (2011). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi*.
- Palupi, I. D. (2020). PENGARUH MEDIA SOSIAL PADA PERKEMBANGAN. *Jurnal Edukasi Non Formal*.
- Pateda, M. (2015). *Linguistik (sebuah pengantar)*. Bandung: CV Angkasa.
- Pebriana, P. H. (2017). Analisis Kemampuan Berbahasa dan Penanaman Moral Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Mendongeng. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Pribadi, B. A. (2014). *Desain dan pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana.

- Priyono. (2016). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF*. Sidoarjo: Zifatama Publishing.
- Rahmawati, K. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi kecerdasan linguistik. *Basic Education*.
- Rusniah. (2017). MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA INDONESIA ANAK USIA DINI MELALUI PENGGUNAAN METODE BERCERITA PADA KELOMPOK A DI TK MALAHAYATI NEUHEN TAHUN PELAJARAN 2015/2016. *Jurnal Edukasi dan Bimbingan Konseling*.
- Sabela, T. N. (2019). Pemanfaatan APE (Alat Permainan Edukatif) Berbahasa Arab Sebagai Media Pengembangan Kecerdasan Linguistik Pada Anak. *Inovasi Media Pembelajaran Bahasa, Sastra, dan Budaya Arab*.
- Sani, R. A. (2019). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Siregar, N. M. (2013). *Bahan Ajar Teori Bermain*. Jakarta: Program Studi Olahraga Rekreasi.
- Sugiyono. (2015). *metode penelitian dan pengembangan research and and development*. bandung: alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: IKAPI.
- Sujarweni, V. W. (2014). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: PUSTAKABARUPRESS.
- Sujiono, Y. N. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks Permata Puri Media.
- Susanto, A. (2018). *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Susanto, A. (2017). *Pendidikan Anak Usia dini*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Susanto, Ahmad. (2018). *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suyitno. (2018). *METODE PENELITIAN KUALITATIF: KONSEP, PRINSIP DAN OPERASIONALNYA*. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Unsiyah, F., & Yuliati, R. (2018). *Pengantar Ilmu Linguistik*. Malang: UB Press.

- Wiwitan, A. K. (2013). PENGARUH TINGKAT KECERDASAN LINGUISTIK TERHADAP HASIL PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN NARASI SISWA KELAS X SMK NEGERI 12 BANDUNG. *Antologi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*.
- Yus, A. (2011). *Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman KAnak-KAnak*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

