

**PERANAN *STORYTELLING* DALAM PENGEMBANGAN
KEMAMPUAN BERBICARA PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN**

(Penelitian Kepustakaan)



ANGGITA MAHARANI RAMBE

No. Reg 7516168264

Tesis ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

**PERANAN *STORYTELLING* DALAM PENGEMBANGAN
KEMAMPUAN BERBICARA PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN**

(Penelitian Kepustakaan)



ANGGITA MAHARANI RAMBE

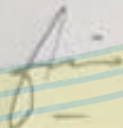
No. Reg 7516168264

Tesis ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER

Pembimbing I



Dr. Tiloto Sumadi, M.Si., M.Pd.
Tanggal: 19 Februari 2021

Pembimbing II



Dr. R. Sri Martini Meilani, M.Pd.
Tanggal: 19 Februari 2021

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.
(Ketua)



(tanda tangan)

24 Februari 2021
(tanggal)

Dr. Nurbhiana Dhieni, M.Psi.
(Koordinator Prodi)



(tanda tangan)

22 Februari 2021
(tanggal)

Nama : Anggita Maharani Rambe
No. Registrasi : 7516168264
Tanggal Iulus :
Angkatan : 2016/2017

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS**

Pembimbing I



Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd.

Tanggal : 01 Februari 2021

Pembimbing II



Dr. R. Sri Martini Meilani, M.Pd.

Tanggal : 01 Februari 2021

Mengetahui,
Kordinator Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini PPs UNJ



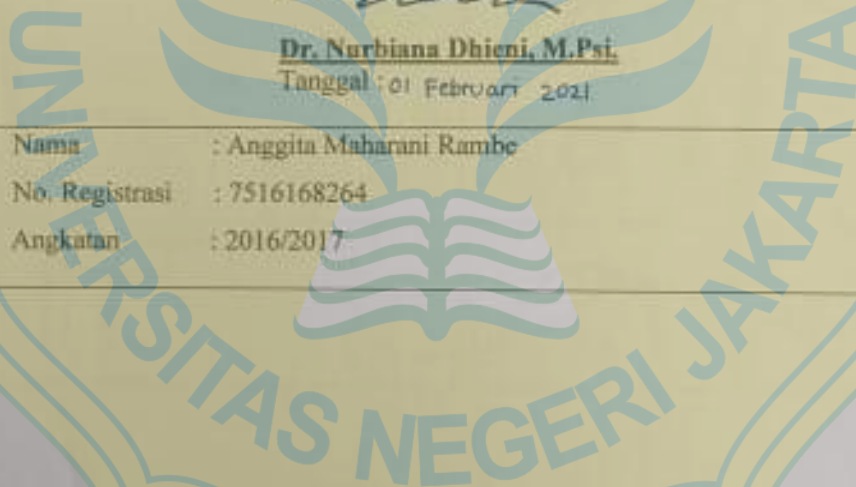
Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi.

Tanggal : 01 Februari 2021

Nama : Anggita Maharani Rambe



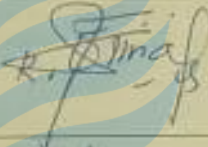
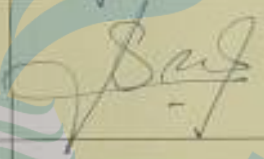

No. Registrasi : 7516168264

Angkatan : 2016/2017



BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Anggita Maharani Rambe
No. Registrasi : 7516168264
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi. (Kordinator Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini PPs UNJ)		22/02/2021
2	Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd. (Pembimbing I)		19/02/2021
3	Dr. R. Sri Martini Meilani, M.Pd. (Pembimbing II)		19/02/2021
4	Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. (Penguji)		19/02/2021
5	Dr. Yuliani Nurani, M.Pd. (Penguji)		24/02/2021

Peranan *Storytelling* dalam Pengembangan Kemampuan Berbicara
Pada Anak Usia 4-5 Tahun
(Penelitian Kepustakaan)
Anggita Maharani Rambe
Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berbicara, keterkaitan dan efektivitas kegiatan *storytelling* dapat berperan terhadap pengembangan kemampuan berbicara pada anak usia 4-5 tahun. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan menggunakan metode studi kepustakaan atau literatur. Data yang diperoleh peneliti bersumber pada hasil penelitian, buku, maupun data-data yang telah ada yang kemudian hasil dan literatur tersebut dideskripsikan atau ditelaah kembali. Keterkaitan *storytelling* atau bercerita terhadap kemampuan berbicara pada anak dapat terlihat berdasarkan peningkatan penguasaan jumlah kosa kata, merangsang daya imajinasi dan kreativitas anak, melatih keterampilan belajar bahasa dan ekspresi verbal, meningkatkan komunikasi lisan, mendorong anak untuk lebih ekspresif yang mendukung perkembangan mendengarkan anak berfungsi dengan baik untuk membantu kemampuan berbicara anak yang diwujudkan dalam kosa kata, kemampuan mengucap kata, dan merangkai kalimat yang digunakan anak dalam mengkomunikasikan pikiran atau perasaannya dengan jelas dalam kegiatan berbicara.

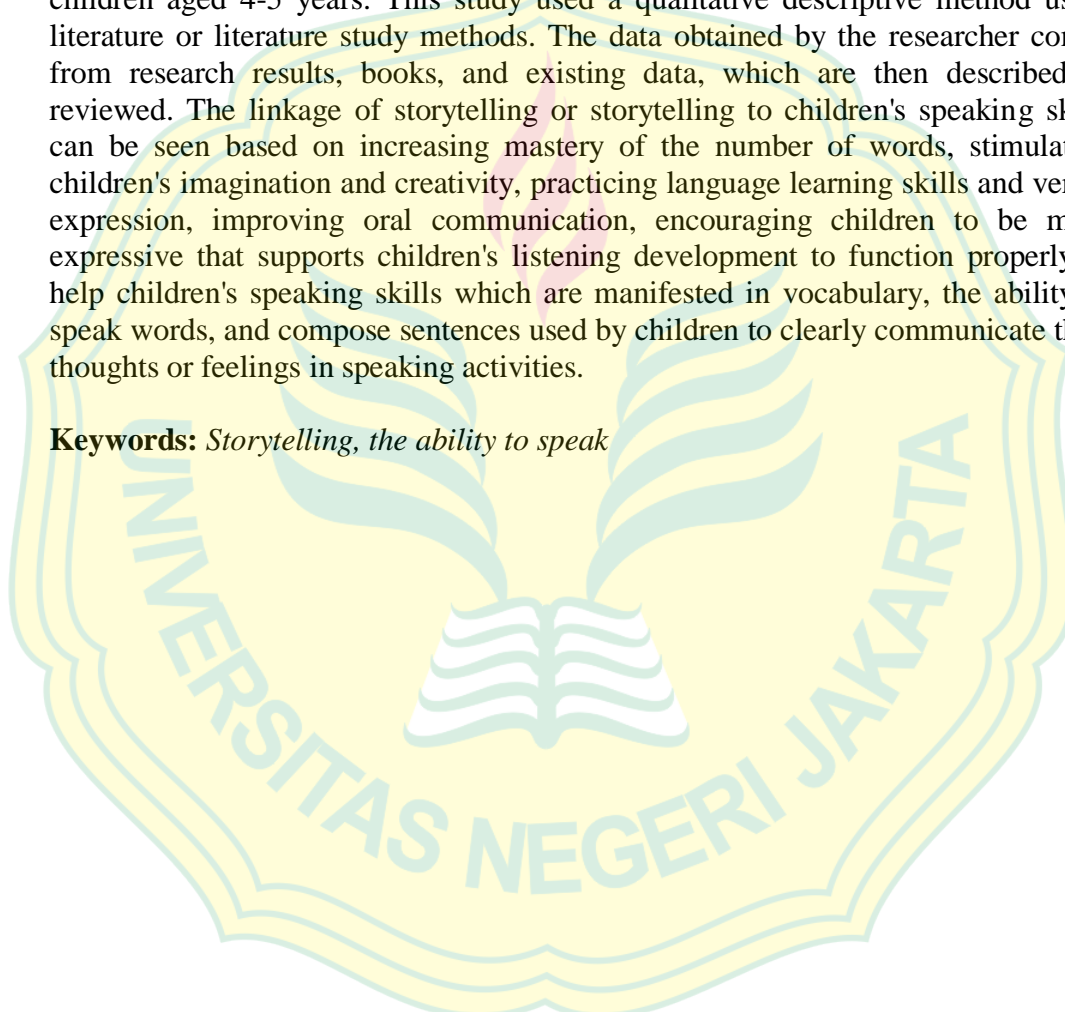
Kata Kunci: *Storytelling, kemampuan berbicara*

The Role Of *Storytelling* In The Development Of Speaking Skills
In Children Aged 4-5 Years
(Penelitian Kepustakaan)
Anggita Maharani Rambe
Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRACT

This study aims to describe speaking skills, relevance and effectiveness of storytelling activities that can play a role in the development of speaking skills in children aged 4-5 years. This study used a qualitative descriptive method using literature or literature study methods. The data obtained by the researcher comes from research results, books, and existing data, which are then described or reviewed. The linkage of storytelling or storytelling to children's speaking skills can be seen based on increasing mastery of the number of words, stimulating children's imagination and creativity, practicing language learning skills and verbal expression, improving oral communication, encouraging children to be more expressive that supports children's listening development to function properly to help children's speaking skills which are manifested in vocabulary, the ability to speak words, and compose sentences used by children to clearly communicate their thoughts or feelings in speaking activities.

Keywords: *Storytelling, the ability to speak*



SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Anggita Maharani Rambe
NIM : 7516168264
Tempa/Tanggal Lahir : Bengkulu, 18 September 1993
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Peranan *Storytelling* Dalam Pengembangan Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia 4-5 Tahun” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Februari 2021

Yang menyatakan,



Anggita Maharani Rambe
NIM 7516168264

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anggita Maharani Rambe

No. Registrasi : 7516168264

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian tesis saya sebagai berikut :

Rambe, Anggita Maharani., Sumadi, Tjipto., Meilani, Sri Martini. (2020). Peranan *Storytelling* dalam Pengembangan Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia 4-5 Tahun. Jurnal obsesi. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini pada Volume 5 Nomor 2 Tahun 2021 yang dipublikasikan pada tanggal 14 Februari 2021.

Jakarta, Februari 2021

Yang menyatakan,



Anggita Maharani Rambe
NIM 7516168264

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan beragam berkat dan rahmat-Nya kepada kita semua. Shalawat beriring salam penulis ucapkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, sehingga alhamdulillah penulis diberikan kelancaran dalam menulis tesis yang berjudul “Peranan *Storytelling* Dalam Pengembangan Kemampuan Berbicara Pada Anak usia 4-5 Tahun”.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar magister Pendidikan Anak Usia Dini. Pada penulisan tesis ini, penulis banyak mendapat bimbingan dan bantuan yang bermanfaat dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd., selaku Direktur pascasarjana yang telah memberikan fasilitas selama proses perkuliahan.
2. Dr. Nurbiana Dhieni. M.Psi., selaku Koordinator Program Studi pendidikan Anak Usia Dini.
3. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si. M.Pd., selaku pembimbing pertama yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan proposal tesis ini dengan penuh keikhlasan dan kesabaran.
4. Dr. R. Sri Martini Meilani, M.Pd., selaku pembimbing kedua yang juga telah memberikan banyak bimbingan, arahan, serta dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal tesis ini.
5. Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd., selaku penguji yang telah memberikan saran dan masukan untuk perbaikan tesis ini.
6. Ibu Dr. Yuliani Nurani, M.Pd., selaku penguji yang telah memberikan saran dan arahan dalam perbaikan tesis ini.
7. Seluruh bapak dan ibu dosen pendidikan Anak Usia Dini dan staf pendidikan Anak Usia Dini yang telah membantu dan mendukung dari awal sampai dengan akhir perkuliahan.

Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, di dalamnya terdapat banyak kekurangan dan kesalahan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun sehingga dapat memperbaiki kesalahan yang ada. Besar harapan agar tesis ini dapat bermanfaat bagi diri penulis dan pembaca.

Jakarta, Februari 2021

Penulis



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Fokus Penelitian	10
D. Kegunaan Hasil Penelitian	10
E. <i>State of The Art</i>	11
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	15
A. Konsep Teori.....	15
1. Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini	15
2. Kemampuan Berbicara.....	17
a. Pengertian Kemampuan Berbicara.....	17
b. Tahapan Perkembangan Berbicara.....	20
c. Aspek-aspek Kemampuan Berbicara	24
3. <i>Storytelling</i>	26
a. Pengertian <i>Storytelling</i>	26
b. Jenis-jenis <i>Storytelling</i>	29
c. Manfaat <i>Storytelling</i>	30
d. Teknik Pelaksanaan <i>Storytelling</i>	34
e. Tahapan Kegiatan <i>Storytelling</i>	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Tujuan Penelitian	37
B. Metode Penelitian.....	37
C. Waktu Penelitian	40
D. Sumber Data.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Teknik Analisis Data.....	42

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan.....	110
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	132
A. Simpulan	132
B. Saran.....	133
DAFTAR PUSTAKA	134



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perkembangan Bicara dan Bahasa Normal Periode 4-5 Tahun.....	21
Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	40
Tabel 3.2 ANTIC (<i>article note taking index card</i>)	44
Tabel 3.3. <i>Summary Table</i>	45
Tabel 4.1 Tabel Antic 1.....	46
Tabel 4.2 Tabel Antic 2.....	48
Tabel 4.3 Tabel Antic 3.....	51
Tabel 4.4 Tabel Antic 4.....	52
Tabel 4.5 Tabel Antic 5.....	53
Tabel 4.6 Tabel Antic 6.....	54
Tabel 4.7 Tabel Antic 7.....	56
Tabel 4.8 Tabel Antic 8.....	57
Tabel 4.9 Tabel Antic 9.....	58
Tabel 4.10 Tabel Antic 10.....	62
Tabel 4.11 Tabel Antic 11.....	63
Tabel 4.12 Tabel Antic 12.....	69
Tabel 4.13 Tabel Antic 13.....	71
Tabel 4.14 Tabel Antic 14.....	72
Tabel 4.15 Tabel Antic 15.....	75
Tabel 4.16 Tabel Antic 16.....	76
Tabel 4.17 Tabel Antic 17.....	77
Tabel 4.18 Tabel Antic 18.....	78
Tabel 4.19 Tabel Antic 19.....	79
Tabel 4.20 Tabel Antic 20.....	81
Tabel 4.21 Tabel Antic 21.....	83
Tabel 4.22 Tabel Antic 22.....	84
Tabel 4.23 Tabel Antic 23.....	85
Tabel 4.24 Tabel Antic 24.....	86
Tabel 4.25 Tabel Antic 25.....	86
Tabel 4.26 Tabel Antic 26.....	91
Tabel 4.27 Tabel Antic 27.....	92
Tabel 4.28 Tabel Antic 28.....	93
Tabel 4.29 Tabel Antic 29.....	94
Tabel 4.30 Tabel Antic 30.....	94
Tabel 4.21 <i>Summary Table</i>	96

DAFTAR GAMBAR

Tabel 3.1 Tahapan Penelitian.....	39
Tabel 3.2 Tahapan Pencarian Kepustakaan	41





2/23/2021

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anggita Maharani Rambe

NIM : 7516168264

Fakultas/Prodi : Pendidikan Anak Usia Dini

Alamat email : anggita.rambe@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peranan *Storytelling* Dalam Pengembangan Kemampuan Berbicara Pada Anak
Usia 4-5 Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Maret 2021

Penulis

(Anggita Maharani Rambe)