

DAFTAR PUSTAKA

- Alwan, Hendri, M., & Darmaji. (2017). Faktor-faktor yang mendorong siswa MIA SMAN mengikuti bimbingan belajar luar sekolah di Kecamatan Telanaipura kota Jambi. *Jurnal Edufisika*, 28.
- Amelia, H. S. (2016). Perilaku menyontek dan upaya penanggulangannya. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 1-6.
- Andriani, A., & Listiyandini, R. A. (2017). Peran kecerdasan sosial terhadap resiliensi pada mahasiswa tingkat awal. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4, 72.
- Aprianti, K. D. (2012). Hubungan antara dukungan sosial orangtua dengan prokrastinasi akademik dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa pendidikan Tata Niaga fakultas ekponpomi UNJ. 48-49.
- Apriliawati, A., & Irmansyah, D. (2016). Hubungan Dukungan orangtua dengan Resiliensi remaja dalam menghadapi perilaku bullying di SMPN 156 Kramat Pulo Gundul Jakarta Pusat tahun 2016. *Indonesian Journal of Nursing Sciences and Practice*, 12.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2005). *Psikologi Sosial* (Edisi Kesepluh ed.). (d. (Penerjemah: Ratna Djuwita, Trans.) Jakarta: Erlangga.
- Barseli, M., Ildil, I., & Nikmarijal, N. (2017). Konsep stres akademik siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 143-148.
- Cooper, C. L., & Dewe, P. J. (2001). *Organizational Stress : A Review and Critique of Theory, Research, and Applications*. London: Sage Publications, Inc.
- Dahlia, & Basyir, N. M. (2016). Upaya Guru BK dalam menangani kejenuhan belajar siswa di SMPN Banda Aceh. *Jurnal Ilmah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 14-26.
- Dariyo, A., & Tumanggor, R. O. (2015). Pengaruh iklim kelas terhadap Resiliensi akademik, Mastery goal orientation, dan Prestasi belajar. *Seminar Psikologi dan Kemanusiaan*, 264.
- Depdiknas. (2004). *Kerangka Dasar Kurikulum 2004*. Jakarta.

- Fallon, C. M. (2010). *School Factors that Promote Academic Resilience in Urban Latino High School Students (Unpublished Doctoral Dissertation)*. Chichago: Loyola University Chichago, Illinois.
- Hadiningsih, T. T. (2014). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Resiliensi pada remaja di Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah Surakarta. 5.
- Hadiningsih, T. T. (2014). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Resiliensi pada Remaja di Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah Surakarta. 8-9.
- Hamidi, R. (2017). Hubungan Optimisme dan Resiliensi pada mahasiswa yang menempuh skripsi. 1-69.
- Hanief, Y. N., & Hipmawanto, W. (2017). *Statisik Pendidikan*. Yogyakarta: Deeppublishp.
- Harmaini. (2013). Keberadaan Orang tua bersama anak. *Jurnal Psikologi*, 81-93.
- Hasibuan, A. N. (2019). Layanan informasi sebgai tindakan preventif terhadap bahaya seks bebas siswa SMP negeri 2 Aek Natas. 1-62.
- Heridiansyah, J. (2012). Pengaruh advertising terhadap pembentukan Brand Awareness serta dampaknya pada keputusan pembelian produk kecap pedas ABC. *Jurnal STIE Semarang*, 61.
- Iqbal, M. (2011). Hubungan antara Self-esteem dan Religiulitas terhadap resiliensi pada remaja di Yayasan Himmata. 1-126.
- Isnawati, D., & Suhariadi, F. (2013). Hubungan antara Dukungan sosial dengan penyesuaian diri masa persiapan pensiun pada karyawan PT Pupuk Kaltim. *Jurnal Psikologi Industri dan Organisasi*, 2.
- Jackson, R., & Watkin, C. (2004). The resilience inventory: Seven essential skills for overcoming life's obstacles and determining happiness. *Selection & Development Review*, 15.
- Jannah, S. N., & Rohmatun. (2018). Hubungan antara dukungan sosial dengan resiliensi pada penyintas banjir Rob Tambak Lorok. *Proyrksi*, 5-7.
- Jowkar, B., Kojuri, J., Kohoulat, N., & Hayat, A. A. (2014). Academic resilience in education: the role of achievement goal orientations. *Journal of Advances in Medical Education & Professionalism*, 2, 33.

- Komalasari, G., & Wahyuni, E. K. (2016). *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: Permata Putri Media.
- Kumari, P., & Sangwan, V. (2014). Conceptual evolution of resilience capacity and its inclusion in PsyCap. *Journal Of Humanities and Social Science*, 19(3), 127.
- Linasta, R. A. (2017). Hubungan dukungan sosial orang tua terhadap motivasi belajar siswa SMA. 1-39.
- Maria, H. (2017). Pengaruh Determinasi Diri dan Dukungan Sosial terhadap Resiliensi Akademik pada mahasiswa jurusan pendidikan Dokter di UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. 17-19.
- Martin, A. J., & Marsh, H. W. (2006). Academic resilience and its psychological and educational correlates. *Psychology in the Schools*, 7.
- Mathur, R., & Sharma, R. (2015). Academic stress in relation with Optimism and Resilience. *IRJIMS*, 129-134.
- Mufidah, A. C. (2017). Hubungan antara Dukungan sosial dan Resiliensi dengan Locus Of Control sebagai mederator pada mahasiswa Bidikmisi. *Psikodimensia*, 16, 123.
- Mufidah, A. C. (2017). Hubungan antara Dukungan sosial terhadap resiliensi pada Mahasiswa Bidikmisi dengan mediasi Efikasi diri. *Jurnal Sains Psikologi*, 71.
- Nofianti, L., & Qomariah. (2017). *Metode Penelitian Survey*. Pekanbaru.
- Pidgeon, A. M., Rowe, N. F., & dkk. (2014). Examining characteristics of Resilience among University students: An International study. *Journal of Social Sciences*, 15.
- Poerwanto, A., & Prihastiwi, W. J. (2017). Analisis prediktor resiliensi akademik siswa sekolah menengah pertama di kota Surabaya. *Psikosains*, 45-47.
- Pradana, M., & Reventiary, A. (2016). Pengaruh atribut produk terhadap keputusan pembelian sepatu merek customade (Studi di merek dagang customade Indonesia). *Jurnal Manajemen*, 6, 1-10.
- Prayogi, F. (2020). Optimisme vs Pesimisme: studi deskriptif tentang profil optimisme mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 155-162.
- Putra, M. D. (2015). Uji Validitas Konstruk (The Social Provisions Scale). 3.

- Russel, D. W., & Cutrona, C. E. (1987). The provisions of social relationships and adaptation to stress. *Advances in Personal Relationship*, 1, 37.
- Safitri, A. (2018). Hubungan Dukungan sosial orang tua terhadap Prokrastinasi akademik dalam menyelesaikan skripsi. *Jurnal Insight Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember*, 165-184.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health Psychology : Biopsychosocial Interactions (7th edition)*. United States of America: John Wiley & Sons Inc.
- Sari, P. K., & Indrawati, E. S. (2016). Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan resiliensi akademik pada mahasiswa tingkat akhir jurusan X Fakultas Teknik Undip. *Jurnal Empati*, 178.
- Sit, M. (2012). *Perkembangan Peserta Didik*. Medan: Perdana Publishing.
- Solkhanuddin, & Deswalantri, S. B. (2020). Upaya preventif guru BK dalam membentuk karakter siswa di MAN 3 Agam Kubang Putih. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 23-29.
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Taylor, S. E. (2018). *Health Psychology (10th edition)*. New York: McGraw-Hill Education.
- Uswatun, H. (2017). Pengaruh Dukungan sosial terhadap Resiliensi pada anak Didik di LPKA Sukamiskin-Bandung. 2.
- Verawati, I. (2017). Dukungan sosial orangtua dalam mengikutsertakan anaknya berlatih di Krakatau Taekwondo klub Medan. *Jurnal Edu Tech*, 3, 26.
- Weidong, J. (2013). Relationship between resilience and social support, coping style of children in middle school. 28.
- Wibawani, N. A. (2016). Hubungan antara Dukungan sosial orang tua dengan Kepercayaan diri pada Remaja awal. 1-11.
- Widi, R. (2011). Uji validitas dan reliabilitas dalam penelitian epidemiologi Kedokteran Gigi. *Stomatognathic*, 8, 31.
- Yosua, I., Lovina, D., Purnama, D. E., Riyanti, B. P., & Halim, M. S. (2018). Adaptasi alat ukur minat meneliti. *Jurnal Psikologi Insight*, 2, 61-63.

Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reabilitas instrumen peneltian kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah*, 7, 22.

Zuroida, A., & Irmayanti, N. (2019). Terapi Forgiveness untuk meningkatkan Optimisme anak berhadapan dengan hukum. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 52-57.

