

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pelaksanaan pendidikan dan pelatihan di dalam sebuah lembaga pendidikan atau sekolah memerlukan proses pengelolaan yang kompleks dalam mewujudkan pencapaiannya, yaitu menghasilkan sumber daya manusia yang memiliki kualitas/sumber daya manusia yang bermutu. Sekolah sebagai sistem perekayasaan sumber daya manusia yang dapat menghasilkan tenaga kerja memang dituntut untuk memasukkan kemampuan professional ke dalam kurikulum selain ketersediaannya perlengkapan yang menyangkut proses pembelajaran seperti sarana dan prasarana pendidikan. Penggunaan metode pembelajaran yang tepat juga diperlukan dalam menyampaikan nilai-nilai pengetahuan, keterampilan, sosial, kepribadian serta nilai-nilai budaya kepadapara peserta didiknya. Hal ini dimaksudkan untuk mengoptimalkan pembelajaran mencapai prestasi belajar peserta didik guna menjadi diri manusia yang terampil, produktif, mandiri, dan professional sebagai calon tenaga kerja ketika ia sudah menyelesaikan studi yang ditempuhnya di lembaga tersebut.

Olahraga merupakan sarana untuk mencapai tujuan pendidikan. Di samping menjadi sarana dalam mencapai tujuan pendidikan, maka olahraga mencakup usaha-usaha kearah tercapainya, kesegaran jasmani yang optimal bagi peserta didik di sekolah. Jelas bahwa tekanan olahraga ialah pada pendidikannya. Banyak yang tidak menyadari bahwa pentingnya olahraga dalam pendidikan, karena kebanyakan

dalam pendidikan yang lebih diunggulkan adalah pada bidang akademiknya, peserta didik hanya belajar materi-materi yang ada tanpa mengembangkan bakat yang dimilikinya yang mungkin terpendam, yang pada dasarnya bakat non akademik yang dimiliki juga dapat meraih prestasi tak kalah penting dari prestasi akademik. Oleh karena itu, dibutuhkan kiat-kiat dalam meningkatkan dan mengembangkan bakat yang dimiliki oleh peserta didik, yaitu dengan melakukan manajemen pembinaan prestasi olahraga pada setiap cabang olahraga yang diminati oleh peserta didik di sekolah, terutama pada cabang olahraga futsal.

Futsal yang merupakan permainan bola yang terdiri dari dua tim dengan masing-masing anggota tim terdiri dari 5 pemain utama dan maksimal 7 orang pemain cadangan, Di kota dan kabupaten Bogor futsal mulai berkembang, hampir di tiap sekolah dasar, SMP/ sederajat, SMA/ sederajat bahkan universitas memiliki ekstrakurikuler futsal olahraga ini mulai menjadi primadona pilihan siswa dalam mengembangkan minat dan bakatnya selain tidak memerlukan pemain yang banyak, futsal juga bisa dimainkan dilapangan sekolah, sehingga cukup praktis kiranya bagi siswa yang hobi dan berbakat bermain sepak bola tidak perlu mengumpulkan pemain yang lebih banyak atau harus ke lapangan yang lebih luas.

Futsal saat ini menjadi olahraga yang juga sangat populer di Indonesia baik dikalangan usia dini, remaja, dewasa, pria bahkan wanita. Hal ini disebabkan karena sarana olahraga futsal mudah ditemukan dimana saja dan siapapun bisa menikmati sarana olahraga futsal. Futsal juga sudah mulai masuk ke ranah sekolah sebagai ekstrakurikuler untuk siswa, baik itu tingkat SD, SMP, SMA, bahkan perguruan tinggi yang memiliki tujuan membuat prestasi untuk almamaternya sendiri.

Pembinaan olahraga futsal di Indonesia khususnya di tingkat SMA/ sederajat sudah mulai banyak mendapatkan perhatian oleh banyak sekolah. Demi menyalurkan bakat peserta didik sekaligus meraih prestasi untuk peserta didik itu sendiri dalam bidang non akademik dan menjadi unggulan untuk mengangkat nama sekolah disatuan pendidikan maupun dikalangan luar, banyak strategi yang dibuat oleh sekolah untuk mendapatkan prestasi yang luar biasa. Agar bakat yang dimiliki oleh para peserta didik lebih berkembang dalam menyalurkan bakat khususnya pada cabang olahraga futsal, perlu adanya sinergi kerjasama oleh semua pihak, guna menjamin pembangunan prestasi olahraga futsal yang berkelanjutan. Dengan begitu peserta didik yang mempunyai bakat lebih pada olahraga khususnya cabang olahraga futsal dapat lebih semangat. Dengan demikian manajemen pembinaan prestasi cabang olahraga futsal memiliki tujuan agar dapat mengembangkan dan meningkatkan kemampuan bakat yang dimiliki peserta didik melalui usaha membina, agar peserta didik dapat mengoptimalkan kemampuan yang dimiliki dari sebelumnya dalam rangka mencapai tujuan pendidikan yang berprestasi.

SMKS Nuansa Bogor, yang berlokasi jauh dari kebisingan dan mudah terjangkau, sangat strategis untuk belajar, tepatnya berada di Jalan Mayjend HR. Edi Sukma KM.21 Cigombong Kab. Bogor Prov. Jawa Barat. Dengan nilai Akreditasi "A" menunjukkan bahwa proses kegiatan belajar mengajar telah sesuai dengan Standart Pelayanan Minimal (SPM) yang ditentukan oleh Pemerintah. Dalam rangka memberikan pelayanan yang lebih luas dan berkeadilan, maka pada tahun pelajaran 2012/2013 SMKS Nuansa Bogor membuka kelas khusus siswa berbakat melalui jalur prestasi olahraga khususnya pada cabang olahraga futsal

hingga sekarang. Program Pembinaan terpadu pengembangan prestasi Non Akademik “Prestasi Olahraga“ merupakan terobosan baru dalam mengembangkan Visi dan Misi SMKS Nuansa Bogor yang diharapkan mampu menjadi Unggulan Sekolah dalam meningkatkan prestasi dibidang Non Akademik.

Sasaran program Kelas Khusus Olahraga Futsal SMKS Nuansa Bogor sebagaimana hakekat dari olahraga prestasi adalah siswa dari lulusan SMP dan sederajatnya yang memiliki bakat dan minat dalam bidang olahraga Futsal. Hal ini juga menjadi salah satu perbedaan antara Kelas Khusus Olahraga dengan kelas umum. Kelas khusus memang harus mempunyai bakat olahraga, atau siswa yang memiliki prestasi dibidang olahraga Futsal. Meskipun demikian, perekrutan siswa tetap harus mempertimbangkan aspek akademik dimana nilai minimal harus tetap dipenuhi. Dengan kata lain, program Kelas Khusus Olahraga merupakan sistem yang teratur, tertata, dan ditawarkan sebagai program “Pembinaan Prestasi” Asumsinya adalah untuk mencapai jenjang prestasi tinggi diperlukan sistem pembibitan yang bagus. Tanpa pembibitan yang tersistem dengan baik maka tahap pencapaian prestasi tidak akan tercapai dengan baik. Sistem pembibitan yang baik adalah sistem yang mampu memberikan pondasi yang kuat untuk menuju tahap selanjutnya yaitu spesialisasi yang selanjutnya secara berkelanjutan dibina menjadi prestasi tingkat tinggi di cabang olahraga Futsal.

Adapun keberadaan dari pembentukan Kelas Khusus Olahraga Futsal, merubah program sekolah atau pendidikan yang ada. Dalam proses pembelajaran Kelas Khusus Olahraga Futsal tetap mengacu pada kurikulum yang berlaku yang ditetapkan pihak sekolah. di dalam komponen guru, materi, jumlah jam pelajaran,

dan siswa berbeda dengan kelas umum. Jadwal jam pembelajaran Kelas Khusus Olahraga Futsal sedikit berbeda, yaitu adanya penambahan jam mata pelajaran umum pada Kelas Khusus Olahraga Futsal pada hari sabtu sebanyak 2 jam, dan jam pembelajaran penjasorkes Kelas Khusus Olahraga menjadi 4 jam, sehingga antara program mata pelajaran dan bidang olahraga Futsal ada keterpaduan. “Ketika ingin meraih prestasi tetap saja pembelajaran harus seimbang bukan hanya olahraga saja” ungkap Kepala Sekolah SMKS Nuansa Bogor, bahwa Materi penjasorkes Kelas Khusus Olahraga Futsal dan kelas umum dibedakan, Kelas Khusus Olahraga Futsal aktivitas olahraga dan pembelajaran penjasorkes diarahkan untuk program latihan dan mampu menghasilkan siswa yang unggul dan berprestasi dalam bidang olahraga Futsal. Sementara itu, aktivitas olahraga Futsal atau pelajaran penjasorkes pada kelas umum dilakukan sebagai bagian dari proses pendidikan yang teratur dan berkelanjutan untuk memperoleh pengetahuan, kepribadian, ketrampilan, kesehatan dan kebugaran jasmani. Lewat pembinaan prestasi di Kelas Khusus Olahraga Futsal dalam beberapa tahun terakhir memperoleh beberapa prestasi yang membanggakan. Adapun beberapa daftar prestasi yang diperoleh Kelas Khusus Olahraga di SMKS Nuansa Bogor 3 tahun terakhir: Cabang Olahraga Futsal Juara 2 kelompok umur di Jawa Timur, 1 emas kejuanas di Bogor, juara 1 Allievo Futsal Championship di Kabupaten Bogor, Juara 2 Liga Pelajar Se-Jawa Barat, 1 emas POPDA Provinsi, perunggu dan perak O2SN Tingkat Provinsi ) dan juara 1 Futsal Tingkat Kabupaten dan Kota Bogor, juara umum POPDA Tahun 2013-2016, dan cabang olahraga lainnya juara 2 Lari 400 m Tingkat Provinsi. Salah satu guru olahraga SMKS Nuansa Bogor mengatakan ”jika program prestasi tersebut berhasil

karena tidak lepas dari dukungan wali murid, pelatih dan pembina yang bersangkutan langsung dengan Kelas Khusus Olahraga”.

Program prestasi kelas khusus olahraga futsal dikembangkan mulai tahun pelajaran 2012/2013 sebagai hasil komitmen bersama warga sekolah yang ingin meningkatkan prestasi Non Akademik secara optimal, karena disadari bersama bahwa untuk meningkatkan prestasi akademik sejajar dengan sekolah-sekolah yang ada di kota dan kabupaten sangatlah berat. Hal ini dikarenakan input siswa secara akademik sangat rendah bila dibandingkan dengan sekolah-sekolah yang ada di kota dan kabupaten. Sebagai langkah strategis mewujudkan visi dan misi SMKS Nuansa Bogor menyusun program pengembangan peningkatan prestasi non akademik, khususnya dibidang Olahraga cabang olahraga futsal yang masuk dalam rencana pengembangan sekolah jangka pendek, jangka menengah dan jangka panjang. Tujuan dibukanya program pembinaan terpadu siswa berbakat khususnya cabang olahraga futsal SMKS Nuansa Bogor diantaranya memberikan kesempatan kepada siswa lulusan SMP/ sederajat yang memiliki prestasi di bidang kecerdasan Body Kenesthetic dan Esthetic (olahraga) cabang olahraga futsal untuk dapat mengembangkan prestasi sesuai dengan bakat dan kemampuannya di SMKS Nuansa Bogor.

### **B. Fokus Penelitian**

Berdasarkan latar belakang diatas, maka masalah dalam penelitian ini dibatasi dalam hal Program Pembinaan Prestasi Cabang Olahraga Futsal Di SMKS Nuansa Bogor.

### **C. Perumusan masalah**

Berdasarkan latar belakang dan fokus penelitian diatas maka dirumuskan masalah yaitu,

1. Bagaimanakah Program Pembinaan Prestasi Cabang Olahraga Futsal di SMKS Nuansa Bogor?”
2. Bagaimana manajemen sumber daya pembinaan kelas khusus Bakat Prestasi Olahraga Futsal (BPOF) di SMKS Nuansa Bogor ?
3. Bagaimana manajemen fasilitas pembinaan kelas khusus Bakat Prestasi Olahraga Futsal (BPOF) di SMKS Nuansa Bogor ?

#### **D. Kegunaan Penelitian**

Dari rumusan masalah diatas, adapun kegunaan hasil penelitian ini adalah

:

1. Dapat menjadi solusi dari permasalahan yang ada pada penelitian ini
2. Menghasilkan Program Pembinaan Prestasi Cabang Olahraga Futsal ditingkat SMA/ sederajat.
3. Mengetahui Manfaat Program Pembinaan Prestasi Cabang Olahraga Futsal ditingkat SMA/ sederajat.
4. Memberikan sumbangan pemikiran, pengetahuan, gambaran dan sebagai bahan acuan bagi sekolah pembina, pelatih dan atlet untuk mengetahui Program Pembinaan Prestasi Cabang Olahraga Futsal ditingkat SMA/ sederajat.