

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	i
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	ii
<b>LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>ABSTRACT</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	10
C. Fokus Pengembangan .....	10
D. Rumusan Masalah .....	11
E. Ruang Lingkup Pengembangan .....	11
F. Manfaat Pengembangan .....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK</b> .....	14
A. Pendidikan Karakter .....	14
1. Pengertian Pendidikan Karakter .....	14
2. Penguatan Pendidikan Karakter(PPK) .....	15
3. Tujuan Pendidikan Karakter .....	21
4. Cara Mendidik Karakter Anak .....	22
5. Karakter Peduli Lingkungan .....	23

6. Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) .....	25
B. <i>Wordless Picture Book</i> .....	30
1. Pengertian <i>Wordless Picture Book</i> .....	30
2. Karakteristik <i>Wordless Picture Book</i> .....	32
3. Tujuan <i>Wordless Picture Book</i> .....	34
4. Manfaat <i>Wordless Picture Book</i> .....	34
C. Karakteristik Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar.....	35
D. <i>Wordless Picture Book</i> Berbasis Karakter Berjudul “Lingkungan Kita”. 38	
E. Hasil Penelitian Relevan.....	42
<b>BAB III STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN</b> .....	48
A. Strategi Pengembangan.....	48
1. Tujuan Penelitian .....	48
2. Tempat dan Waktu Penelitian .....	48
3. Metode Penelitian .....	49
4. Responden .....	51
5. Teknik Pengumpulan Data .....	51
6. Instrumen Pengumpulan Data.....	53
B. <i>Wordless Picture Book</i> Berbasis Karakter .....	63
1. Definisi Konseptual .....	63
2. Definisi Operasional .....	64
C. Prosedur Pengembangan.....	65
D. Teknik Evaluasi Data.....	69
E. Teknik Analisis Data.....	70
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b> .....	74
A. Kerangka Model Teoritis.....	74
1. Nama Produk.....	74
2. Karakteristik Produk.....	74

3. Prosedur Pemanfaatan Produk .....	75
B. Hasil Analisis Uji Coba Produk .....	75
1. <i>Analysis</i> (Analisis) .....	76
2. <i>Design</i> (Perancangan) .....	78
3. <i>Development</i> (Pengembangan) .....	93
4. <i>Implementation</i> (Implementasi) .....	95
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi) .....	95
C. Pembahasan .....	111
D. Keterbatasan Penelitian .....	113
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b> .....	115
A. Kesimpulan .....	115
B. Implikasi .....	117
C. Saran .....	118
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	120
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai Pendidikan Budaya dan Karakter di Sekolah Dasar .....	28
Tabel 2.2 Tema, Subtema dan Pembelajaran .....	29
Tabel 2.3 Kompetensi Inti .....	29
Tabel 2.4 Kompetensi Dasar, Indikator dan Tujuan Pembelajaran .....	29
Tabel 3.1 Instrumen Pengumpulan Data .....	54
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Guru .....	55
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Peserta Didik .....	57
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi/Konten .....	57
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Media .....	58
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Bahasa .....	59
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Responden Pengguna .....	61
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Tahap <i>One to One, Small Group</i> dan <i>Field Test</i> .....	62
Tabel 3.9 Kategori Penilaian Ahli Terhadap Instrumen Penelitian .....	71
Tabel 3.10 Kategori Kelayakan Produk .....	73
Tabel 4.1 Sketsa beserta Naskah Cerita “Lingkungan Kita” .....	81
Tabel 4.2 Konten <i>QR Code</i> pada <i>Wordless Picture Book</i> “Lingkungan Kita” .....	88
Tabel 4.3 Hasil Rekapitulasi Ahli Media .....	96
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Ahli Bahasa .....	99
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi Ahli Konten .....	100
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Data <i>Expert Review</i> .....	103
Tabel 4.7 Hasil Rekapitulasi Responden Pengguna .....	104
Tabel 4.8 Hasil Rekapitulasi <i>One to One Evaluation</i> .....	106
Tabel 4.9 Hasil Rekapitulasi <i>Small Group Evaluation</i> .....	108
Tabel 4.10 Hasil Rekapitulasi <i>Field Test</i> .....	109
Tabel 4.11 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Produk .....	110

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Proses <i>Colouring</i> Ilustrasi .....	93
Gambar 4.2 Penataan <i>QR Code</i> pada Halaman <i>Wordless Picture Book</i> “Lingkungan Kita” .....	94
Gambar 4.3 Pedoman Penggunaan Sebelum Direvisi .....	97
Gambar 4.4 Pedoman Penggunaan Setelah Direvisi .....	97
Gambar 4.5 Kover Buku Setelah dicantumkan Logo UNJ .....	98
Gambar 4.6 Kegiatan Shalat Dhuha belum Mencerminkan Sekolah yang Multikultural .....	98
Gambar 4.7 Banyak Halaman Sebelum dan Sesudah Direvisi .....	101
Gambar 4.8 Peneliti Menambahkan Nyamuk yang Berterbangan di Kelas	101
Gambar 4.9 Peneliti Menambahkan Kegiatan Membersihkan Kelas .....	102
Gambar 4.10 Konten <i>QR Code</i> Sebelum dan Sesudah Direvisi .....	102
Gambar 4.11 Warna pada Gambar Sebelum dan Sesudah Direvisi .....	107

## DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Model ADDIE .....	50
Bagan 3.2 Prosedur Pengembangan Produk .....	65



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 – Disain <i>Wordless Picture Book</i> Berbasis Karakter .....	125
Lampiran 2 – Analisis Kebutuhan Guru dan Peserta Didik .....	129
Lampiran 3 – Instrumen Validasi dan Uji Coba .....	138
Lampiran 4 – Data Validasi dan Hasil Uji Coba Produk .....	156
Lampiran 5 – Dokumentasi Penelitian .....	174
Lampiran 6 – Surat Pengantar penelitian .....	177
Lampiran 7 – Surat Keterangan Melakukan Penelitian .....	178
Lampiran 8 – Daftar Riwayat Hidup .....	179

