

**MODEL PEMBELAJARAN GERAK DASAR NON  
LOKOMOTOR BERBASIS PERMAINAN PADA SISWA  
KELAS I SD AMANAH BANGSA BEKASI**



**IMAD MAKARIM  
6135142617**

Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI**

**FAKULTAS ILMU OLAHRAGA**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

## **MODEL PEMBELAJARAN GERAK DASAR NON LOKOMOTOR BERBASIS PERMAINAN PADA SISWA KELAS I SD AMANAH BANGSA BEKASI**

### **Abstrak**

**Abstrak.** Penelitian ini bertujuan untuk membuat model pembelajaran gerak dasar non lokomotor berbasis permainan yang dapat diterapkan pada siswa kelas I sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode penelitian ADDIE, dimana penelitian menggunakan 5 tahapan yaitu Analisis, Desain, Pengembangan, Pelaksanaan, Evaluasi. Hasil penelitian ini menghasilkan produk yang berupa model pembelajaran gerak dasar non lokomotor berbasis permainan pada siswa kelas I sekolah dasar. Yang telah di revisi oleh Ahli permainan dan pembelajaran sebanyak 15 model yang dapat diterapkan pada anak sekolah dasar kelas I sehingga guru dapat mengaplikasikannya pada saat proses pembelajaran, khususnya pada materi gerak dasar non lokomotor.

Setelah penelitian membuat beberapa model pembelajaran, tahap selanjutnya setelah validasi maka akan direvisi model permainan yang sudah divalidasi untuk diterapkan pada siswa kelas I sekolah dasar. Pada penelitian ini hanya sampai pada tahap development dikarenakan keadaan sekarang ini yang masih dalam masa pandemic COVID-19. Kesimpulan pada model pembelajaran gerak dasar non lokomotor berbasis permainan ini dapat digunakan untuk guru kelas I sekolah dasar dalam memberikan pembelajaran gerak dasar non lokomotor yang dapat diterapkan untuk siswa kelas I sekolah dasar.

**Kata Kunci:** *Model Pembelajaran, Gerak dasar non lokomotor, Siswa kelas I Sekolah Dasar*

**LEARNING MODEL GAME BASED NON LOKOMOTOR BASIC  
MOTION FOR GRADE I ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS  
AMANAH BANGSA BEKASI**

**Abstract**

**Abstract.** This research aiming to create a game based non-locomotor basic motion learning model that can be applied to grade 1 elementary school students. This study uses the ADDIE research method, where the research uses 5 stages which is Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation. The results of this study resulted in a product in the form of a game-based non-locomotor basic motion learning model for grade I elementary school students. Which has been revised by game and learning experts as many as 15 models that can be applied to grade I elementary school children so that teachers can apply them during the learning process, especially in non-locomotor basic motion material.

After the research has made several learning models, the next stage after validation will be revised the game models that have been validated to be applied to grade I elementary school students. In this study, it only reached the development stage because the current situation, COVID-19 pandemic. The conclusion on this game-based non-locomotor basic motion learning model can be used for grade 1 elementary school teachers in providing non-locomotor basic motion learning that can be applied to grade I elementary school students.

**Keywords:** *Learning Model, Non-locomotor basic movement, Grade I Elementary School Students*

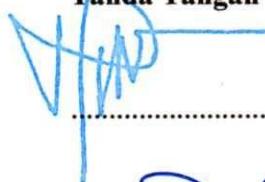
**LEMBARAN PERSETUJUAN SKRIPSI  
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING**

**Nama**

**Pembimbing I**

Dr. Sujarwo, S.Pd, M.Pd  
NIP. 197604252003121001

**Tanda Tangan**



**Tanggal**

11 / 12 / 20

**Pembimbing II**

Slamet Sukriadi, S.Pd, M.Pd  
NIP. 198210282015041002



11 / 12 / 20

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

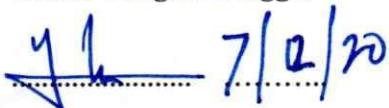
**Nama**

Dr. Iwan Setiawan, M.Pd  
NIP. 197303052009121001

**Jabatan**

**Ketua**

**Tanda Tangan**



7 / 12 / 20

Drs. Sudarso, M.Pd  
NIP. 197205222006042001

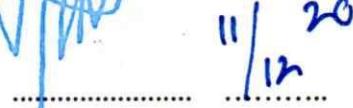
**Sekretaris**



9 / 12 / 20

Dr. Sujarwo, S.Pd, M.Pd  
NIP. 197604252003121001

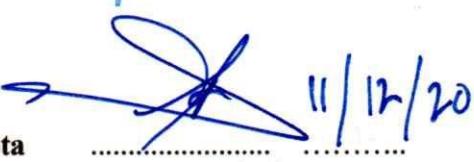
**Anggota**



11 / 12 / 20

Slamet Sukriadi, S.Pd, M.Pd  
NIP. 198210282015041002

**Anggota**



11 / 12 / 20

Rizky Nurulfa, M.Pd  
NIP. 198808312019032010

**Anggota**



7 / 12 / 20

**Tanggal Lulus: 11 November 2020**

## **PERNYATAAN ORISINALITAS**

Dengan ini saya menyatakan:

1. Karya tulis saya, yaitu skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau di publikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia sanksi sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, November 2020

Yang Membuat Pernyataan



Imad Makarim



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
**UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : IMAD MAKARIM  
NIM : 6135142617  
Fakultas/Prodi : ILMU OLAH RAGA / PENJAS  
Alamat email : Imakarim95@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

MODEL PEMBELAJARAN GERAK DASAR NON  
LOKOMOTOR BERBASIS PERMAINAN PADA SISWA KELAS I  
SD AMANAH BANGSA BEKASI

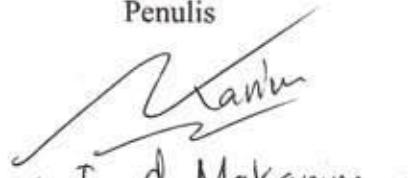
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

  
( Imad Makarim )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Tak lupa shalawat serta salam tercurah limpah kepada Nabi Besar Muhammad SAW. beserta keluarga, sahabat, serta pada umatnya semua. Skripsi ini berjudul “Model Pembelajaran Gerak Dasar Non Lokomotor Berbasis Permainan Pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar Amanah Bangsa Bekasi” dapat peneliti selesaikan dengan baik.

Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan banyak terimakasih serta penghargaan setinggi-setingginya kepada yang terhormat:

1. Dr. Johansyah Lubis, M.Pd sebagai dekan Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Iwan Setiawan, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani.
3. Drs. Sudarso, M.Pd sebagai Pembimbing Akademik.
4. Dr. Sujarwo, S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing I.
5. Slamet Sukriadi, S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing II.
6. Dr. Iwan Setiawan, M.Pd sebagai Telaah Pakar I.
7. Hartman Nugraha, S. Pd, M. Pd sebagai Telaah Pakar II.
8. Iredo Oktora, M. Pd sebagai Telaah Pakar III.
9. Segenap Dosen Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta.

10. Staf dan Karyawan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta.

Seluruh Bapak dan Ibu yang peneliti sebutkan, merupakan orang-orang sebagai motivator buat peneliti, yang tidak mengenal lelah memberi motivasi dan membimbing kepada peneliti. Secara pribadi penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, sehingga kritik serta saran yang dapat membangun skripsi ini, berguna untuk melengkapi kekurangan dari penulisan skripsi ini sangat penulis harapkan dari rekan-rekan dan pembaca.

Akhir kata penulis berharap semoga penelitian ini dapat memberi manfaat bagi kemajuan dan perkembangan dunia pendidikan, khususnya pada pendidikan jasmani, kesehatan, dan rekreasi. AAMIIN.

Jakarta, 23 September 2020

Penulis

Imad Makarim

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Perumusan Masalah .....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	4
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK.....</b>	<b>5</b>
A. Konsep Pengembangan Model .....	6
1. Model ADDIE .....	8
2. Model Borg & Gall .....	10
3. Model Dick & Carrey .....	13
4. Model Four-D .....	17
B. Konsep Model Yang Dikembangkan .....	19

1. Model Pembelajaran Gerak Dasar Non Lokomotor .....	19
2. Modifikasi Pembelajaran Berbasis Permainan .....	23
C. Kerangka Teoritik .....	25
1. Model Pembelajaran.....	25
2. Pendidikan Jasmani .....	28
3. Hakikat Permainan .....	29
4. Hakikat Gerak Dasar .....	33
5. Gerak Dasar Non Lokomotor .....	34
6. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar .....	38
D. Rancangan Model .....	42
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
A. Tujuan Penelitian .....	46
B. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	46
C. Karakteristik Model Yang Dikembangkan .....	46
D. Pendekatan Dan Metode Penelitian .....	47
E. Langkah-Langkah Pengembangan Model.....	50
1. Penelitian Pendahuluan .....	51
2. Perencanaan Pengembangan Model.....	51
3. Validasi, Evaluasi, dan Revisi Model .....	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>55</b>
A. Hasil Model Pembelajaran .....	55
1. Hasil Analisis Kebutuhan .....	56

2. Model Draf Awal .....	56
3. Model Final .....	66
B. Kelayakan Model (Teoritik Dan Empiris) .....	67
C. Revisi Produk .....	70
D. Pembahasan .....	71
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>72</b>
A. Kesimpulan .....	72
B. Saran .....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>75</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>78</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>96</b>



## DAFTAR TABEL

<b>TABEL</b>	<b>Halaman</b>
3.1 Nama Para Ahli Uji Validasi .....	53
4.2. Saran dan Masukan dari Ahli Pembelajaran .....	57
4.3. Saran dan Masukan dari Ahli Permainan .....	61
4.4. Saran dan Masukan dari Ahli Permainan .....	63
4.5. Hasil Model Final .....	66
4.6. Telaah Pakar .....	68
4.7. Kelayakan Model .....	68



## DAFTAR GAMBAR

<b>GAMBAR</b>	<b>Halaman</b>
2.1.Model R&D ADDIE .....	8
2.2.Model R&D Borg & Gall (Sugiyono) .....	10
2.3.Model R&D Dick & Carrey .....	14
2.4.Model R&D Four-D .....	18
2.5.Gerakan Menekuk Badan .....	36
2.6.Gerakan Memutar Badan .....	36
2.7.Gerakan Menggelengkan kepala .....	37
2.8.Gerakan Merentangkan Lengan .....	37
2.9.Gerakan Mengangkat Satu Kaki .....	37
2.10 Langkah-langkah penggunaan metode <i>Research and Development (R&amp;D)</i> ADDIE .....	42
3.1. Langkah-langkah penggunaan metode <i>Research and Development (R&amp;D)</i> ADDIE .....	48

