

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, F., Gani, T., & Tanre, M. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran dan Kemampuan Awal terhadap Hasil Belajar Peserta Didik dalam Materi Kimia Kelas XI IPA SMA 4 Makasar, 1* (Mei), 2–3.
- Ahyar, Dasep, Bayu. (2019). *Analisis Teks Dalam Penelitian Kebahasaan (Sebuah Teori Dan Aplikatif)*. *Jurnal Shaut Al-‘Arabiyah* 7(2), 100-120 DOI: 10.24252/saa.v7i2.10273
- Akhadiyah, Sabarti dkk. 2001. *Menulis I. Buku Materi Pokok*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Aiyana. (2019). *Evaluasi pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. *Seminar Nasional Bulan Bahasa (Semiba) 2019* (pp. 1–21).
- Alamsyah, Trian Pamungkas dan Turmudi. (2016) *Penerapan Model Advance Organizer untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif serta Self-Esteem Matematis Siswa Madrasah Tsanawiyah*. *Jurnal Kalamatika*, Vol. 1, No.2, November 2016.
- Alshammari, M. K. (2015). *The Effect of Using Metacognitive Strategies for Achievement and the Trend Toward Social Studies for Intermediate Schools Students in Saudi Arabia*. *European Centre for Research Training and Development UK*, 3 (7), 47-54
- Andang, Irfan, & Mulyadin, E. (2017). *Strategi pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *Taxonomy for learning, teaching and assessing: A revision of Bloom’s taxonomy of educational objectives*. New York: Addison Wesley Longman Inc.
- Anggraini, L., Rosidin, U., & Viyanti, V. (2013). *Pengaruh Keterampilan Metakognisi Terhadap Kemampuan Bertanya dan Berpikir Kritis Siswa SMP*. *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Lampung*, 1(3), 119677.
- Arends, R. I. (1997). *Classroom Instruction and Management*. New York: McGraw Hill Companies.Inc.
- Arianto, D., Gumono, G., & Suhartono, S. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Naskah Drama Siswa Kelas VII SMP Negeri 15 Kota Bengkulu*. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 4(2), 166–173. <https://doi.org/10.33369/jik.v4i2.8412>
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arifin, E. Zainal dan Junaiyah H.M. (2010). *Keutuhan Wacana*. Jakarta: Grasindo.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Ariyana. (2019). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa (Semiba) 2019, hlm 55-63.
- Astuti, Siwi Puji. (2015). *Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika*. Jurnal Formatif 5(1): 68-75.
- Atika, Sitti. (2007). *Identifikasi Pengetahuan Awal dengan Menggunakan Peta Konsep pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 112 Makassar*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta.
- Ausubel, D. (1963). *The Psychology of Meaningful Verbal Learning: an Introduction to Scholl Learning*. Grune and Stratton: University of Illinois.
- Basuki, I. dan Hariyanto. (2014). *Assesmen Pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosda karya.
- Berk, Ronald A. (1986). *Performance Assessment, Method and Applications*. London: The Johns Hopkins University Press.
- Bisri, Hasan. (2017). *Penilaian Otentik :Praktis dan Mudah*. Bogor: Unida Press.
- Bisri, Hasan dan M. Ichsan. (2015). *Penilaian Otentik dengan Nontes di SD Kab. Bogor*. Bogor: LPPM Universitas Djuanda.
- Brown, A. L & Baker, L. (1980). *Metacognitive Skills and Reading. Technical Report No. 188*, Eric Number: ED195932 buffalo.edu/fas/shuell/cep564/Metacog.htm, diakses 25 Maret 2005).
- Brown, H. Douglas. 2004. *Language Assessment: Principle and Classroom Practices*. New York: Pearson Education.
- Burn, R., & Ross. (1996). *Teaching And Today's Elementary Scholl*. Boston USA: Houghton Mifflin Company.
- Campbell, L. M., & Campbell, B. (2008). *Mindful Learning*. Thaousand Oaks: SAGE Publications Inc.
- Carnine, D. J. S., & Kammenui, E. J. (1990). *Direct Intruction Reading*. Colombus, Ohio: Meriil Publissing Company.
- Caudron.C. (1988). *Second Language Classroom: Research on Teaching and Learning*. Cambridge.
- Chaplin, J.P. (2001). *Dictionary of Psychology, 7 th. Ed*. New York: Dell Publishing Co, Inc.
- Chaer, Abdul. 2012. *Linguistik Umum (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Curzon, L. B. (1990). *Teaching in Further Education: An Outline of Principles and Practice*. (4th ed.) London: Cassel Education Ltd.
- Dalman, H. (2014). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Dardjowidjojo, S. (1986). "Benang Pengikat dalam Wacana" dalam Bambang Kaswanti Purwo (Ed.) 1986. *Pusparagam Linguistik Indonesia*. Jakarta: Penerbit Arcan.
- Dawud. (2008). *Perspektif Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- De Beaugrande, R. dan Dressler, (1981). *Introduction to Text Linguistics*, London: Longman.
- DePorter, Bobbi dan Mike Hernacki. (2004). *Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Penerbit Kaifa PT Mizan Pustaka.
- Dick, W., Carey, J., & Carey, J.O. (2001). *The Systematic Design of instruction*. Boston: Pearson.
- Djaali, Pudji, dan Ramli, (2004). *Pengukuran dalam Pendidikan*. Jakarta: Program Pasca Sarjana UNJ.
- Djemari Mardapi, (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*, Yogyakarta: Mitra Cendikia Prss.
- Dwi, Fitri. (2013). *Pengaruh Kemampuan Awal dan Keaktifan Siswa terhadap Hasil Proyek Tugas Akhir pada Mata Pelajaran Pengoperasian dan Perakitan Sistem Kendali di SMK Negeri 2 Yogyakarta*. Karya Tulis Ilmiah Prodi IPA Universitas Negeri Yogyakarta: Tidak Diterbitkan.
- Effendi, K. N. S. (2018). *Penerapan Pembelajaran Advance Organizer dalam Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Motivasi Belajar Siswa SMK*. Prima: Jurnal Pendidikan Matematika, 2(1), 33. <https://doi.org/10.31000/prima.v2i1.419>
- Emawati, E. (2017). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Teks terhadap Kemampuan Menulis Deskripsi*. E-Jurnal Literasi, 1(April), 53–63.
- Emilia, E. (2016). *Pendekatan Berbasis Teks (Genre-Based Approach) dalam Pengajaran Bahasa Inggris: Petunjuk untuk Guru*. Bandung: Kiblat Buku Utama.
- Fanni Hanifah.(2014), *Aplikasi Model Advance Organizer pada Pembelajaran Seni Tari untuk Meningkatkan Kognitif Siswa di SMP Negeri 30 Bandung*. Bandung.
- Ghufron, Syamsul. (2010). *Analisis Wacana: Sebuah Pengantar*. Sidoarjo: Asri Press.

- Gredler, Bell & Margaret E. (1991). *Belajar dan Membelajarkan*, Jakarta, CV. Rajawali.
- Hyland, Ken. (2002). *Annual Review of Applied Linguistics*. USA: Cambridge University Press.
- Halliday dan Ruqaiya Hasan (1979). *Cohesion in English*. Cetakan ketiga. London: Longman Grup.
- Halliday dan Ruqaiya Hasan (1992) *Bahasa, Konteks, dan Teks: Aspek-aspek Bahasa Pandangan Semiotik Sosial*. (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press).
- Halter, J. (t.t.). *Metacognition*. (Online). Tersedia: <http://coe.sdsu.edu/eet/Artikel/metacognition/start.htm>. [3 September 2017].
- Harjono, A., Gunada, I. W., Sutrio, S., & Hikmawati, H. (2018). *Penerapan Advance Organizer dengan Model Pembelajaran Ekspositori Berpola Lesson Study untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik*. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 4(1), 141. <https://doi.org/10.29303/jpft.v4i1.736/>
- Hartanto, Budi.(2015) *Analisis Unsur Kohesi dalam Wacana Bahasa SMS (Short Message Service)*. *Journal Indonesian Language Education and Literature*, 1(1). <http://www.syekh Nurjati.ac.id/jurnal/index.php/jeill/>
- Hasan, F. (2000). *PHB Pendidikan Harus Menyeluruh*. Jakarta: Kompas, 30 Agustus.
- Hergenhahn, B.R and Olson Matthew H. (2002). *Teori of Learning*. (terjemahan), Jakarta: Kencana Perdana Media Group.
- Huitt, William G. (1997). *Metacognition*. Available: <http://tip.psychology.org/meta.html>.
- Imawati, Eni. (2017). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Teks Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskriptif*. *Jurnal Literasi I(1)* April 2017. 53-63
- Indrawati, Sri. (2014). *“Peningkatan Kemampuan Memahami Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia melalui Model Pengaturan Awal”*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Universitas Negeri Palembang, Vol. 6, No. 2, Tahun 2014.
- Istiani, E. (2015). *Pembentukan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu Melalui Model Advance Organizer Berbasis ATONG Materi Geometri Kelas VII*. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Jauhari, H. (2013). *Terampil Mengarang*. Bandung: Nuansa Cendika.
- Joyce, B., Marsha Weil., Emily Calhoun, (2012). *Models of Teaching*. Edisi Kedelapan. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Tarigan, H. G. (2009). *Pengajaran Wacana*. Bandung: Angkasa Bandung.

- Juwariyah, Sri. (2015). "Penilaian dalam Pembelajaran Menulis Bahasa Indonesia" *Jurnal Magistra* No. 93 Th. XXVII September 2015.
- Khaerunnisa, Etika dan Aan Subhan Pamungkas. (2018) "Pengembangan Instrumen Kecakapan Matematis dalam Konteks Kearifan Lokal Buda'ya Banten pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pendidikan*, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, 2018, hlm 18.
- Kovalik dan Williams, (2011) *Cartoons As Advance Organizers, Lifespan Development and Educational Sciences*, Journal of Kent State University, Vol 30, No 2, Hal: 40-64.
- Kunandar. (2014). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kusaeri. (2014). *Penilaian Autentik proses dan Hasil Belajar dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Lestuny, Carolina. (2020) *Hubungan Pengetahuan Awal dan Diksi dengan Keterampilan Berbicara, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman*. *Jurnal Tahuri*, Volume 17, Nomor 1, Februari 2020. 162-172
- Liliasari & Rahmatan, H. (2012). *Pengetahuan Awal Calon Guru Biologi Tentang Konsep Katabolisme Karbohidrat (respirasi seluler)*. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1 (1), pp. 91-99.
- Liliasari (1996). *Beberapa Pola Berpikir dalam Pembentukan Pengetahuan Kimia oleh Siswa kelas X SMA*. Disertasi Doktor pada PPs IKIP Bandung. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Liyanti M Payung, Achmad Ramadhan dan I Made Budiarsa. (2016). *Pengaruh Pengetahuan Awal, Kecerdasan Emosional, dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Parigi*. *e-Jurnal Mitra Sains*. Volume 4 (3).
- Majid, A. (2015). *Penilaian Autentik proses dan Hasil Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, Abdul dan Aep S. Firdaus. (2014). *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: Interes Media.
- Mamin, Ratnawati. (2008). *Penerapan Metode Pembelajaran Scaffolding Pada Pokok Bahasan Sistem Periodik Unsur*. *Jurnal Chemica*, 2 (4), 55-60.
- Mahsun (2014). *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Muslich, M. (2011). *Autentik Assessment : Penilaian Berbasis Kelas dan Kompetensi*. Bandung: Refika Aditama.

- Martin, J.R.(1992). *English text: System and Structure*. Amterdam:John Benjamins.
- Marzano, R.J. (1988). *Dimension of Thinking: A Frame for curriculum and Instruction*. Alexandria, Virginia.
- Marzano, R.J., et al. (1988). *Dimension of Thinking*. Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Matlin, M.W. (1998). *Cognition*. Orlando: Harcourt Brace & Company.
- Mendikbud. (2016) *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Mendikbud
- Mika, J, Xainuddin, Z, & An'nur, S. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Advance Organizer (AO) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*. 2(3), 222-233.
- Morisson, G.R. Ross, S.M. & Kemp J.E. (2001) *Designing Effective Instruction*. Third Edition. New York. John Wiley & Son. Inc
- Mulbar, Usman. (2008). *Pembelajaran Matematika Realistik yang Melibatkan Metakognisi Siswa di Sekolah menengah Pertama*. Surabaya: Perpustakaan Pascasarjana UNESA, Disertasi.
- Mulyana. 2005. *Kajian Wacana: Teori, Metode, & Aplikasi Prinsip-prinsip Analisis Wacana*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Moeliono, Anton, dkk. (1997). *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Balai Pustaka.
- Murtadho, F. (2013). *Berpikir Kritis dan Strategi Metakognisi : Alternatif Sarana Pengoptimalan Latihan Menulis Argumentasi*. 2nd International Seminar on Quality and Affordable Education (ISQAE). 2: 530-541
- Namira, Z. B., Kusumo, E., & Prasetya, A. T. (2014). *Keefektifan Strategi Metakognitif Berbantu Advance Organizer untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa*. *Chemistry in Education*, 3(1).
- Nasution, Wahyudin Nur.(2017). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- National Quality Council (NQC). (2009). *Guide for developing assessment tools*. Australia: Department of the Education Employment and Wokplace Relations and State and Rerritory Goverments
- NCREL. (1995). *Metacognition - Thinking about thinking - Learning to learn*, Strategic Teaching and Reading Project Guidebook, rev.ed.
- Ngalimun. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu.

- Nur, Muhammad. (2005). *Strategi-Strategi Belajar*. Surabaya: UNESA-University Press.
- Nurgiyantoro, B. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPF
- Nurgiyantoro, Burhan. (2018). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPF.
- Nurmahanani. (2016). *Penerapan Strategi metakognisi dan Berpikir Kritis dalam Menulis Argumentasi pada Mahasiswa PGSD UPI Kampus Purwakarta*". *Jurnal Metodik Didaktik*, Vol.11, No.2, Januari 2016.
- Nunan, David. (1991). *Language Teaching Methodology A Text For Book For Teacher*. New York: Prentice Hall
- O'malley, J. Dkk. (1987). *Application of Cognitive Theori to Second Language: Studiees in Second Languaaage Acquisition. Studies in Second Language Acquisition*, 9, (3)
- Oxford, Rebecca. (1990). *Language Learning Strategies: What Every Teacher Should Know*. Rowley, Mass.: Newbury House.
- Poniman, Farid dan Yayan Hadiyat. (2015). *Manajemen HR Stifin: Terobosan untuk Mendongkrak Produktivitas*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Prasrihamni, Mega. (2019). "Pengaruh Penggunaan Media Film Animasi dan Pengetahuan Awal terhadap Keterampilan Menulis Narasi pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sekolah Dasar". *Jurnal Buah Hati*, Vol. 6 No.2 (2019).
- Prastyo, Teguh. (2017). *Pengembangan Perangkat Penilaian Hasil Belajar dalam Pembelajaran Tematik Integratif Kelas V SD*. *Jurnal Prima Edukasia*, 5 (1), January 2017, 102-111.
- Pratitis, I., & Binadja, A. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Advance Organizer Bervisi Sets Terhadap Peningkatan Penguasaan Konsep Kimia*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 8(2), 1370–1379.
- Priyoto, (2014). *Teori Sikap dan Perilaku dalam Kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Priyatni, Endah Tri dkk. 2008. *Peningkatan Kompetensi Menulis Paragraf Siswa Kelas VII SMPK Santa Maria 2 Malang dengan Teknik Scaffolding*. *Jurnal Penelitian Bahasa dan Seni*, 2 (2), 206 – 219.

- Rahayu, S., Widodo, A.T., & Supartono. (2010). *Pengembangan Model Pembelajaran Advance Organizer Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia. 4(1), 497-505.
- Ramlan. 1993. *Paragraf: Alur Pikiran dan Kepaduannya dalam Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Refnaldi, (2012). *Materi Ajar Menulis Esai dalam Bahasa Inggris Berbasis Pendekatan Proses-Genre*. Disertasi PPs UNJ. Jakarta: Tidak diterbitkan.
- Reniasih, M., Martha, I. N., & Putrayasa, I. (2017). *Penilaian Guru Atas Kompetensi Keterampilan Menulis Siswa Kelas VII Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SMP Negeri 2 Singaraja*. E-Jurnal Universitas Pendidikan Ganesha, 6, 12.
- Richard, Jack C. and Willy A. Renandya. (2004). *Methodology in Language Teaching*, Cambridge: University Press.
- Robbins, Steppens. (2013). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Robert E. Slavin. (2000) *Educational Psychology: Theory and Practice*. Pearson Education. New Jersey
- Rofi'uddin, Ahmad. (2003). *Rancangan Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia. Bahan Ajar untuk Mata Kuliah Metodologi Penelitian Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Malang: Jurusan Sastra Indonesia, Universitas Negeri Malang.
- Romli, Muhammad. (2012). *Strategi Membangun Metakognisi Siswa SMA dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Jurnal Jurusan Pendidikan Matematika FKIP Universitas Madura.
- Rosidi Imron, (2009), *Menulis Siapa Takut?*, Cet I; Yogyakarta: Kanisius.
- Rosyidi, Bahrur. (2017). *Model Pembelajaran Advance Organizer*.
- Ruddell, R. Martha. (2005). *Teching Content Reading and Writing*. Four Edition. USA: Hermitage Publishing Sevices.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Satiti, Kendarti. (2014). *"Peningkatan Kemampuan Guru MIPA Dalam Mengembangkan Instrumen Penilaian Kelas Melalui Supervisi Klinis Di Sekolah Binaan"*. Jurnal Ilmiah Guru "COPE, No 01/Tahun XVIII/Mei 2014.
- Sarwiji Suwandi. (2011). *Model Asesmen dalam Pembelajaran*. Surakarta: Rhineka Cipta.
- Schiffirin, Debarah. (2007). *Ancangan Kajian Wacana*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Seels, B.B. & Richey, R.C. (1994). *Instructional technology: the definition and domains of the field*. (Terjemahan Yusuf Hadi Miarso, Dewi S Prawiradilaga & Raphael Rahardjo. IPTPI, Unit Percetakan UNJ).
- Semi, A. (2007). *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa
- Shimo, A. and Hogue, A. (2007). *Writing Academic English. 2nd ed.* New York: Pearson Education.
- Sinulingga, K., & Munte, D. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Advance Organizer Berbasis Mind Map Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Materi Pokok Besaran Dan Satuan Di Kelas X SMA*. Jurnal Pendidikan Fisika, 1(2).
- Slamet, St.Y. (2008). *Dasar-Dasar Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Surakarta: UNS Press.
- Smith, R.L & Ragan, T.J. (2000). *Instructional Design*. Hoboken,NJ: John Wiley & Sons. Inc.
- Sofyan, Dedi. (2016). *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Gaya Belajar terhadap Pemahaman Membaca Bahasa Inggris*. Disertasi pada PPs IKIP Bandung. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Soehardi, Sigit (2003). *Esensi Perilaku Organisasional*. Yogyakarta: Fakultas Ekonomi Univeristas Sarjanawiyata Tamansiswa.
- Stiggins, R. J., & Chappuis, J. (2012). *An Introduction to Student-Involved Assessment for Learning, 6th edition*. Boston: Pearson Education.
- Sudjana, Nana. (2011). *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya.
- Sugono, Dendy. (2019). *Sintaksis Bahasa Indonesia: Pelepasan Subjek*. Jakarta: Gamedia Utama.
- Supriyadi. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Gorontalo: UNG Press Gorontalo.
- Sumiyadi. (2012). *Pengajaran Sastra dengan Model Advance Organizer*. Jurnal Artikulasi, Universitas Pendidikan Indonesia, Vol.11, No.1, Mei 2012.
- Sumarlam. (2003). *Teori dan Praktik Analisis Wacana*. Surakarta: Pustaka Cakra
- Suparno dan Yunus, Muhamad. (2007). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suprihatiningrum, Jamil. (2013). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media.

- Susanto, Ahmad. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Taufiqurrohman dan Hasbullah.(2020). *Pengaruh Penguasaan Kosakata dan Minat Belajar terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi*. Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia 3 (1), April 2020, 55-62.
- Tanjung, H. R. (2018). *Perbandingan Hasil Belajar Bahasa Indonesia dalam Pembelajaran yang Memiliki Kemampuan Awal Tinggihan Rendah Siswa Kelas Xsma Negeri 1 Angkola*.Jurnal Education And Development, 4(1),19-24.
- Tarigan, H (2008). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tim Pusat Penilaian Pendidikan. (2019). *Panduan Penilaian Kinerja*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan
- Titscher, Stefan, dkk (2009). *Metode Analisis Teks & Wacana*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tompkins, Gail E. (1995). *Teaching Writing: Balancing Process and Product*. New York. Macmillan Publishing.
- Hamzah B. Uno. (2011). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Wangsatorntanakhun, J.A. (2004). *Designing Performance Assessments: Challenges for the Three-Story Intellect* [online]. Tersedia: <http://www.geocities.com/parthens/8658> [21 pebruari 2004].
- Werdiningsih, Dyah. (2015). *Strategi Metakognisi Pembelajar Anak Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar*. *Cakrawala Pendidikan*, 34 (1) (Februari), 107-117, <http://doi.org/10.21831/Cp.V1i1.4181>
- Wicaksono, Andri. (2014). *Catatan Ringkas Stilistika*, Yogyakarta: Garudhawaca.
- Yogianti, & Budhi, W. (2016). *Hubungan antara Kemampuan Awal, Motivasi Belajar, dan Fasilitas Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika*. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 3(2).
- Yusni, (2019). *Hubungan Antara Penguasaan Kosakata dan Struktur Kalimat Bahasa Indonesia dengan Keterampilan Menulis Paragraf Argumentasi Siswa*.*Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*, 5(2) <https://doi.org/10.30605/onoma.v5i2.94>.
- Zaenurrahman. (2011). *Menulis Hingga Teori Hingga Praktek (Penawar Racun Plagiarisme)*. Bandung: Alfabeta.
- Zakaria, E., & Yusoff, N. (2009). *Attitudes and problem-solving skills in algebra among Malaysian matriculation college students*. *European Journal of Social Sciences*, 8(2), 232-245.