

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN DAN
PENGETAHUAN AWAL TERHADAP KEMAMPUAN
MENGEMBANGKAN PERANGKAT PENILAIAN
KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI**

**(Penelitian Eksperimen pada Mahasiswa S1
di Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FBS, UNJ)**



EDI PURYANTO

NIM 73171310086

Disertasi ini Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan

Memperoleh Gelar Doktor

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran dan pengetahuan awal terhadap kemampuan mengembangkan perangkat penilaian keterampilan menulis teks deskripsi mahasiswa di Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FBS, UNJ. Metode penelitian ini menggunakan penelitian eksperimental dengan sampel berjumlah 30 mahasiswa. Sampel 3PB 1 berjumlah 16 orang diperlakukan dengan strategi metakognisi dan sampel 3PB2 berjumlah 14 orang diperlakukan dengan strategi *advance organizer*. Instrumen penelitian berupa tes kemampuan mengembangkan perangkat penilaian keterampilan menulis teks deskripsi dan tes pengetahuan awal. Hasil penelitian dengan uji ANAVA menunjukkan bahwa (1) terdapat perbedaan kemampuan mengembangkan perangkat penilaian keterampilan menulis teks deskripsi antara mahasiswa yang diberi perlakuan dengan strategi metakognisi dan strategi *advance organizer*; (2) terdapat pengaruh interaksi antara strategi pembelajaran (strategi metakognisi dan strategi *advance organizer*) dan pengetahuan awal (tinggi dan rendah) terhadap kemampuan mengembangkan perangkat penilaian keterampilan menulis teks deskripsi. Hasil belajar kemampuan mengembangkan perangkat penilaian keterampilan menulis teks deskripsi mahasiswa dipengaruhi strategi pembelajaran dan pengetahuan awal. Uji statistik dilanjutkan dengan uji *Scheffe*. Hasilnya menunjukkan bahwa (1) terdapat perbedaan hasil belajar kemampuan mengembangkan perangkat penilaian menulis teks deskripsi antara mahasiswa yang diberi perlakuan strategi metakognisi dan memiliki pengetahuan awal tinggi dengan yang diberi perlakuan dengan strategi *advance organizer* dan memiliki pengetahuan awal tinggi; (2) terdapat perbedaan hasil belajar kemampuan mengembangkan perangkat penilaian menulis teks deskripsi antara mahasiswa yang diberi perlakuan strategi metakognisi dan memiliki pengetahuan awal rendah dengan yang diberi perlakuan dengan strategi *advance organizer* dan memiliki pengetahuan awal rendah.

Kata kunci: *keterampilan menulis teks deskripsi, pengetahuan awal, perangkat penilaian, strategi metakognisi, strategi advance organizer*

ABSTRAK

The purpose of this study was to determine the effect of learning strategies and prior knowledge on the ability to develop descriptive text writing skills assessment tools for students in the Indonesian Language and Literature Education Study Program, FBS, UNJ. This research method uses experimental research with a sample of 30 students. Sample 3 PB 1 amounted to 16 people treated with metacognition strategy and sample 3 PB2 amounted to 14 people treated with advance organizer strategy. The research instrument was a test of the ability to develop a descriptive text writing skill assessment tool and a test of prior knowledge. The results of the study with the ANOVA test showed that(1) there is a difference in the ability to develop a descriptive text writing skill assessment tool between students who are treated with metacognition strategies and advance organizer strategies; (2) there is an interaction effect between learning strategies (metacognition strategies and advance organizer strategies) and prior knowledge (high and low) on the ability to develop descriptive text writing skills assessment tools. The learning outcomes of the ability to develop descriptive text writing skills assessment tools are influenced by the learning strategy and prior knowledge. The statistical test was continued with the Scheffe test. The results show that (1) there are differences in learning outcomes in the ability to develop assessment tools for writing descriptive texts between students who are treated with metacognition strategies and have high prior knowledge and students who are treated with advanced strategies organizer and have high prior knowledge; (2) there are differences in learning outcomes in the ability to develop assessment tools for writing descriptive texts between students who are treated with metacognition strategies and have low prior knowledge with students who are treated with advanced organizer strategies and have knowledge low prior .

Keywords: *descriptive text writing skills, prior knowledge, assessment tools, metacognition strategies, advance organizer strategy*

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN
DIPERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TERBUKA DISERTASI PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Co-Promotor



Prof. Dr. Yumna Rasyid, M.Pd.

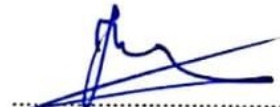
Dr. Fathiaty Murthado, M.Pd.

Tanggal: 5 Februari 2021

Tanggal: 5 Februari 2021

Nama

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.
(Ketua)¹



.....
(tanda tangan)

9 - 2 - 2021
.....
(tanggal)

Dr. Ninuk Lustyantie, M.Pd.
(Sekretaris)²



.....
(tanda tangan)



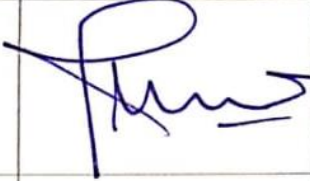
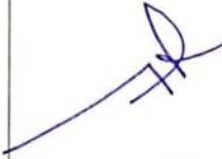


9 - 2 - 2021
(tanggal)

Nama : Edi Puryanto
No. Registrasi : 7317130086
Tanggal Lulus : 22-2-2021

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi Doktor Linguistik Terapan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

**BUKTI PENGESAHAN
PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP**

Nama : Edi Puryanto
No. Registrasi : 73171310086
Program Studi : Linguistik Terapan

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd. Ketua/Direktur Pascasarjana		9/02/2021
1	Dr. Ninuk Lustyantie, M.Pd. Koordinator Program Studi Doktor Linguistik Terapan		9/02/2021
2	Prof. Dr. Yumna Rasyid, M.Pd. (Promotor)		5/02/2021
3	Dr. Fathiatty Murtadho, M.Pd. (Co-promotor)		5/02/2021
4	Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. (Penguji)		9/02/2021
5	Prof. Dr. Dendi Sugono, APU (Penguji)		3/02/2021

LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Edi Puryanto

No. Registrasi : 73171310086

Prodi : Program Doktor Linguistik Terapan

Dengan ini, saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar doktor di bidang linguistik terapan dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan disertasi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dari disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, 5 Februari 2021



Edi Puryanto



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Edi Puryanto
NIM : 73171310086
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Linguistik Terapan
Alamat email : edipuryanto@unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (...)

yang berjudul :

Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Pengetahuan Awal terhadap Kemampuan Mengembangkan Perangkat Penilaian Keterampilan Menulis Teks Deskripsi (Penelitian Eksperimen pada Mahasiswa S1 di Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FBS, UNJ)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 Februari 2021

Penulis

(Edi Puryanto)

KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT atas bimbingan dan karunia-Nya dalam menyelesaikan disertasi ini. Judul disertasi *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Pengetahuan Awal terhadap Kemampuan Mengembangkan Perangkat Penilaian Keterampilan Menulis Teks Deskripsi* (Penelitian Eksperimen Pada Mahasiswa S1 di Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FBS, UNJ) disusun penulis sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar doktor di bidang ilmu pendidikan bahasa pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Penulis mengucapkan terima kasih dan menyampaikan penghargaan kepada semua pihak yang telah membimbing, membantu, memberi dukungan, saran, serta kritik kepada penulis hingga disertasi ini dapat diselesaikan. Secara khusus, penulis sampaikan terima kasih kepada Prof. Dr. Hj. Yumna Rasyid, M.Pd selaku promotor atas bimbingan, arahan, dan selalu mengingatkan penulis untuk segera menyelesaikan studi penulis. Terima kasih juga disampaikan kepada Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd sebagai kopromotor, yang sudah banyak memotivasi dan memberi semangat ketika penulis mengalami hambatan dalam menyelesaikan disertasi.

Penulis juga sampaikan terima kasih kepada Prof. Dr. Komarudin, M.Pd, selaku Rektor UNJ; Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana UNJ; Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd, selaku Wakil Direktur; Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd, selaku Dekan FBS; Dr. Ninuk Lustyantje, M.Pd, selaku Koordinator Program Doktor Linguistik Terapan Program Pascasarjana atas dukungan akademis dan administratif kepada penulis selama menjadi mahasiswa PPs UNJ, dan Prof. Dr. Dendy Sugono, APU, selaku penguji yang telah memberi masukan dan saran untuk penyempurnaan disertasi.

Selanjutnya, penulis sampaikan juga terima kasih kepada para dosen Program Doktor Ilmu Pendidikan Bahasa Pascasarjana UNJ, yang telah membimbing penulis dalam mempelajari ilmu di bidang pendidikan dan penelitian bahasa. Semoga penulis dapat memanfaatkan semua ilmu yang diberikan untuk pengembangan ilmu bahasa dan kemaslahatan masyarakat.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada pimpinan dan rekan-rekan dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia atas dukungan rekan-rekan selama penulis menyangang status “dosen tubel”. Tidak lupa juga penulis sampaikan terima kasih kepada rekan-rekan dosen prodi Sastra Indonesia.

Saya sampaikan terima kasih kepada ibunda dan ayahanda penulis. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada istri dan anak-anak, adik-adikku. Terima kasih juga saya sampaikan kepada Pak Asep, Ibu Reni, Ibu Rahmah, Ibu Sinto, Ibu Lia dan teman-teman saya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah memberi semangat agar saya segera lulus.

Penulis sampaikan terima kasih kepada pihak-pihak, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan disertasi ini. Semoga disertasi ini juga dapat memberikan manfaat dalam pengembangan ilmu pendidikan bahasa, khususnya bidang pembelajaran, baik di sekolah maupun di Perguruan Tinggi.

Jakarta, Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
RINGKASAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Kebaruan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Peta Jalan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Konseptual	Error! Bookmark not defined.
1. Kemampuan Mengembangkan Perangkat Penilaian Keterampilan Menulis Teks Deskripsi	Error! Bookmark not defined.
a. Keterampilan Menulis Teks Deskripsi	Error! Bookmark not defined.
b. Kemampuan Mengembangkan Perangkat Penilaian Keterampilan Menulis Teks Deskripsi	Error! Bookmark not defined.
2. Strategi Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
a. Strategi Metakognisi	Error! Bookmark not defined.
b. Strategi <i>Advance Organizer</i>	Error! Bookmark not defined.
3. Pengetahuan Awal	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.

BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Rancangan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Penyusunan Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Data dan Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
I. Hipotesis Statistika.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Data.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pengujian Persyaratan Analisis	Error! Bookmark not defined.
1. Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
2. Uji Homogenitas.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pembagian Genre Teks	30
Tabel 2.2 Ruang Lingkup Kompetensi Berbasis Teks (Genre)	31
Tabel 3.1 Rancangan Desain Faktorial 2 x2	89
Tabel 3.2 Komposisi Sampel Penelitian	92
Tabel 3.3 Perbedaan Pelaksanaan antara Strategi Pembelajaran Metakognisi dan Strategi <i>Advance Organizer</i>	94
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Kemampuan Mengembangkan Perangkat Penilaian Keterampilan Menulis Teks Deskripsi	100
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Tes Pengetahuan Awal	109
Tabel 3.6 Hasil Validasi Instrumen Tes Pengetahuan Awal.....	111
Tabel 4.1 Deskripsi Data.....	118
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kelompok A1	119
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kelompok A2	121
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Kelompok B1.....	122
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Kelompok B2.....	123
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Kelompok A1B1.....	125
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Kelompok A1B2.....	126
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Kelompok A2B1.....	127
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Kelompok A2B2.....	129
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas	131
Tabel 4.11 Uji Homogenitas Varian antara Kelompok A1 dan A2	133
Tabel 4.12 Uji Homogenitas Varian antara Kelompok B1 dan B2.....	134
Tabel 4.13 Uji Homogenitas Varian antara Kelompok A1B1, A1B2, A2B1, dan A2B2.....	135
Tabel 4.14 ANAVA Dua Jalan	13
Tabel 4.15 Ringkasan Hasil Perhitungan Uji Scheffe.....	139

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Kelompok A1	120
Grafik 4.2 Histogram Distribusi Frekuensi Kelompok A2	121
Grafik 4.3 Histogram Distribusi Frekuensi Kelompok B1	122
Grafik 4.4 Histogram Distribusi Frekuensi Kelompok B2	124
Grafik 4.5 Histogram Distribusi Frekuensi Kelompok A1B1	125
Grafik 4.6 Histogram Distribusi Frekuensi Kelompok A1B2	126
Grafik 4.7 Histogram Distribusi Frekuensi Kelompok A2B1	127
Grafik 4.8 Histogram Distribusi Frekuensi Kelompok A2B2	129
Grafik 4.9 Interaksi antara Strategi Metakognisi, Strategi <i>Advance Organizer</i> , dan Pengetahuan Awal terhadap Kemampuan Mengembangkan Perangkat Penilaian Keterampilan Menulis.....	139



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Nilai Hasil Belajar.....	171
Lampiran 2 Uji Validasi dan Reliabilitas.....	278
Lampiran 3 Kisi-Kisi Tes Pengetahuan Awal	198
Lampiran 4 Butir Tes Pengetahuan Awal	202
Lampiran 5 Pengujian Hipotesis.....	211
Lampiran 6 Skenario Pembelajaran	219
Lampiran 7 Rubrik Penilaian Mengembangkan Penilaian Keterampilan Menulis Teks Deskripsi.....	270
Lampiran 8 Rencana Pembelajaran Semester.....	277

