

**Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Membilang 1-10 Dengan
Menggunakan Media Realia Pada Peserta didik Tunagrahita Sedang
Kelas IV Di SLBN Handayani Sukabumi**

(2016)

Ratna Nurdianasari

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika membilang 1-10 dengan menggunakan media realia pada peserta didik tunagrahita sedang kelas IV. Penelitian ini dilaksanakan di SLB Negeri Handayani Sukabumi dengan subjek penelitian sebanyak 3 orang peserta didik. Penelitian menggunakan metode tindakan kelas model Kemmis dan Mc. Taggart. Penelitian ini dilakukan dengan dua siklus dan setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan dan tindakan, serta refleksi. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Skor rata-rata kemampuan matematika membilang 1-10 sebelum tindakan, skor yang diperoleh adalah 33,3%. Skor tersebut kemudian meningkat menjadi 53% pada siklus I. Dan meningkat lagi menjadi 83,3% pada siklus II. Diperoleh data bahwa ketiga subjek penelitian telah memperoleh 70 keatas dan telah mencapai kriteria ketuntasan. Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah penggunaan media realia dapat meningkatkan kemampuan hasil belajar matematika membilang 1-10 pada peserta didik tunagrahita sedang kelas IV di SLB Negeri Handayani Sukabumi.

Kata Kunci : Kemampuan membilang 1-10, Tunagrahita, Media realia.

***Increasing the study result of Math are counting 1-10 with using Media
Realia for Moderate Mental Retardation student in fourth grade in
SLB Negeri Handayani Sukabumi
(2016)***

Ratna Nurdianasari

ABSTRACT

The purpose of this research is for increasing the result of Math study especially of counting number 1-10 with using media realia for moderate mental retardation student in fourth grade. This research conducted in SLB Negeri Handayani Sukabumi using 3 student as a subject of research. Method of research act adapted from Kemmis and Mc. Taggart. This research conducted with two cycles and each cycles are consisting of planning, implementation, action and reflection. The data collection is done by observation, interview, and documentation study. The avarage score of student's ability to count the number 1-10 before the act, score obtained is 33,3%, score was later increased to 53% in 1st cycle, and then increased again to 83,3% in 2nd cycles. The data showed that the third subject of research had reached a score above 70 and reached the completeness criteria. The conclusion of this research is using media realia can improve math skills, especially for counting numbers 1-10 for moderate mental retardation student in fourth grade in SLB Negeri Handayani Sukabumi.

Keywords: Counting capability 1-10, Mental Retardation, Media Realia