

**MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATEMATIKA MELALUI METODE  
COOPERATIVE LEARNING TYPE JIGSAW PADA SISWA KELAS V SDS  
LABORATORIUM PGSD FIP UNJ  
(2015)**

**RAYMOND**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis peningkatan dalam pemahaman matematika melalui metode cooperative learning type jigsaw pada siswa kelas V SDS Laboratorium PGSD FIP UNJ. Penelitian ini dilaksanakan di SDS Laboratorium PGSD FIP UNJ, Jakarta Selatan. Subjek penelitian ini adalah pada siswa kelas V pada semester I tahun ajaran 2015/2016 yang berjumlah 17 siswa. Metode penelitian adalah penelitian tindakan keas dengan menggunakan model siklus dari Kemmis dan Mc. Taggart dengan empat tahap setiap siklusnya yaitu: perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan/observasi, dan refleksi. Teknik pengambilan data melalui hasil pemantau tindakan, analisis kegiatan pembelajaran, serta pengumpulan data dengan menggunakan dokumentasi/foto yang diambil pada saat proses pembelajaran. Hasil pemahaman matematika yang diperoleh pada siklus I adalah 59%, siklus II adalah 71% dan pada siklus III adalah 82%. Adapun persentase rata-rata data pemantau tindakan siklus I pada guru 50% dan pada siswa 60%, siklus II pada guru adalah 67% dan pada siswa 80% sementara pada siklus III pada guru adalah 83% dan pada siswa 80%. Dengan demikian pembelajaran matematika dengan menggunakan metode *cooperative learning type jigsaw* dapat meningkatkan kemampuan pemahaman matematika siswa. Implikasi dari penelitian ini adalah melalui penggunaan metode *cooperative learning type jigsaw* dalam pembelajaran matematika dapat dijadikan salah satu alternatif untuk meningkatkan pemahaman matematika pada siswa kelas V di SDS Laboratorium PGSD FIP UNJ Jakarta Selatan.

**Kata kunci:** Pemahaman Matematika, Cooperative Learning, Jigsaw, Kelas V SD.

## ABSTRACT

***Increasing Mathematics' Understanding through cooperative learning method of Jigsaw type on the students of grade V at SDS Laboratorium***

**PGSD FIP UNJ**

**(2015)**

**Raymond**

*The aim of the research was to analyze the increasing in understanding mathematics through cooperative learning method of jigsaw type on the students of grade V at SDS Laboratorium PGSD FIP UNJ. The research was conducted at SDS Laboratorium PGSD FIP, UNJ south Jakarta. The subject of this research were the 17 students of grade V in the first semester period 2015/2016. The method of this research was class action research by using cycle model from Kemis and Mc. Taggart with four stage in every cycle, that are: planning, implementation of action, observation, and reflection. The data was gained by the result of action monitoring, teaching process analysis, and gathered data by using documentation/photo which was taken on teaching and learning process. The result of mathematics' understanding from cycle I was 59%, cycle II was 71%, and cycle III was 82%. In addition, the average percentage of action monitoring in cycle I on teacher was 50% and students were 60%, cycle II on teacher was 67% and students were 80% while cycle III on teacher was 83% and students were 80%. Therefore, teaching mathematics by using cooperative learning method of jigsaw type can increase student' ability in understanding mathematics. The implication of this research is cooperative learning method of jigsaw type in teaching mathematics can be one alternative to increase understanding in mathematics on the students of grade V at SDS Laboratorium PGSD FIP UNJ, South Jakarta.*

**Keywords:** *Understanding of Mathematics, Cooperative Learning, Jigsaw, Class V Elementary School.*