

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA INGGRIS
MELALUI PEMBELAJARAN KOLABORATIF DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA FILM**

**(Penelitian Tindakan di Program Studi Sastra Inggris Universitas Darma
Persada)**



YUNITA

7317167382

Disertasi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh

Gelar Doktor

PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA INGGRIS
MELALUI PEMBELAJARAN KOLABORATIF DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA FILM**

**(Penelitian Tindakan di Program Studi Sastra Inggris Universitas Darma
Persada)**

YUNITA

Email : yunita_7317167382@mhs.unj.ac.id

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui secara rinci proses dan hasil peningkatan keterampilan berbicara bahasa Inggris melalui pembelajaran kolaboratif dengan menggunakan media film. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan yang dilakukan pada program studi sastra Inggris Universitas Darma Persada dengan jumlah partisipan sebanyak 30 mahasiswa. Data diperoleh dari hasil tes keterampilan berbicara bahasa Inggris sebelum dan sesudah tindakan. Hasil penelitian menunjukkan proses pembelajaran kolaboratif dengan menggunakan media film membuat keterampilan berbicara mahasiswa mengalami peningkatan, mereka menjadi lebih aktif selama proses pembelajaran, hal ini ditunjukkan dengan tingkat partisipasi mereka dalam interaksi pembelajaran. Sementara hasil peningkatan keterampilan berbicara bahasa Inggris terjadi peningkatan yang cukup signifikan dari tahapan pratindakan sampai siklus ke III dalam proses penelitian. Nilai rata-rata mahasiswa pada tahapan pratindakan hanya sebesar 49 kemudian mengalami kenaikan pada siklus I menjadi 53. Sedangkan pada siklus II diperoleh nilai rata-rata mahasiswa sebesar 56.5 dan mengalami peningkatan pada siklus III menjadi 71. Dengan demikian hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan model ini adalah pembelajaran yang dapat meningkatkan keterampilan berbicara. Penelitian tindakan yang dilakukan dengan pembelajaran kolaboratif dengan menggunakan media film ini secara signifikan membantu mahasiswa untuk meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Inggris. Pembelajaran ini juga terbukti dapat membuat mahasiswa untuk bekerjasama dan membentuk semangat mereka dalam belajar.

Kata Kunci: Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris, Media Film, Pembelajaran Kolaboratif, Penelitian Tindakan, Peningkatan.

THE IMPROVEMENT OF ENGLISH SPEAKING SKILLS THROUGH COLLABORATIVE LEARNING USING MOVIE AS MEDIA

(Action Research at the English Literature Study Program of Darma Persada University)

YUNITA

Email : yunita_7317167382@mhs.unj.ac.id

ABSTRACT

The purpose of this study is to determine in detail the process and results of the English speaking skills improvement through collaborative learning using movie as media. This research is an action research conducted in the English literature study program of Darma Persada University with a total of 30 students. Data obtained from the results of the English speaking skills test before and after the action. The results showed that the collaborative learning process using movie as media made students' speaking skills increase, they became more active during the learning process, this was indicated by the level of their participation in learning interactions. Meanwhile, the results of the improvement in English speaking skills have increased quite significantly from the pre-action stage to the third cycle in the research process. The average score of students in the pre-action stage was only 49 then increased in the first cycle to 53. Whereas in the second cycle, the student average score was 56.5 and an increase in the third cycle to 71. Thus the results of the study show that this learning can improve speaking skills. This Action research carried out with collaborative learning using movie as media significantly helps students to improve their English speaking skills. This learning has also proven to be able to make students cooperate and shape their enthusiasm for learning.

Keywords: Action Research, English Speaking Skills, Collaborative Learning, Movie, Improving.

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA
DISERTASI/PROMOSI DOKTOR**

Promotor



Prof. Dr. Emzir, M.Pd

Tanggal :

Co-Promotor



Dr. Ratna Dewanti, M.Pd

Tanggal :

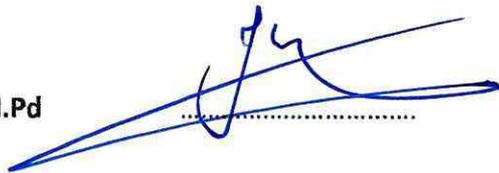
Nama

Tanda Tangan

Tanggal

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd

(Ketua)¹



24 - 9 - 2021

Dr. Ninuk Lustyantje, M.Pd

(Sekretaris)²



Nama : Yunita

No. Registrasi : 7317167382

Program Studi : Linguistik Terapan

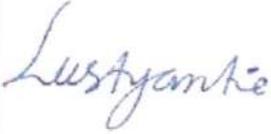
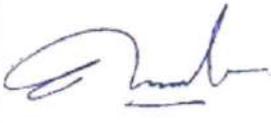
Tanggal Lulus :

¹Direktur Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta

²Koordinator Prodi Linguistik Terapan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI SETELAH UJIAN TERTUTUP
DISERTASI**

Nama : Yunita
No Reg : 7317167382
Program Studi : Linguistik Terapan (S3)

No.	Nama	Tanda tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd (Ketua/Direktur Pascasarjana UNJ)		24-02-2021
2.	Dr. Ninuk Lustyantie, M. Pd (Sekretaris/koordinator Prodi/ penguji)		23 Februari 2021
3.	Prof. Dr. Emzir, M. Pd (Promotor)		1 Februari 2021
4.	Dr. Ratna Dewanti, M. Pd (Kopromotor)		15 Februari 2021
5.	Dr. Ifan Iskandar, M. Hum (Penguji)		1 Februari 2021
6.	Prof. Dr. Eri Sarimanah, M. Pd (Penguji luar)		1 Februari 2021
Nama : Yunita Nim : 7317167382 Angkatan : 2016/2017			

SURAT PERNYATAAN ORINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yunita

NIM : 7317167382

Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 13 Juni 1984

Program : Doktor

Program Studi : Linguistik Terapan

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul “PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA INGGRIS MELALUI PEMBELAJARAN KOLABORATIF DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA FILM (Penelitian Tindakan di Program Studi Sastra Inggris Universitas Darma Persada)” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 21 Februruari 2021

Yang menyatakan



Yunita

7317167382



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yunita
NIM : 7317167382
Fakultas/Prodi : S3 Linguistik Terapan
Alamat email : yunita_sweety87@yahoo.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Melalui Pembelajaran Kolaboratif Dengan Menggunakan Media Film (Penelitian Tindakan di Program Studi Sastra Inggris Universitas Darma Persada)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Maret 2021

Penulis

(YUNITA)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan dan penulisan disertasi ini yang berjudul: Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris melalui Pembelajaran Kolaboratif dengan Menggunakan Media Film (Penelitian Tindakan di Program Studi Sastra Inggris Universitas Darma Persada).

Disertasi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Doktor Linguistik Terapan pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa disertasi ini dapat terselesaikan atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, maka penulis menghaturkan limpah terima kasih dan penghargaan yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyelesaian disertasi ini. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada Prof. Dr. Emzir, M. Pd sebagai Promotor, kepada Dr. Ratna Dewanti, M. Pd sebagai Co-Promotor, Dr. Ninuk lustryantie, M. Pd., sebagai Koordinator Program Studi, yang telah membimbing, memberikan motivasi, masukan-masukan dan dengan sabar mengarahkan penulis selama penyusunan disertasi ini. Juga penulis mengucapkan terima kasih kepada Dr. Ifan Iskandar, M. Hum sebagai penguji, dimana dalam proses penyelesaian disertasi ini, peran penguji sangatlah dominan dalam memberikan masukan, perbaikan serta dorongan pada peneliti sehingga penelitian ini bisa rampung dengan baik. Juga kepada Prof. Dr. Eri Sarimanah, M. Pd sebagai penguji luar yang dengan teliti memperbaiki dan memberikan masukan-masukan yang sangat berharga.

Selanjutnya juga penulis berterimakasih kepada Rektor UNJ, Prof. Dr. Komarudin, M. Si, dan kepada Direktur Program Pascasarjana UNJ, Prof. Dr. Nadiroh, M. Pd, serta seluruh jajarannya atas motivasi serta dorongan yang begitu berharga bagi penulis.

Demikian juga penulis mengucapkan terima kasih kepada staf dosen dan staf administrasi Program Pascasarjana UNJ karena telah banyak membantu penulis baik dalam urusan akademik maupun dalam urusan administrasi.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada seluruh jajaran dan staf Universitas Darma Persada atas kesempatan serta motivasi yang telah diberikan kepada penulis untuk bisa melakukan penelitian di sana.

Akhirnya penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada kedua orang tua dan anak-anak tercinta yang dengan setia dan penuh kesabaran memberikan dorongan serta doa bagi peneliti untuk menyelesaikan disertasi ini.

Harapan penulis semoga disertasi ini dapat memberikan sumbangsih dalam dunia pendidikan dan bermanfaat bagi para pembacanya.

Seperti kata pepatah “taka da gading yang tak retak”, demikian juga penulis menyadari bahwa penelitian ini masih terdapat berbagai kekurangan yang terelakan. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya kepada para pembaca yang budiman sambil mengharapkan kritik dan serta masukan dari para pembaca untuk perbaikan penelitian ini demi kemajuan dan peningkatan penelitian di masa mendatang.

Bekasi, Maret 2021

YUNITA



DAFTAR ISI

Abstrak.....	i
Abstract.....	ii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian.....	10
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian.....	12
F. Kebaruan Penelitian (<i>State of the art</i>).....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep Model Tindakan yang Diteliti	16
1. Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris.....	16
a. Faktor-Faktor Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris.....	16
b. Komponen-Komponen Bahasa Inggris	17
c. Penilaian Keterampilan Berbicara.....	19
d. Kriteria Penilaian Keterampilan Berbicara.....	23
2. Pembelajaran Kolaboratif	27
a. Pengertian Pembelajaran Kolaboratif.....	27
b. Karakteristik Pembelajaran Kolaboratif.....	28
c. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Kolaboratif.....	29
d. Langkah-langkah Penerapan Metode Pembelajaran Kolaboratif.....	29
e. Implementasi Pembelajaran Kolaboratif dalam Keterampilan Berbicara	31
3. Media Film dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara	32
a. Pengertian Film	32

b. Pembelajaran Keterampilan Berbicara dengan Menggunakan Film	34
c. Film dalam Proses Peningkatan Keterampilan Berbicara bahasa Inggris	35
B. Penelitian yang Relevan	38
C. Kerangka Teoretis	46
D. Hipotesis Tindakan.....	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	49
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	49
C. Desain Penelitian Tindakan.....	50
D. Prosedur Penelitian Tindakan.....	53
E. Kriteria Keberhasilan Tindakan.....	54
F. Data dan Sumber Data	55
G. Tehnik Pengumpulan Data dan Instrumen	56
H. Teknik Validasi Data.....	59
I. Teknik Analisis Data	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	62
1. Proses Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Melalui Pembelajaran Kolaboratif dengan Menggunakan Media Film	62
1). Pelaksanaan Siklus I	64
2). Pelaksanaan Siklus II.....	77
3). Pelaksanaan Siklus III.....	89
2. Hasil Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Melalui Media Film	106
B. Pembahasan	154
1. Proses Pembelajaran Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Mahasiswa dengan Menggunakan Media Film.....	154

2. Hasil Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris dengan Menggunakan Media Film.....	160
C. Keterbatasan Penelitian	171

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	173
5. 1. Simpulan	173
1. Proses Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris dengan Menggunakan Media Film.....	173
2. Hasil Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Melalui Pembelajaran Kolaboratif dengan Menggunakan Media Film	176
5.2. Implikasi.....	178
5.3. Saran.....	180
B. Daftar Pustaka	184
Lampiran.....	188

