

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MEMBACA KREATIF UNTUK
SISWA SMP DENGAN MEDIA *GOOGLE CLASSROOM***



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

ABSTRAK

Citra Amalia. 2021. *Pengembangan Bahan Ajar Membaca Kreatif untuk Siswa SMP dengan Media Google Classroom.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar membaca kreatif untuk siswa SMP dengan media *google classroom*. Penelitian ini disusun dengan metode *Research and Development*. Model penelitian dan pengembangan yang digunakan ialah model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*) dengan mengadaptasi tiga tahap pengembangan, yakni *Analysis, Design, Development*. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh ketidaksediaan bahan ajar membaca kreatif, ketidaktertarikan siswa terhadap media yang digunakan, serta tidak tercantumnya keterampilan membaca kreatif dalam kurikulum 2013. Subjek penelitian dalam penelitian ini ialah siswa kelas VIII SMP Negeri 216 Jakarta. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan angket. Analisis data dilakukan dengan analisis kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian didapatkan melalui tahap validasi produk oleh dosen ahli materi keterampilan membaca. Dari keempat belas aspek yang ditentukan, didapatkan 14 centang aspek pada kategori “Ya” sehingga dapat disimpulkan dari hasil validasi, bahan ajar yang disusun sudah “tepat” dan “layak” untuk diujicobakan pada tahap selanjutnya serta dapat digunakan sebagai bahan ajar pembelajaran membaca kreatif untuk siswa SMP.

Kata Kunci : *Bahan ajar, Membaca kreatif, google classroom.*

ABSTRACT

Citra Amalia 2021. *Development of Creative Reading Teaching Materials for Junior High School Students with Google Classroom Media*. Thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, Jakarta State University.

This study aims to develop creative reading teaching materials for junior high school students with google classroom media. This research was prepared using the Research and Development method. The research and development model used is the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) model by adapting three stages of development, namely Analysis, Design, Development. This research was motivated by the unwillingness of creative reading teaching materials, students' disinterest in the media used, and the unmeasurable creative reading skills in the 2013 curriculum. The research subjects in this study included eighth grade students of SMP Negeri 216 Jakarta. Observation data through, interviews, and questionnaires. Data analysis was performed using qualitative and quantitative analysis.

The results of the research were obtained through the product validation stage by reading skills material experts. Of the fourteen determined aspects, tick 14 tick aspects in the "Yes" category so that it can be ignored from validation, the teaching materials that are arranged are "appropriate" and "feasible" to be tested at a later stage and can be used as teaching materials for creative reading learning for students Junior High.

Keywords : Teaching materials, creative reading, google classroom.



LEMBAR PENGESAHAN

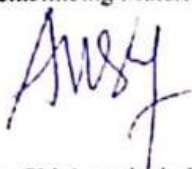
Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Citra Amalia
No. Registrasi : 2115162263
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Membaca Kreatif untuk Siswa SMP dengan Media Google Classroom

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing Materi



Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd
NIP. 197802102005012000

Pembimbing Metodologi



Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd.
NIP. 196009181988032001

Penguji Ahli Materi



Drs. Sam Mukhtar Chaniago, M.Si.
NIP. 196005011986101001

Penguji Ahli Metodologi



Reni Oktaviani, M.Pd.
NIP. 198910162019032000

Ketua Penguji



Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd.
NIP. 197802102005012000

Jakarta, Februari 2021

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Liliana Mulfastuti, M.Pd.
NIP. 196805291992032001

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Citra Amalia

No. Reg : 2115162263

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Membaca Kreatif untuk Siswa
SMP dengan Media Google Classroom

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, apabila saya terbukti melakukan tindakan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, Februari 2021



Citra Amalia

No.Reg 2115162263



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Citra Amalia
NIM : 2115162263
Fakultas/Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Alamat email : icit.tarigan@yahoo.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Bahan Ajar Membaca Kreatif untuk Siswa SMP dengan Media Google Classroom

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Februari 2021

Penulis

(Citra Amalia)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Teruntuk yang membaca ini,

“Skripsi itu layaknya cinta. Terkadang ia membuatmu menangis. Walau begitu, kan akan tetap bertahan dan setia padanya. Karena kita semua tahu, masing-masing akan dapat bahagiannya di waktu yang tepat”



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Pengembangan Bahan Ajar Membaca Kreatif dengan Media Google Classroom untuk Siswa SMP*. Tujuan dari penyusunan skripsi ini ialah untuk memenuhi salah satu persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa selama proses pengerjaan skripsi ini, tidak lepas dari motivasi dan dukungan berbagai pihak. Maka dari itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan beribu terima kasih kepada:

1. Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd., Pembimbing Materi, yang tiada hentinya memberikan dukungan dan masukan dalam proses penyelesaian skripsi.
2. Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd., Pembimbing Metodologi, yang sangat sabar memberikan arahan dan nasihat terkait pemilihan metodologi yang tepat dalam mengerjakan skripsi.
3. Drs. Sam Mukhtar Chaniago, M.Si., selaku Dosen Penguji Materi sekaligus Penasihat Akademik yang memberikan masukan, saran, dan dukungan dalam proses pengerjaan skripsi.
4. Reni Oktaviani, M.Pd., selaku Dosen Penguji Metodologi yang telah memberikan masukan dan saran yang sangat berguna bagi kesempurnaan skripsi ini.

5. Nurita Bayu Kusmayati, M.Pd., Validator Materi, yang memberikan masukan dan penilaian terkait bahan ajar yang dikembangkan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat kepada penulis. Berkat Bapak dan Ibu dosenlah, penulis memiliki wawasan yang lebih luas akan ilmu bahasa.
7. Bapak Kinedy Tarigan dan Ibu Siti Jubaedah, orang tua yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
8. Kedua adikku, Annisa Kenalda dan Aditia Persada Tarigan, yang selalu memberikan dukungan dan candaan sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini tanpa beban.
9. Lutfi Putra Pratama, S.T., orang yang selalu mau direpotkan untuk mengantar bimbingan, serta memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan ini.
10. Dara, Dwivi, Friska, Fauziyah, Khotimah, Tasyia, teman sejawat sekaligus seperjuangan pada masa kuliah kelas PB 1, yang selalu memberikan tawa dan dukungan di kala penulisan skripsi ini.
11. Mahasiswa PBSI Angkatan 2016, keluarga yang selalu memberikan motivasi dan dukungan terkait berbagai kegiatan dan penyelesaian S-1.

Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu hingga penelitian ini selesai. Tanpa kalian, mungkin tulisan ini tidak akan terselesaikan. Semoga segala semangat, bantuan, dan doa yang telah diberikan mendapat balasan yang

berlimpah dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca, dan duni pendidikan, aamiin.

Tangerang, Februari 2021

Citra Amalia



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH.....	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Masalah	6
1.3 Perumusan Masalah	6
1.4 Kegunaan Hasil Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORETIK	8
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Pengembangan Bahan Ajar	8
2.1.2 Pengembangan Bahan Ajar Keterampilan Bahasan	14
2.1.3 Pengembangan Bahan Ajar Membaca Kreatif	16
2.1.4 Teks Eksplanasi	21
2.1.5 Media Google Classroom	25
2.2 Hasil Penelitian Relevan	28
2.3 Kerangka Berpikir	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
3.1 Tujuan Penelitian	34
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.3 Metode dan Model Pengembangan R&D	34

3.4	Prosedur Pengembangan Bahan Ajar Membaca Kreatif.....	35
3.4.1	Analysis	35
3.4.2	Design	37
3.4.3	Development	40
3.5	Objek Penelitian	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		44
4.1	Hasil Penelitian	44
4.1.1	Tahap Analisis	44
4.1.2	Tahap Design	48
4.1.3	Development	49
4.2	Hasil Validasi Pakar	59
4.3	Pembahasan	62
4.4	Keterbatasan Penelitian	65
BAB V PENUTUP		67
5.1	Simpulan	67
5.2	Implikasi	68
5.3	Saran	68
DAFTAR PUSTAKA		70
LAMPIRAN.....		72



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Angket Respons Siswa	36
Tabel 3.2 Kompetensi Dasar dan Indikator	37
Tabel 3.3 Penilaian Materi	41
Tabel 4.1 Hasil Angket Respons Siswa	45
Tabel 4.2 Hasil Validasi Pakar	58
Tabel 4.3 Hasil Revisi Materi Ajar	61



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Fungsi Media Pembelajaran	36
Gambar 4.1 Cover Bahan Ajar Membaca Kreatif	50
Gambar 4.2 Kompetensi Inti, Dasar, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran	51
Gambar 4.3 Peta Konsep Pembelajaran	52
Gambar 4.4 Materi Membaca Kreatif Melalui Teks Eksplanasi	53
Gambar 4.5 Kegiatan 1	54
Gambar 4.6 Kegiatan 2	55
Gambar 4.7 Kegiatan 3	57
Gambar 4.8 Kegiatan 4	58
Gambar 4.9 Daftar Pustaka	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Analisis Kebutuhan Siswa	73
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	74
Lampiran 3 Instrumen Validasi Bahan Ajar oleh Ahli Materi	88
Lampiran 4 Surat Keterangan Hasil Validasi	89
Lampiran 5 Hasil Validasi Bahan Ajar	90
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian	92
Lampiran 7 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	93
Lampiran 8 Bahan Ajar	94

