

**MODEL GERAK DASAR LOKOMOTOR BERBASIS PERMAINAN
DYNAMIC BALANCE UNTUK ANAK USIA 6-8 TAHUN**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Olahraga**

PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN

FAKULTAS ILMU OLAHRAGA

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

FEBRUARI 2021

ABSTRAK

MODEL GERAK DASAR LOKOMOTOR BERBASIS PERMAIAN DYANAMIC BALANCE UNTUK ANAK USIA 6-8 TAHUN

Penelitian ini bertujuan untuk membuat model permainan *gerak dasar lokomotor* untuk anak usia 6-8 tahun, yaitu di lingkungan Sekolah Dasar Kabupaten Serang Banten. Waktu penelitian selama 5 bulan terhitung dari Mei 2020- September 2020. Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian ADDIE. Penelitian menggunakan 5 tahapan yaitu Analisis, desain, pengembangan model, pelaksanaan, dan evaluasi. Hasil penelitian menghasilkan produk yang berupa *model gerak dsar lokomotor berbasis permainan dyanamic balance untuk anak usia 6-8 tahun*. yang telah direvisi oleh ahli permainan dan ahli gerak dasar *permainan dan gerak dasar* sebanyak 13 model dan sebanyak 5-7 anak usia 6-8 tahun. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa model gerak dasar lokomotor berbabis permainan *dyanamic balance* dapat menjadi media untuk digunakan dalam proses pengenalan dan latihan, sehingga dapat memberikan kontribusi yang baik terhadap guru atau orangtua dan anak-anak yang berlatih. Berdasarkan hasil penelitian model gerak dasar berbasis permainan untuk anak usia 6-8 tahun dapat dikembangkan dan dapat diterapkan terhadap para guru-guru di sekola dasar.

Kata Kunci : *gerak lokomotor, permainan,ADDIE, anak usia 6-8 tahun*

ABSTRACT

Locomotor Motion Model Based on Dyanamic Balance Games For Kids Aged 6-8 Years Old

Abstract. This study aims to develop a locomotor basic motion game model for children aged 6-8 years, namely in Sekolah dasar, Serang, Banten. The research period is 5 months from Mei 2020 to September 2020. This research uses the ADDIE research method. The study uses 5 stages namely Analysis, design, model development, implementation, and evaluation. The outcomes of the study developed in a product in the form of locomotor motion models based on dynamic balance games for children aged 6-8 years. which has been revised by game experts and game and basic motion experts as many as 13 models and as many as 5-7 children aged 6-8 years. Based on the results of the study showed that the basic locomotor motion model based on dynamic balance games can be a medium for use in the technique of recognition and training, so that it can make a good contribution to the teacher or parents and children who practice. Based on the results of research basic game-based motion models for children aged 6-8 years can be developed and can be applied to teachers in elementary school.

Keywords: Locomotor motion, games, children, 6-8 years old



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.uni.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Arip Rustiandi
NIM : 6815144924
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Olahraga (Olahraga Rekreasi)
Alamat email : ariprustiandi24@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Model Gerak Dasar Lokomotor Berbasis Permainan Dyanaic Balance Untuk
Anak Usia 6-8 Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.








Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17, Maret 2021

Penulis

(Arip Rustiandi)

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal	
Pembimbing I <u>Dr. Nofi Marlina Siregar, M.Pd</u> NIP. 19770128 200501 2 002		11-02-2021	
Pembimbing II <u>Hartman Nugraha, M.Pd</u> NIP.19740909 200312 1 001		11-02-2021	
Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Hernawan, SE, M.Pd</u> NIP. 19690721 200212 1 001	Ketua		09-02-2021
2. <u>Dr. Aan Wasan, S.Sos, M.Si,D.Ed</u> NIP. 19711219 200501 1 001	Sekretaris		03-02-2021
3. <u>Dra. Aryati, M.Pd, M.Ed</u> NIDN. 0010116408	Anggota		03-02-2021
4. <u>Dr. Nofi Marlina Siregar, M.Pd</u> NIP. 19770128 200501 2 002	Anggota		11-02-2021
5. <u>Hartman Nugraha, M.Pd</u> NIP. 19740909 200312 1 001	Anggota		11-02-2021

Tanggal Lulus : 27 Januari 2021

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 21 Januari 2021
Yang membuat pernyataan,



A.R

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Saya panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat rahmat- Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Olahraga Program Studi Ilmu Keolahragaan Konsentrasi Olahraga Rekreasi Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta. Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan Skripsi ini.

Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Johansyah Lubis, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta; Bapak Hartman Nugraha, M.Pd selaku Ketua Koordinator Program Studi Olahraga Rekreasi. Ibu Dr. Nofi Marlina Siregar, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I, Bapak Hartman Nugraha, M.Pd Selaku Dosen pembimbing II, dan Bapak Susilo, M.Pd, D.Ed Selaku Penasihat Akademik yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk saya dalam penyusunan skripsi ini, dan terimakasih kepada pacar saya yang sabar menemani dan samape saya menyelesaikan skripsi ini, Ayah saya Aksan, Ibu Opah Masropah dan keluarga saya, yang telah memberikan dukungan material maupun moral, Sahabat Orek Angkatan 2014, yang telah banyak membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, saya berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan keolahragaan.

Jakarta, Januari 2021



A R

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	I
ABSTRACT	II
KATA PENGANTAR.....	V
DAFTAR ISI.....	VI
DAFTAR TABEL.....	VIII
DAFTAR GAMBAR.....	IX
DAFTAR LAMPIRAN	X
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH	1
B. FOKUS PENELITIAN	6
C. PERUMUSAN MASALAH.....	6
D. KEGUNAAN PENELITIAN.....	6
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	8
A. KONSEP PENGEMBANGAN MODEL	8
1. Model ADDIE	11
2. Model Pengembangan Sugiono	13
3. Model Pengembangan Borg and Gall.....	17
4. Model Pengembangan Dick and Carrey	21
B. KONSEP MODEL YANG DIKEMBANGKAN.....	24
1. Gerak Lokomotor	24
2. Permainan	31
3. Dyanamik Balance	33
4. Karakteristik anak usia (6-8)	35
C. KERANGKA TEORETIK.....	40
D. RANCANGAN MODEL	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. TUJUAN PENELITIAN	42
B. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN.....	42
C. KARAKTERISTIK MODEL.....	43
D. PENDEKATAN DAN METODE PENELITIAN.....	44
E. LANGKAH-LANGKAH PENGEMBANGAN MODEL.....	46

1. Penelitian Pendahuluan	46
2. Perencana Pengembangan Model.....	47
3. Validasi, evaluasi, dan revisi model.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. HASIL PENGEMBANGAN MODEL	52
1. Hasil Analisis Kebutuhan (Analisa).....	52
2. Tahap design.....	54
3. Tahap development	54
4. Tahap Implementasi	59
5. Tahap evaluasi	60
B. PEMBAHASAN	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	62
A. KESIMPULAN	62
B. IMPLIKASI.....	62
C. SARAN.....	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	68



DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Nama Ahli Uji Validasi 1	50
4.2 saran dan masukan ahli 1	54
4.4 Kelayakan Model Permainan 1	58
4.5 Pelaksanaan Model Permainan 1	59



DAFTAR GAMBAR

Halaman

2. 1 Mode Addie.....	11
2. 2 langkah Metoderesearch sugiono.....	14
2. 3 Model Pengembangan brog and gall.....	17
2. 4 Model Pengembangan Dick and Carey.....	23
2. 5Gerakan Berjalan Yang Benar.....	28
2. 6Gerakan Berlari Yang Benar.....	29
2. 7Gerakan Melompat Yang Benar.....	30
3. 1 Rancangan Model Permainan.....	48



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1 Wawancara/Temuan Lapangan.....	69
2 Dokumentasi Kegiatan.....	70
3 Model Permainan.....	80
4 Surat Validasi Ahli.....	99

