

**KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI  
ANAK USIA DINI BELAJAR DARI RUMAH  
DI MASA PANDEMI COVID-19**

*(Penelitian Fenomenologi Pada Orang Tua di Jakarta Timur )*



**MEGA RIA AGUSTINA  
7516167136**

**Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
untuk Mendapatkan Gelar Magister**

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2021**

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi**

Tanggal : 21/02/2021



**Dr. Hapidin, M.Pd**

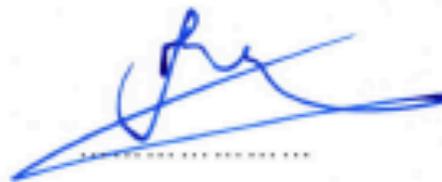
Tanggal : 20/02/2021

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.  
(Ketua)<sup>1</sup>



Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi.  
(Koordinator Prodi)<sup>2</sup>



21/02/2021

Nama : Mega Ria Agustina  
No. Registrasi : 7516167136  
Tanggal lulus : 19 Februari 2021  
Angkatan : 2016/2017

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini

**LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING**

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS**

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi**

Tanggal :



**Dr. Hapidin, M.Pd**

Tanggal :

Mengetahui,

Kordinator Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini PPs UNJ



**Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi.**

Tanggal :

Nama : Megaria Agustina

No. Registrasi : 7516167136

Angkatan : 2016/2017

### BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS

Nama : Mega Ria Agustina  
No. Registrasi : 7516167136  
Angkatan : 2016/2017

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi (Koordinator Program Magister- Pendidikan Anak Usia Dini)		
2.	Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi (Pembimbing I)		
3.	Dr. Hapidin, M.Pd (Pembimbing II)		
4.	Dr. Nurjannah, M.Pd (Penguji 1)		
5.	Dr. Iva Syarifah, M.Pd (Penguji 2)		
6.	Dr. Sri Wulan, M.Si (Penguji 3)		

# **Keterlibatan Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Usia Dini Belajar Dari Rumah Di Masa Pandemi COVID-19**

*(Penelitian Fenomenologi Pada Orang tua di Jakarta Timur)*

**Mega Ria Agustina**

## **ABSTRAK**

Keterlibatan orangtua dalam mendampingi belajar di rumah terbukti dapat meningkatkan prestasi anak. Artikel ini bertujuan untuk memberikan gambaran keterlibatan orangtua dalam mendampingi anak belajar di rumah selama pandemi berlangsung. Lima orangtua anak di Jakarta Timur, Indonesia menjadi partisipan yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan AFI (Analisis Fenomenologi Interpretatif). Penelitian ini menghasilkan lima tema utama yang berkaitan dengan keterlibatan orangtua yakni: 1) gambaran pola asuh orang tua di rumah, 2) gambaran komunikasi orang tua dengan anak dan guru, 3) upaya orangtua dalam mendampingi anak belajar, 4) gambaran sikap orang tua dalam pengambilan keputusan, 5) gambaran kerjasama orang tua, anak dan guru, dan 6) gambaran kesulitan orang tua dan cara mengatasinya. Hasil penelitian ini dapat menjadi rujukan bagi orangtua dan guru ketika melakukan program belajar di rumah selama pandemi.

**Kata Kunci:** *keterlibatan orangtua, belajar, pandemic*

**Parents Involvement in Assisting Early Childhood Learning from Home  
During the COVID-19 Pandemic**  
*(Phenomenology Research on Parents in East Jakarta)*

**Mega Ria Agustina**

***ABSTRACT***

*Parent's involvement at home is proved can enhance the children's learning achievement. The aim of this article was to describe about parent's involvement in accompanying children to learn at home during the pandemic. Five participants were chosen through purposive sampling in Jakarta Timur, Indonesia. Data were analyzed using AFI (Analisis Fenomenologi Intrepretatif). The result produced five themes: 1) parenting, 2) parent-children-teacher communication, 3) parent effort in accompanying children to learn, 4) parent decision, and 5) parent-children-teacher cooperation. Parent and teacher can use this result as a reference when accompanying children to learn.*

**Keywords:** *parent's involovement, learning, pandemic*

## **SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Mega Ria Agustina  
NIM : 7516167136  
Tempa/Tanggal Lahir : Serang, 26 Agustus 1993  
Program : Magister  
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul "Keterlibatan Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Usia Dini Belajar Dari Rumah Di Masa Pandemi COVID-19" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 19 Februari 2021

Yang menyatakan,



Mega Ria Agustina

NIM 7516167136

## **PERNYATAAN PUBLIKASI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mega Ria Agustina

No. Registrasi : 7516167136

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian tesis saya sebagai berikut :

Mega Ria Agustina, Nurbiana Dhieni, Hapidin. 2021. Keterlibatan Orangtua dalam Mendampingi Anak Usia Dini Belajar dari Rumah di Masa Pandemi Covid-19. Jurnal obsesi. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini pada Volume 5 Nomor 2 Tahun 2021 yang dipublikasikan pada tanggal 7 Maret 2021.

Jakarta, 19 Februari 2021

Yang menyatakan,



Mega Ria Agustina

NIM 7516167136



## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya tesis ini dapat diselesaikan. Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya tesis ini semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari pembimbing yang telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan tesis ini. Untuk itu peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

1. Ibu Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd Sebagai Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan izin dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Program Pascasarjana UNJ
2. Ibu Dr. Nurbiana Dieni, M.Psi, ketua program studi PAUD Pascasarjana UNJ dan juga selaku Dosen Pembimbing I yang telah mengarahkan dan membimbing penulis selama penyusunan tesis ini.
3. Bapak Dr. Hapidin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan dan membimbing penulis selama penyusunan tesis ini.
4. Seluruh dosen dan staf administrasi serta petugas perpustakaan pada program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, yang secara langsung atau tidak langsung telah memberi bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis.
5. Keluarga dan suami yang telah memberikan dorongan dalam menyelesaikan studi program Pascasarjana, semoga ilmu yang penulis dapatkan bermanfaat bagi keluarga.
6. Rekan-rekan kerja di Indonesia Invention and Innovation Promotion Association (INNOVA) yang telah mendukung dalam menyelesaikan penulisan tesis
7. Rekan-rekan di @goldenage.official yang selalu menemani diskusi dan dorongan terkait penulisan tesis

Mudah-mudahan tesis ini bermanfaat bagi semua pihak khususnya civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, terima Kasih.

Jakarta, 19 Februari 2021

Peneliti

**Mega Ria Agustina**

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING .....	iii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH .....	vii
PERNYATAAN PUBLIKASI .....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	7
F. Kebaharuan Penelitian.....	9
BAB II .....	10
KAJIAN TEORITIK .....	10
A. Hakikat Keterlibatan Orang Tua.....	10
B. Pembelajaran Di Rumah.....	20
C. Faktor Yang Memengaruhi Pembelajaran.....	23
D. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini.....	31
E. Penelitian Yang Relevan .....	34
BAB III.....	40
METODOLOGI PENELITIAN.....	40
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
B. Latar Penelitian .....	40
C. Metode dan Prosedur Penelitian.....	40
D. Data dan Sumber Data.....	42
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	43

F. Prosedur Analisis Data .....	45
G. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	47
<b>BAB IV</b> .....	<b>49</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>49</b>
A. Karakteristik Partisipan .....	49
B. Analisis Tematik .....	50
a. Tema 1: Gambaran Pola Asuh Orang tua Di Rumah .....	50
b. Tema 2 : Komunikasi Orang Tua, Anak Dan Guru selama Pandemi COVID-19.....	54
c. Tema 3 : Upaya Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Belajar.....	57
d. Tema 4 : Sikap Orang tua Dalam Pengambilan Keputusan.....	62
e. Tema 5 : Gambaran Kerja sama Orang tua, Anak dan Guru .....	64
f. Tema 6 : Gambaran Kesulitan Orang Tua dan Cara Mengatasinya.....	67
C. Interpretasi Hasil Penelitian.....	70
D. Keterbatasan Penelitian .....	82
<b>BAB V</b> .....	<b>84</b>
<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b> .....	<b>84</b>
A. Kesimpulan.....	84
B. Implikasi Penelitian.....	85
C. Saran.....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>88</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>92</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Gambaran Jenis dan Sumber Data.

Tabel 2. Langkah-Langkah Penelitian

Tabel 3. Karakteristik Subjek Penelitian

