

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPS BERBASIS  
KOMIK DIGITAL UNTUK KELAS V SEKOLAH DASAR**

**TESIS**



Oleh  
Rr. Pramesti Vidya Bhakti Eva  
NIM 7526168344

Tesis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna Memperoleh Gelar  
Magister Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PASCA SARJANA UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2020**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPS BERBASIS  
KOMIK DIGITAL UNTUK KELAS V SEKOLAH DASAR  
(2021)**

**Rr. Pramesti Vidya Bhakti Eva**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses mengembangkan produk komik digital untuk pembelajaran IPS di kelas V SD dan kelayakan penggunaan produk komik digital yang efektif dan efisiensi dalam pembelajaran IPS di kelas V SD. Penelitian ini dilaksanakan di SD Muhammadiyah 1 Kota Magelang dan SDN Rejowinangun 5 Kota Magelang dengan subyek penelitian adalah siswa kelas V. Metode yang digunakan adalah penelitian pengembangan (R&D) dengan model pengembangan Rowntree. Terdapat 3 tahap dalam model pengembangan Rowntree yaitu: Perencanaan, Pengembangan, dan Evaluasi. Dikarenakan kondisi Covid-19 penelitian hanya sampai pada tahap validitas hingga produk siap diuji. Sedangkan produk tersebut nantinya akan dilakukan oleh peneliti lain untuk mengetahui efektifitasnya. Berdasarkan hasil validasi dari ahli materi, ahli media dan ahli desain instruksional, media pembelajaran komik yang dikembangkan layak diujicobakan ke lapangan dengan masing-masing skor rata-rata yang diperoleh yaitu 4,2 untuk validasi materi 4,03 untuk validasi media dan 4 untuk validasi ahli desain instruksional. Sehingga, rata-rata nilai keseluruhan adalah di angka 4,1 dimana termasuk dalam kriteria “baik”. Berdasarkan analisis pemetaan literatur mengenai pengembangan komik dapat disimpulkan bahwa pengembangan komik dapat meningkatkan motivasi dan minat siswa dalam belajar, dapat meningkatkan pemahaman siswa dan mampu menambah variasi media pembelajaran IPS dan mampu menarik minat siswa untuk mempelajari sejarah.

***Kata Kunci : Media Pembelajaran, IPS, Komik Digital***

**DEVELOPING DIGITAL COMICS AS SOCIAL SCIENCE-BASED  
LEARNING MEDIA FOR GRADE 5 STUDENTS  
(2021)**

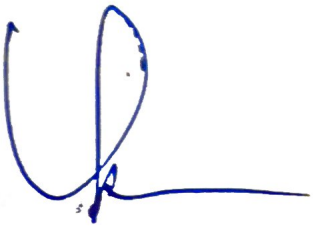

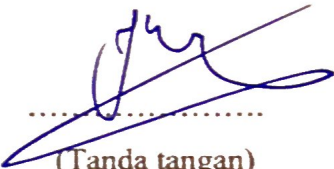

**Rr. Pramesti Vidya Bhakti Eva**

**ABSTRAK**



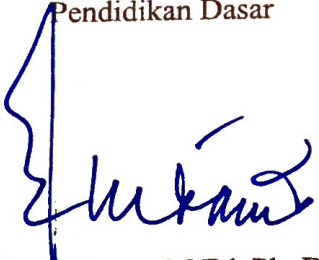
This study aims to determine the process of developing digital comic products for social studies learning in grade V SD and the feasibility of using digital comic products effectively and efficiently in social studies learning in grade V SD. The subjects of this study were fifth grade students at SD Muhammadiyah 1 Magelang City and SDN Rejowinangun 5 Magelang City. The method used is research and development (R&D) with the Rowntree development model. There are 3 stages in the Rowntree development model, namely: Planning, Development, and Evaluation. Due to the condition of Covid-19, research has only reached the validity stage until the product is ready to be tested. Based on the validation results of material experts, media experts and learning design experts, the developed comic learning media is feasible to be tested in the field with an average overall score of 4.1 which is included in the "good" criteria. Based on the analysis of literature mapping on the development of comics, it can be concluded that the development of comics can increase student motivation and interest in learning, student understanding, diversity of social studies learning media and can attract students' interest in studying history.

***Keywords: Learning Media, Social Studies, Digital Comics***


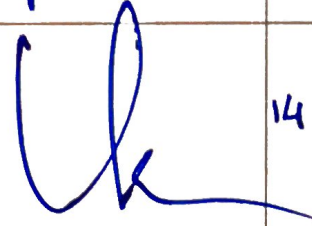



Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER		
Pembimbing I	Pembimbing II	
		
Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd Tanggal : 14 Februari 2021	Dr. Murni Winarsih, M.Pd Tanggal : 15 Februari 2021	
Nama		
Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd (Ketua) <sup>1</sup>	 ..... (Tanda tangan)	17-2-2021 ..... (Tanggal)
Erry Utomo, M.Ed, Ph. D (Koordinator Prodi) <sup>2</sup>	 ..... (Tanda tangan)	15 Februari 2021 ..... (Tanggal)
Nama	: Rr. Pramesti Vidya Bhakti Eva	
No. Registrasi	: 7526168344	
Tanggal Lulus	:	
Angkatan	: 2016/2017	
1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta		
2. Koordinator Prodi Pendidikan Dasar S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta		

Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS	
Pembimbing I	Pembimbing II
	
Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd Tanggal : <u>14 Februari 2021</u>	Dr. Murni Winarsih, M.Pd Tanggal : <u>15 Februari 2021</u>
Mengetahui, Koordinator Program Magister Pendidikan Dasar	
	
Erry Utomo, M.Ed, Ph. D Tanggal : <u>15 Februari 2021</u>	
Nama	: Rr. Pramesti Vidya Bhakti Eva
No. Registrasi	: 7526168344
Angkatan	: 2016/2017





**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS**

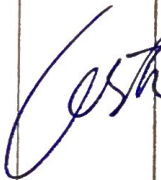
No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Erry Utomo, M.Ed, Ph. D (Koordinator S2 Pendidikan Dasar)		15 Februari 2021
2.	Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd (Pembimbing I)		14 Februari 2021
3.	Dr. Murni, Winarsih, M.Pd (Pembimbing II)		15 Februari 2021
4.	Prof. Dr. Sarkadi, M.Si (Penguji)		14 Februari 2021
5.	Dr. Ika Lestari, M.Si (Penguji)		15 Februari 2021

Nama : Rr. Pramesti Vidya Bhakti Eva

No. Registrasi : 7526168344

Angkatan : 2016/2017

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS SETELAH UJIAN TESIS				
No.	Nama	Saran Perbaikan	Letak Tindak Perbaikan	Paraf (ACC)
1.	Erry Utomo, M.Ed, Ph. D (Koordinator S2 Pendidikan Dasar)	1) Research Gap 2) Alasan menggunakan e-comics dengan hypercontent 3) Alasan memilih prosedur pengembangan Rowntree 4) Hypercontent bisa open access 5) Hal-hal yang tidak bisa dilakukan dalam penelitian masuk ke keterbatasan penelitian 6) Menggunakan sumber penulisan ilmiah Mendeley 7) Abstrak 200 kata	Hal 9-10 Hal 8-9 Hal 118 Hal 119 Hal 10 Hal 113 Hal iii	
2.	Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd (Pembimbing I)	1) Keterbatasan Penelitian 2) Teori Edgar Dale 3) Kata Pengantar 4) Saran kepada peneliti lain untuk bisa Field Tryout 5) Petunjuk Penggunaan Media	Hal 10 Hal 59-60 Hal vi Hal 112 Hal 120	
3.	Dr. Murni Winarsih, M. Pd (Pembimbing II)	1) Kerucut pengalaman dari Edgar Dale 2) Petunjuk Penggunaan Media 3) Keterbatasan penggunaan media 4) Penjelasan draf, pengembangan sampai media, ditambahkan dari saran validator 5) Kesimpulan layak diujicobakan ke lapangan namun belum bisa digunakan dalam pembelajaran	Hal 59-60 Hal 120 Hal 10 Hal 89 Hal 111	
4.	Prof. Dr. Sarkadi, M.Si (Penguji)	1) Konsistensi media komik 2) Kesimpulan media pembelajaran komik cocok dengan mapel IPS (sejarah)	Hal 57 Hal 111	

		3) Tahapan evaluasi yang tidak dilakukan seharusnya dibuang 4) Ketika pembahasan, teori ahli media ditambahkan	Hal 77 Hal 98	
5.	Dr. Ika Lestari, M.Si (Penguji)	1) Rowntree memiliki kelemahan dimana evaluasinya tidak ada small group 2) Lebih baik dibuat petunjuk penggunaan media daripada RPP 3) Kebaharuan penelitian dibandingkan penelitian lain 4) Scan barcode nya bisa di open access	Hal 68 Hal 120 Hal 16 Hal 119	
Judul: Pengembangan Media Pembelajaran IPS Berbasis Komik Digital untuk Kelas V Sekolah Dasar				
Nama : Rr. Pramesti Vidya Bhakti Eva No. Registrasi : 7526168344 Angkatan : 2016/2017				




## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang sedang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 15 Februari 2021



Rr. Pramesti Vidya Bhakti Eva



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rr. Pramesti Vidya Bhakti Eva  
NIM : 7526168344  
Fakultas/Prodi : Pascasarjana / Pendidikan Dasar  
Alamat email : [pramestividyaeva@gmail.com](mailto:pramestividyaeva@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran IPS Berbasis Komik Digital Untuk Kelas V Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Februari 2021

Penulis

(Rr. Pramesti Vidya Bhakti Eva)

## KATA PENGANTAR

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, karena atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini. Sholawat serta salam semoga selalu dicurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang selalu setia dan telah mengikuti ajaran-Nya.

Penulisan tesis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran IPS Berbasis Komik Digital untuk Kelas V Sekolah Dasar” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh Ujian Sidang Magister Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini bukanlah suatu yang istimewa, namun tanpa bantuan dari berbagai pihak maka tesis ini akan terasa sangat sulit untuk diselesaikan. Oleh sebab itu, ucapan terima kasih yang tulus peneliti sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah bersedia menyediakan waktu serta memberikan bimbingan dan saran untuk penyelesaian tesis ini.
2. Dr. Murni Winarsih, M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah bersedia menyediakan waktu serta memberikan bimbingan dan saran untuk penyelesaian tesis ini.
3. Dr. Cecep Kustandi, M.Pd, selaku dosen dari prodi Teknologi Pendidikan yang memberikan saran dalam pengembangan komik digital dengan menggunakan scan barcode (QR code).
4. Seluruh Dosen yang telah membimbing dan mengajarkan ilmunya kepada peneliti

dan staf administrasi yang telah memberikan berbagai kemudahan dalam menempuh Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

5. Suami, kedua orang tua, dan kakak peneliti mengucapkan terima kasih atas segala doa dan kasih sayang yang tulus tak terhingga kepada peneliti dan tak mampu membalasnya.
6. Para pimpinan, guru, sahabat dan teman-teman di Pendidikan Dasar Pascasarjana yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu. Terima kasih atas dukungan, semangat, motivasi, perhatian, kebersamaan, dan persahabatan yang diberikan kepada peneliti.

Mengakhiri pengantar ini, peneliti sadar karya ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat peneliti harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.

Jakarta, 15 Februari 2021

Rr. Pramesti Vidya Bhakti Eva

## RINGKASAN

Media pembelajaran pada dasarnya bertujuan untuk terciptanya lingkungan yang mendukung proses belajar mengajar dan penyalur pesan agar tercapai tujuan pembelajaran. Sesuai dengan pendapat Munadi (2013:7) bahwa media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat menyampaikan dan menyalurkan pesan dari sumber secara terencana sehingga tercipta lingkungan belajar yang kondusif dimana penerimanya dapat melakukan proses belajar secara efisien dan efektif.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara di SD Muhammadiyah 1 Kota Magelang, guru masih sering menggunakan metode ceramah di hampir semua pembelajaran IPS. Siswa lebih banyak mendengarkan penjelasan guru di sebagian besar materi pembelajaran (*teacher center*). Selain itu, belum ada media pembelajaran yang efektif untuk mendukung proses belajar mengajar. Sumber belajar yang digunakan hanyalah buku paket yang ada di sekolah.

Peneliti juga mewawancarai salah seorang guru kelas V di SDN Rejowinangun 5 Kota Magelang. Menurut guru tersebut, salah satu mata pelajaran yang banyak sekali dilakukan remedial adalah mata pelajaran IPS. Hal ini dibuktikan dengan nilai UTS dan UAS yang masih banyak dibawah KKM yaitu 67. Hasil dari observasi yang dilakukan peneliti, guru hanya menggunakan buku paket sebagai sumber belajar dan beberapa media seperti peta dan gambar. Karena terbatasnya alat seperti laptop dan proyektor, maka jarang sekali guru menampilkan video atau gambar bergerak.

Seorang guru memiliki tugas untuk menyediakan suasana pembelajaran yang mendukung untuk siswa belajar. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk melakukan

penelitian pengembangan media pembelajaran yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran IPS Berbasis Komik Digital Kelas V Sekolah Dasar”. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian pengembangan R&D (*Research & Development*). Model pengembangan yang dipilih adalah model pengembangan Rowntree. Terdapat 3 tahap dalam model pengembangan Rowntree yaitu: Perencanaan, Pengembangan, dan Evaluasi. Dikarenakan kondisi Covid-19 penelitian hanya sampai pada tahap validitas hingga produk siap diuji.

Berdasarkan hasil validasi dari ahli materi, ahli media dan ahli desain instruksional, media pembelajaran komik yang dikembangkan layak diujicobakan ke lapangan dengan masing-masing skor rata-rata yang diperoleh yaitu 4,2 untuk validasi materi 4,03 untuk validasi media dan 4 untuk validasi ahli desain instruksional. Sehingga, rata-rata nilai keseluruhan adalah di angka 4,1 dimana termasuk dalam kriteria “baik”. Dikarenakan kondisi pandemi maka penelitian hanya sampai pada tahap validitas hingga produk siap diuji. Sedangkan produk tersebut nantinya akan diujicobakan oleh peneliti lain untuk mengetahui efektifitasnya.

Dari analisis pemetaan literatur mengenai pengembangan komik dapat disimpulkan bahwa pengembangan komik dapat meningkatkan motivasi dan minat siswa dalam belajar, dapat meningkatkan pemahaman siswa, mampu menambah variasi media pembelajaran IPS dan mampu menarik minat siswa untuk mempelajari sejarah.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
RINGKASAN	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Penelitian	10
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Signifikansi Penelitian	11
F. Kebaruan Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORI	17
A. Latar Belakang Teori	17
1. Konsep Pengembangan	17
a) Pengertian Pengembangan	17

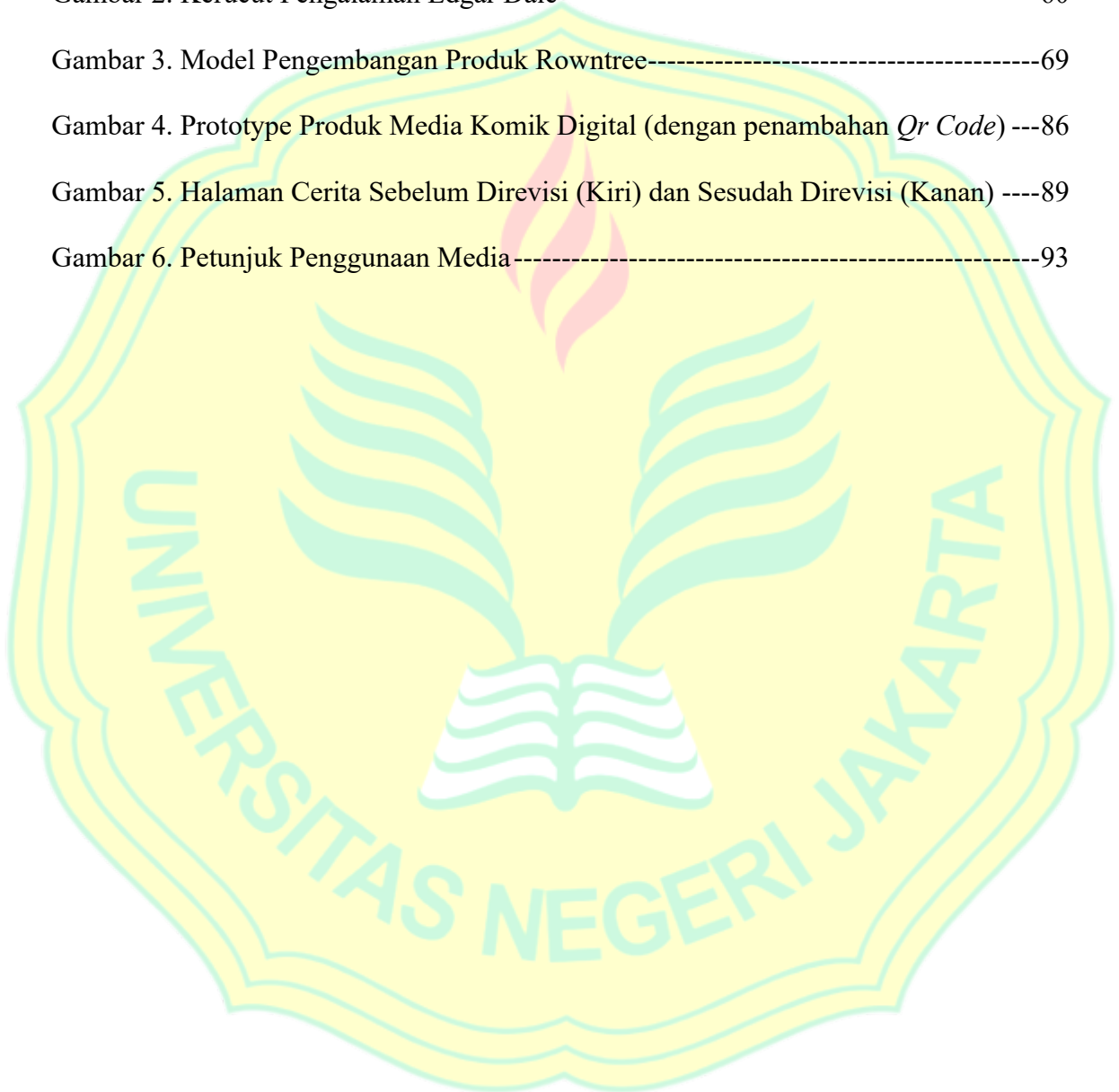
b)	Model-model Pengembangan	18
c)	Prosedur Pengembangan Peneliti	20
2.	Konsep Media Pembelajaran	22
a)	Definisi Media Pembelajaran	22
b)	Ciri-ciri Media Pembelajaran	23
c)	Jenis Media Pembelajaran	24
d)	Fungsi Media Pembelajaran	29
e)	Manfaat Media Pembelajaran	31
f)	Prinsip Media Pembelajaran	33
3.	Konsep Pembelajaran IPS	37
4.	Konsep Media Komik Digital	39
a)	Definisi Media Komik	39
b)	Jenis-jenis Komik	41
c)	Tujuan Pembuatan Komik	42
d)	Unsur-unsur Pembuatan Komik	42
e)	Manfaat Pembuatan Komik dalam Pembelajaran	47
f)	Pengembangan Media Komik Digital	49
5.	Konsep Karakteristik dan Perkembangan Peserta Didik Sekolah Dasar	53
a)	Usia dan Tugas Perkembangan Sekolah Dasar	53
b)	Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	54
6.	Pengembangan Media Komik Digital untuk Pembelajaran IPS	56
a)	Komik Digital	56



b) Komik Digital Jenis Hypercontent -----	57
c) Kelebihan Komik Digital-----	59
d) Spesifikasi Komik Digital untuk Pembelajaran -----	63
B. Penelitian-penelitian yang Relevan -----	64
C. Kerangka Berpikir-----	65
BAB III METODE PENELITIAN -----	67
A. Metode penelitian -----	67
B. Prosedur Pengembangan -----	68
C. Validasi Uji Coba Produk -----	69
D. Instrumen Pengumpulan Data -----	71
E. Media Pembelajaran IPS berbasis Komik Digital-----	75
F. Langkah-langkah Penelitian Pengembangan -----	75
G. Teknik Analisis Data-----	77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN -----	80
A. Hasil Penelitian -----	80
B. Pembahasan Hasil Penelitian -----	96
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN -----	111
A. Kesimpulan-----	111
B. Saran -----	112
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Contoh Scan Barcode -----	58
Gambar 2. Kerucut Pengalaman Edgar Dale-----	60
Gambar 3. Model Pengembangan Produk Rowntree-----	69
Gambar 4. Prototype Produk Media Komik Digital (dengan penambahan <i>Qr Code</i> ) ---	86
Gambar 5. Halaman Cerita Sebelum Direvisi (Kiri) dan Sesudah Direvisi (Kanan) ----	89
Gambar 6. Petunjuk Penggunaan Media-----	93



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perbandingan Penelitian Sebelumnya -----	10
Tabel 2. Klasifikasi Instrumen Pengumpulan Data-----	52
Tabel 2.1 Kisi-kisi Instrumen Validasi Desain Pembelajaran -----	53
Tabel 2.2 Kisi-kisi Instrumen Validasi Materi-----	55
Tabel 2.3 Kisi-kisi Instrumen Validasi Media -----	56
Tabel 3. Pedoman Konversi Skor-----	80
Tabel 4. Kriteria Penilaian-----	80
Tabel 5. Hasil Observasi dan Wawancara di Sekolah-----	83
Tabel 6. Hasil Penilaian Validasi Ahli Materi -----	88
Tabel 7. Hasil Penilaian Validasi Ahli Media-----	90
Tabel 8. Hasil Penilaian Validasi Ahli Desain Instruksional-----	93
Tabel 9. Pemetaan Literatur Artikel Ilmiah -----	100

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Media Pembelajaran Komik

Lampiran Instrumen Ahli Materi

Lampiran Instrumen Ahli Media

Lampiran Instrumen Ahli Desain Instruksional

Lampiran SK Lulus Semprom

Lampiran Artikel Internasional (Publikasi Ilmiah)

Lampiran LOA (bukti publikasi ilmiah)

Lampiran Form Verifikasi Artikel Ilmiah

Lampiran Hasil Turnitin Setelah Ujian Tesis

Lampiran Sertifikat Hasil Surat Pencatatan Ciptaan (HKI)

Lampiran Riwayat Hidup

