

**PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK BERBASIS
DARING TERHADAP KONFORMITAS TEMAN SEBAYA
(Studi *Quasi-experiments* pada Peserta Didik Kelas
VIII SMP 1 Barunawati Tahun Ajaran 2020/2021)**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh

REGITA SEKAR AYU

1715162546

Bimbingan dan Konseling

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK BERBASIS DARING TERHADAP KONFORMITAS TEMAN SEBAYA

(Studi kuasi eksperimen pada Peserta Didik Kelas VIII SMP 1 Barunawati Tahun Ajaran 2020/2021)

Oleh :

Regita Sekar Ayu

1715162546

ABSTRAK

Penelitian bertujuan mengetahui pengaruh bimbingan kelompok berbasis daring terhadap konformitas teman sebaya yang terdiri dari pengaruh normatif dan pengaruh informatif. Pendekatan yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan jenis penelitian kuasi eksperimen. Sampel penelitian adalah peserta didik SMP 1 Barunawati sebanyak 16 orang yang dipilih dengan menggunakan teknik sampling bertujuan. Pengambilan data menggunakan instrumen konformitas teman sebaya dengan tingkat reliabilitas sebesar 0,74.

Perlakuan berupa bimbingan kelompok berbasis daring diberikan kepada kelompok eksperimen sebanyak 6 sesi, sedangkan kelompok kontrol tidak diberikan perlakuan. Setelah diberikan perlakuan, sebanyak 100% kelompok eksperimen mengalami penurunan dari kategori tinggi menjadi kategori sedang, sehingga kelompok eksperimen semula merupakan individu yang ingin selalu mendapat persetujuan sebab sangat takut akan penolakan dan sangat percaya apapun yang dikatakan kelompok teman sebaya menjadi individu yang memiliki keinginan untuk diterima dalam kelompok tanpa harus mengikuti semua aturan dalam kelompok sebab individu memiliki keyakinan kuat pada apapun yang individu percaya

Pengujian hipotesis menggunakan uji Mann Whitney dengan nilai signifikan sebesar 0,001. Nilai signifikan sebesar $0,001 < 0,005$, artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh bimbingan kelompok berbasis daring terhadap konformitas teman sebaya. Sehingga, guru BK dapat memberikan layanan bimbingan kelompok berbasis daring sebagai salah satu alternatif dari layanan BK terhadap konformitas teman sebaya peserta didik di Sekolah.

Kata kunci : *konformitas, konformitas teman sebaya, bimbingan kelompok, bimbingan kelompok berbasis daring.*

THE INFLUENCE OF ONLINE GROUP GUIDANCE TO THE PEER CONFORMITY

*(Quasi-experiments study of Class VIII Students in SMP 1 Barunawati
2020/2021 School Year)*

By :

Regita Sekar Ayu

1715162546

ABSTRACT

The research aimed to determine the influence of online group guidance to the peer conformity which consists of normative and informative influences. The research used quantitative method with quasi experiments types. Sample of research was 16 students of SMP 1 Barunawati Jakarta who were selected using purposive sampling technique. Retrieval data are used peer conformity instrument with a reliability level of 0,74.

The treatment is online group guidance was given to the experimental group for 6 sessions, while the control group was not given the treatment. After being given the treatment, as much as 100% of the experimental group experienced a decrease from the high category to the medium category. So the experimental group was originally who wanted to always get approval because their was very afraid of rejection and really believed whatever the peer group said, became who had a desire to be accepted in a group without having to follow all the rules in the group because their have strong beliefs.

The research result of hypothesis using Mann Whitney U-Test showed with significant value obtained with Asymp. Sig. (2-tailed) $0,001 < 0,005$ which means that H_0 is rejected and H_1 is accepted. So, the group guidance is useful to the peer conformity. Furthermore, guidance and counseling teacher can implement the online group guidance as an alternative service to the peer conformity of student in school.

Keywords : *conformity, peer conformity, group guidance, online group guidance.*

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengaruh Bimbingan Kelompok Berbasis Daring terhadap Konformitas Teman Sebaya (Studi *Quasi-experiments* pada Peserta Didik Kelas VIII SMP 1 Barunawati Tahun Ajaran 2020/2021)

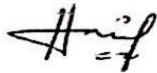
Nama Mahasiswa : Regita Sekar Ayu

Nomor Registrasi : 1715162546

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Tanggal Ujian : 17 Februari 2021

Pembimbing I



Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd. Kons.

NIP. 197908192005012002

Pembimbing II



Dr. Wirda Hanim, M.Psi.

NIP. 196203101986022001

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		5 Maret 2021
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)*		5 Maret 2021
Dra. Michiko Mamesah, M.Pd***		23 Februari 2021
Dr. Herdi, M.Pd***		21 Februari 2021
Hilma Fitriyani, M.Pd***		20 Februari 2021

Keterangan :

* : Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

** : Wakil Dekan I

*** : Dosen Penguji selain Dosen Pembimbing dan Ketua Program Studi

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Regita Sekar Ayu
NIM : 1715162546
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Bimbingan Kelompok Berbasis Daring terhadap Konformitas Teman Sebaya (Studi *Quasi-experiments* pada Peserta Didik Kelas VIII SMP 1 Barunawati Tahun Ajaran 2020/2021)

Menyatakan bahwa skripsi ini benar karya saya sendiri. Tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah.

Jakarta, Februari 2021

Yang menyatakan,



Regita Sekar Ayu
NIM. 171516 2546



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Regita Sekar Ayu
NIM : 1715162546
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Bimbingan dan Konseling
Alamat email : regitasau@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Bimbingan Kelompok Berbasis Daring terhadap
Konformitas teman sebaya (Studi Quasi-experiments pada
Peserta Didik kelas VIII SMP 1 Barunawati Tahun Ajaran 2020/2021)

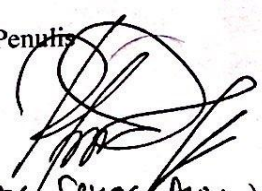
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Februari 2021

Penulis


(Regita Sekar Ayu)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamin, segala puji kepada Allah *subhanahuwata'ala* atas semua rahmat dan karuniaNya, skripsi berjudul "Pengaruh Bimbingan Kelompok Berbasis Daring terhadap Konformitas Teman Sebaya (Studi *Quasi-experiments* pada Peserta Didik Kelas VIII SMP 1 Barunawati Tahun Ajaran 2020/2021" dapat diselesaikan. Tak lupa atas bantuan dan kerjasama dengan pihak lain, sehingga peneliti menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta ;
2. Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta ;
3. Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd. Kons. selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling sekaligus Dosen Pembimbing yang telah membimbing penyelesaian skripsi ;
4. Dr. Wirda Hanim, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing perkuliahan ;
5. Seluruh Dosen dan karyawan Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan banyak ilmu serta membantu selama proses perkuliahan ;
6. Kepala sekolah, guru, dan staff SMP 1 Barunawati yang telah memberikan izin penelitian ;

7. Keluarga yaitu Papa, Tete, Davina, Kak Helmy, Arsa yang telah memberikan dukungan serta menemani perjalanan selama ini ;
8. Seluruh teman yang bersedia membantu dan menemani perjalanan peneliti ;

Jakarta, Februari 2021

Peneliti,



Regita Sekar Ayu

NIM. 1715162546



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
ABSTRAK	i
ABSTRACT.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian.....	11

1. Manfaat teoritis	11
2. Manfaat praktis	11
BAB II KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
PENELITIAN	13
A. Deskripsi Teoritik.....	13
1. Konformitas.....	13
a. Pengertian konformitas.....	13
b. Aspek konformitas	14
c. Faktor konformitas.....	17
d. Konformitas teman sebaya	18
2. Bimbingan Kelompok.....	20
a. Pengertian bimbingan kelompok	20
b. Tujuan bimbingan kelompok.....	21
c. Prosedur pelaksanaan bimbingan kelompok.....	22
d. Kelebihan bimbingan kelompok.....	24
e. Bimbingan kelompok berbasis daring.....	25
3. Google Meet	31
a. Pengertian google meet	31

b. Cara menggunakan google meet	31
c. Kelebihan google meet.....	32
B. Hasil Penelitian yang Relevan	35
C. Kerangka Berpikir.....	36
D. Hipotesis Penelitian.....	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	41
A. Tujuan Penelitian	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
1. Tempat Penelitian.....	41
2. Waktu Penelitian.....	41
C. Metode dan Disain Penelitian	42
1. Metode Penelitian	42
2. Disain Penelitian	43
3. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	45
D. Populasi dan Sampel	51
1. Populasi.....	51
2. Sampel.....	51
E. Teknik Pengumpulan Data.....	52

1. Definisi Konseptual	52
2. Definisi Operasional.....	54
3. Instrumen Pengukuran.....	55
4. Kisi-kisi Instrumen Sebelum Uji Coba.....	55
5. Proses Penyusunan Instrumen.....	56
6. Kategorisasi Penelitian	57
7. Hasil Uji Coba Instrumen	59
a. Pengujian Validitas.....	59
b. Perhitungan Reliabilitas.....	60
8. Instrumen Final.....	61
F. Teknik Analisis Data.....	61
G. Hipotesis Statistik.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	63
A. Hasil Penelitian	63
1. Data Keseluruhan	63
2. Data Per Aspek.....	70
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	71
1. Pengujian Normalitas.....	71

2. Pengujian Homogenitas.....	72
C. Pengujian Hipotesis dan Pembahasan	73
D. Keterbatasan Penelitian	98
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	99
A. Kesimpulan	99
B. Implikasi	101
C. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA.....	104
LAMPIRAN.....	109
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	219



DAFTAR TABEL

Tabel 1.3 Kegiatan Penelitian	42
Tabel 2.3 Desain Penelitian	43
Tabel 3.3 Prosedur Pelaksanaan Penelitian	45
Tabel 4.3 Jumlah Populasi di SMP 1 Barunawati	51
Tabel 5.3 Sistem Penilaian Instrumen	55
Tabel 6.3 Kisi-kisi Instrumen Sebelum Uji Coba	56
Tabel 7.3 Kategorisasi Hasil Instrumen	58
Tabel 8.3 Interpretasi Kategorisasi Kelas Interval.....	58
Tabel 9.3 Butir Pernyataan Valid dan Tidak Valid.....	60
Tabel 10.3 Hasil Uji Reliabilitas.....	60
Tabel 11.3 Kisi-kisi Instrumen Setelah Uji Coba	61
Tabel 12.4 Hasil Pre-test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	63
Tabel 13.4 Hasil Pre-test dan Post-test Kelompok Eksperimen.....	64
Tabel 14.4 Hasil Pre-test dan Post-test Kelompok Kontrol	66
Tabel 15.4 Hasil Post-test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	68
Tabel 16.4 Uji Normalitas Skor Konformitas Teman Sebaya Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	71
Tabel 17.4 Uji Homogenitas Skor Konformitas Teman Sebaya Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	72
Tabel 18.4 Hasil Uji Mann Whitney	73
Tabel 19.4 Hasil Perhitungan Uji N-Gain Score	75

Tabel 20.4 Kriteria N-Gain Score 76

Tabel 21.4 Pelaksanaan Treatment 78



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.2 Kerangka Berpikir.....	39
Gambar 2.4 Grafik Skor Pre-test dan Post-test Kelompok Eksperimen.....	65
Gambar 3.4 Grafik Skor Pre-test dan Post-test Kelompok Kontrol	67
Gambar 4.4 Grafik Perbedaan Kategorisasi Hasil Post-test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	69
Gambar 5.4 Grafik Perbedaan Skor Post-test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	77



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Output SPSS Test of Normality.....	110
Lampiran 2 Output SPSS Test of Homogeneity of Variances.....	111
Lampiran 3 Output SPSS Test of Mann Whitney.....	112
Lampiran 4 Output SPSS Test of Gain Score.....	113
Lampiran 5 Surat Permohonan Penimbangan Instrumen Penelitian.....	114
Lampiran 6 Penimbang Pakar Instrumen.....	115
Lampiran 7 Kisi-kisi Sebelum Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	126
Lampiran 8 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen.....	128
Lampiran 9 Kisi-kisi Sesudah Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	131
Lampiran 10 Instrumen Pengambilan Data Pre-Test.....	133
Lampiran 11 Instrumen Pengambilan Data Post-test.....	136
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian.....	139
Lampiran 13 Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	140
Lampiran 14 Dokumentasi.....	141
Lampiran 15 Input Data Sampel Penelitian.....	143
Lampiran 16 Input Data Pre-test.....	148
Lampiran 17 Input Data Post-test.....	150

Lampiran 18 Input Data Perbutir Pernyataan.....	152
Lampiran 19 Halaman Persetujuan Seminar Proposal Penelitian	154
Lampiran 20 Halaman Persetujuan Sidang Skripsi.....	155
Lampiran 21 Rencana Pelaksanaan Layanan	156

