

DAFTAR PUSTAKA

Adriel, Y., & Indrawati, E. S. (2019, Januari). Hubungan antara Konformitas Teman Sebaya dengan Perilaku Bullying pada Siswa Kelas XII SMK Teuku Umar Semarang. *Jurnal Empati*, 8(1), 271-276.

Ariyogi, I., Prasetiawan, H., & Sudaryati, S. (2020). Upaya Meningkatkan Keterampilan Komunikasi melalui Bimbingan Kelompok pada Siswa Kelas XI MIPA 2 SMA Negeri 1 Jatibarang Tahun Pelajaran 2020/2021. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru*, 610-620.

Asch, S. E. (1951). Effect of Group Pressure Upon the Modification and Distortion of Judgment. In H. Guetzkow (Ed), *Groups, Leadership, and Men* (pp. 177-190). Pittsburgh, PA: Carnigie Press.

Astinah, Wahyuningsih, H., & Rachmahana, R. S. (2019, Desember). Pelatihan Emotion Coaching untuk Meningkatkan Ketrampilan Guru Merespon Emosi Anak Usia Dini. *Jurnal Intervensi Psikologi*, 11(2), 67-78.

Azwar, S. (2007). *Penyusunan Skala Psikologis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Baron, A. R., & Byrne, D. (2005). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.

Creswell, J. W. (2014). *Research Design : Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches 4th ed.* United States: SAGE.

Fajriana, Y. R., & Listiara, A. (2018, April). Hubungan Asertivitas dengan Konformitas pada Mahasiswa Anggota Ormada yang Bertalar Belakang Budaya Jawa di Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 7(2), 384-390.

Fauzan, Firman, & Daharnis. (2018, February 14-15). Relationship between Self-control and Peer Conformity with Smoking Behavior. *International Conferences on Educational, Social Sciences, and Technology*, 233-239.

Google Meet. (2020, December 27). *Google Meet*. Retrieved from Google Meet: https://apps.google.com/intl/en/intl/id_ALL/meet/how-it-works/

Gunarsa, Y. S., & Gunarsa, S. D. (2007). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Gunung Mulia.

Hanifah, U., Supriyanto, A., & Antara, U. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Siswa Mengikuti Layanan Klasikal Menggunakan Google Meet pada Siswa Kelas VIII-4 SMP Negeri 6 Banda Aceh. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru*, 937-946.

Hastjarjo, T. (2011). Validitas Eksperimen. *Buletin Psikologi*, 19(2), 70-80.

Hati, M. M., & Setyawan, I. (2015, Oktober). Konformitas Teman Sebaya dan Asertivitas pada Siswa SMA Islam Hidayatullah Semarang. *Jurnal Empati*, 4(4), 191-196.

Heppner, P. P., Wampold, B. E., & Kivlighan, D. M. (2008). *Research in Counseling 3rd Edition*. United States: Thomson.

Hidayat, K., & Bashori, K. (2016). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Husdarta, J., & Kusmaedi, N. (2010). *Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik (Olahraga dan Kesehatan)*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Jacobs, E. E., Masson, R. L., & Harvill, R. L. (2012). *Group Counseling : Strategies and Skills (7th Ed.)*. USA: Brooks Cole.

Kumalasari, S. D. (2018, Januari). Pengaruh Konformitas Teman Sebaya terhadap Kedisiplinan pada Siswa SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 4(1), 99-109.

Mahmud, M. D. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Andi dengan BPFE.

Meinarno, E. A., & Sarwono, S. W. (2018). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Penerbit Salemba Humanika.

Myers, D. G. (2005). *Social Psychology. Eighth Edition*. New York: Mc Graw Hill.

Prayitno. (1995). *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok (Dasar dan Profil)*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Santrock, J. W. (2007). *Remaja = Adolescence*. Jakarta: Erlangga.

Sartika, M., & Yandri, H. (2019). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok terhadap Konformitas Teman Sebaya. *Indonesian Journal of Counseling and Development*, 01(01), 9-17.

Sears, D. O., Freedman, J. L., & Peplau, L. A. (1991). *Psikologi Sosial Edisi Kelima, Jilid 2*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Sianipar, A. Z. (2019, Februari). Penggunaan Google Form sebagai Alat Penilaian Kepuasan Pelayanan Mahasiswa. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting, and Research*, 3(1), 16-22.

Silaen, S. (2018). *Metodologi Penelitian Sosial untuk Penulisan Skripsi dan Tesis (Edisi Revisi)*. Bogor: In Media.

Sokol, J. T. (2009). Identity Development Throughout the Lifetime : An Examination of Eriksonian Theory. *Graduate Journal of Counseling Psychology*, 1(2), 1-11.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.

Bandung: Alfabeta.

Susanto, A., & Farozin, M. (2018, Maret). Pengaruh Konformitas, Keterampilan Sosial, dan Persepsi terhadap Sinetron Anak Jalanan terhadap Perilaku Agresif. *Harmoni Sosial : Jurnal Pendidikan IPS*, 5(1), 93-104.

Weinberg, H., & Rolnick, A. (2020). *Theory and Practice of Online Therapy*.
New York: Routledge.

Widyantoro, A. (2019, Oktober). Pola Asuh Permisif Orang Tua dan Konformitas Teman Sebaya terhadap Perilaku Agresif. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 5(10), 794-805.