

**MANAJEMEN KURIKULUM *HOMESCHOOLING* INSAN
CERDIK CENDEKIA (ICC-HS) BOGOR**



Oleh :

BILIFANO HASBY ARDAN

1445151848

MANAJEMEN PENDIDIKAN

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021

Manajemen Kurikulum *Homeschooling* Insan Cerdik Cendekia (ICC-HS) Bogor

(2021)

Bilifano Hasby Ardan

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah (1) memahami secara dalam bagaimana proses perencanaan kurikulum homeschooling insan cerdas cendekia, (2) memahami secara dalam bagaimana proses implementasi kurikulum homeschooling insan cerdas cendekia, (3) memahami secara dalam bagaimana proses evaluasi kurikulum homeschooling insan cerdas cendekia.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Informan dalam penelitian ini adalah pendiri/direktur lembaga, bidang kurikulum/psikologi, dan guru. Lokasi penelitian di Homeschooling Insan Cerdik Cendekia (ICC-HS) Bogor. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi dan studi dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) perencanaan kurikulum homeschooling dimulai dari mempersiapkan kurikulum dasar, informasi peserta didik, dan pedoman pemerintah tentang pendidikan non formal. Bidang yang berwenang akan merumuskan tujuan, isi, serta metode kurikulum. (2) Implementasi kurikulum homeschooling didasarkan pada potensi, minat bakat, perkembangan dan kondisi peserta didik. (3) Evaluasi yang dilaksanakan di homeschooling masih sebatas evaluasi hasil belajar peserta didik dan kinerja tenaga pengajar.

Kata Kunci: Manajemen Kurikulum, Kurikulum, *Homeschooling*

**Management of Curriculum Homeschooling Insan Cerdik Cendekia
(ICC-HS) Bogor**

(2021)

Bilifano Hasby Ardan

ABSTRACT

The objectives of this study are (1) to understand deeply how the insan cerdas cendekia homeschooling curriculum planning process, (2) to understand deeply how the insan cerdas cendekia homeschooling curriculum implementation process, (3) to understand deeply how the insan cerdas cendekia homeschooling curriculum evaluation process.

This type of research is a descriptive research with a qualitative approach. The informants in this study were the founders / directors of the institutions, the curriculum sector, and teachers. Research location at Homeschooling Insan Cerdik Cendekia (ICC-HS) Bogor. Data collection techniques by interview, observation and documentation study.

The results showed that: (1) planning the homeschool curriculum starts from preparing the basic curriculum, student information, and government guidelines on non-formal education. The authorized field will formulate the objectives, content and methods of the curriculum. (2) Implementation of the homeschool curriculum is based on the potential, interest, talents, development and condition of students. (3) The evaluation carried out in homeschooling is still limited to evaluating the learning outcomes of students and the performance of teaching staff.

Keywords: Curriculum Management, Curriculum, Homeschooling



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : BILIFANO HASBY ARDAN
NIM : 1445151848
Fakultas/Prodi : ILMU PENDIDIKAN / MANAJEMEN PENDIDIKAN
Alamat email : FANO.BILI@GMAIL.COM

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul : MANAJEMEN KURIKULUM HOME SCHOOLING
INSAN CERDIK CENDEKIA (ICC-HS) BOGOR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT-Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 Maret 2021

Penulis

(BILIFANO HASBY ARDAN)
nama dan tanda tangan

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Bilifano Hasby Ardan

No. Registrasi : 1445151848

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya susun dengan judul "Manajemen
Kurikulum *Homeschooling* Insan Cerdik Cendekia (ICC-HS) Bogor" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada Juli 2019 – September 2019.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Bogor, 29 Januari 2021

Yang membuat pernyataan,



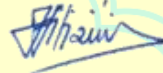
Bilifano Hasby Ardan

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Manajemen Kurikulum *Homeschooling* Insan
Cerdik Cendekia (ICC-HS) Bogor
Nama Mahasiswa : Bilifano Hasby Ardan
NIM : 1445151848
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian : 29 Januari 2021

Pembimbing I







Pembimbing II

Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, MA
NIP. 19600820.199303.2.002
Tanggal:

Dr. Siti Zulaikha, S. Ag, M. Pd
NIP. 19740420.200812.2.002
Tanggal: 10 Februari 2021

PERSETUJUAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M. Si (Penanggung Jawab)*		25-02-2021
Dr. Anan Sutisna, M. Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		25-02-2021
Dr. Siti Zulaikha, S. Ag, M. Pd (Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan)***		10-02-2021
Dr. Masduki Ahmad, SH, MM (Ketua Penguji)****		17-02-2021
Dr. Supadi, M. Pd (Anggota Penguji I)****		18-02-2021
Dr. Matin, M. Pd (Anggota Penguji II)****		18-02-2021

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Pembantu Dekan 1
- *** Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran ALLAH SWT karena berkat rahmat dan karunianya Peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul, “**Manajemen Kurikulum *Homeschooling* Insan Cerdik Cendekia (ICC-HS) Bogor**”. Penulisan skripsi dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan dari Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusun menyadari bahwa selesainya penulisan skripsi ini berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penyusun sangat mengapresiasi dan berterimakasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Siti Zulaikha, S. Ag, M. Pd, selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama, yang telah banyak meluangkan waktu, kesempatan, pendapat, serta kesabarannya untuk senantiasa membimbing peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Siti Zulaikha, S. Ag, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua, yang juga telah meluangkan waktunya dalam memberikan saran dan masukan serta

kesabarannya untuk senantiasa membimbing peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

6. Segenap dosen dan staf program studi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan berbagai ilmu dan proses administrasi.
7. Kepala Direktur beserta guru/tutor dari *Homeschooling* Insan Cerdik Cendekia (ICC-HS) Bogor yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Kedua Orang tua tercinta, Ir. Eko Supriyatno, dan Euis Hamida yang telah memberikan dukungan baik moril maupun material kepada peneliti.
9. Teman-teman seperjuangan, mahasiswa program studi Manajemen pendidikan FIP UNJ angkatan 2014, 2015 yang banyak memberikan masukan dan informasi kepada peneliti.

Doa dan harapan penyusun semoga Allah SWT senantiasa membalas segala kebaikan dan kemurahan hati. Akhir kata, tiada yang patut penyusun harapkan selain manfaat atas adanya skripsi ini bagi diri penyusun dan khususnya para pembaca.

Bogor, 28 Januari 2021

Penyusun,

Bilifano Hasby Ardan

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	II
ABSTRACT	III
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI 	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	7
DAFTAR ISI	IX
DAFTAR GAMBAR	XI
DAFTAR TABEL.....	XII
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pertanyaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. <i>Homeschooling</i>	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian <i>Homeschooling</i>	Error! Bookmark not defined.
2. Sejarah <i>Homeschooling</i>	Error! Bookmark not defined.
3. Tujuan <i>Homeschooling</i>	Error! Bookmark not defined.
4. Kurikulum <i>Homeschooling</i>	Error! Bookmark not defined.
5. Model <i>Homeschooling</i>	Error! Bookmark not defined.
6. Metode <i>Homeschooling</i>	Error! Bookmark not defined.
7. Syarat Penyelenggaraan <i>Homeschooling</i>	Error! Bookmark not defined.
B. Kurikulum	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Kurikulum	Error! Bookmark not defined.
2. Fungsi Kurikulum.....	Error! Bookmark not defined.
3. Asas – Asas Kurikulum.....	Error! Bookmark not defined.
4. Komponen – Komponen Kurikulum	Error! Bookmark not defined.
C. Manajemen Kurikulum <i>Homeschooling</i>	Error! Bookmark not defined.
D. Hasil Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Tujuan Khusus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Latar dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Data dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	Error! Bookmark not defined.
F. Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
G. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.

A. Deskripsi Data.....	Error! Bookmark not defined.
B. Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. KESIMPULAN.....	Error! Bookmark not defined.
B. SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.



DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 . Komponen Kurikulum**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 2 . Komponen- komponen Analisis Data Miles & Huberman**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 3 . Proses Perencanaan Kurikulum.....**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4 . Proses Pelaksanaan Implementasi Kurikulum Homeschooling Insan Cerdik Cendekia (ICC-HS) Bogor**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 5 .Ekstrakurikuler sebagai kegiatan penunjang dalam mengembangkan minat dan bakat**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 6 . Evaluasi Kurikulum Homeschooling Insan Cerdik Cendekia (ICC-HS) Bogor**Error! Bookmark not defined.**
Gambar7 .Piramida Teori Kebutuhan Maslow**Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR TABEL

Tabel 1 . Data Sarana *Homeschooling* Insan Cerdik Cendekia (ICC-HS) Bogor

Error! Bookmark not

Tabel 2 . Aspek – Aspek Intelegensi Menurut Gardner

Error! Bookmark not defined.



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 . Surat Izin Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 2 . Kisi Kisi Instrumen Penelitian Implementasi Kurikulum
Homeschooling **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 3 . Pedoman Observasi Implementasi Kurikulum Homeschooling **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 4 . Transkrip Wawancara Manajemen Kurikulum Homeschooling **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 5 . Hasil Observasi dan Dokumentasi Manajemen Kurikulum
Homeschooling Insan Cerdik Cendekia (ICC-HS) Bogor **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 6 . Tabel dan Pengelompokan Hasil Wawancara dan Analisis Data
Manajemen Kurikulum Homeschooling Insan Cerdik Cendekia ICC HS)
Bogor **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 7 . Jadwal dan KBM **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 8 . Silabus dan RPP **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 9 . Foto Dokumentasi **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 10 . Biografi Peneliti **Error! Bookmark not defined.**

