

## DAFTAR PUSTAKA

- Eggen, P., & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran: Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir*. Jakarta: Index.
- Ormrod, J. E. (2008). *Psikologi Pendidikan (Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang)*. Jakarta: Erlangga.
- Ali, M., & Asrori, M. (2014). *Psikologi remaja perkembangan peserta didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arends, R. I., & Kilcher, A. (2010). *Teaching for Student Learning: Becoming an Accomplished Teacher*. New York and London: Routledge Ratlor and Francis Group.
- Ariawan, R., Zetriuslita, & Nufus, H. (2016). Students' Critical Thinking Ability: Description Based on. *Journal of Education and Practice*, 7(12).
- Asta, I. K. (2015). Pengaruh Pendekatan Saintifik Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Ipa. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 3(1).
- Bell, T. U. (2010). Collaborative Inquiry Learning: Models, Tools, and Challenges. *International Journal of Science Education*, 32(3).
- Bundu, P. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains di SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Center, T. &. (2015). *TIMSS 2015 International Results in Science*. Dipetik November 20, 2019, dari <https://timssandpirls.bc.edu/>.
- Cohen, R., & Swerdlik, M. (2009). *Pyshology : Physiological testing and assesment: an introduction to tests and measurements (Edisi 7)*. (M.H.C Inc (ed) ; 7th ed).
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Egok, A. S. (2017). Kemampun Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar UNJ*, 7(2), 186-199.

- Emzir. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Ennis, R. H. (2011, Last Revised, May). *The Nature Of Critical Thinking: An Outline Of Citical Thinking Disposition and Abilities*. Dipetik September 2018, dari University Of Illinois : <https://education.illinois.edu/>
- Fatkhan. (2017, April). *langkah-langkah-model-pembelajaran-think-pair-share*. Dipetik September 8, 2020, dari Fatkhan.web.id.
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Hidayati, K., & Listyani, E. (2010). Improving Instruments of Students Self-Regulated Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika UNY*.
- Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Jensen, E. (2011). *Pembelajaran Berbasis Otak Paradigma Pengajaran Baru* . Jakarta: Index.
- Khanifatul. (2013). *Pembelajaran Inovatif : Strategi Mengelola Kelas Secara Efektif dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kindsvatter, R. (1996). *Dynamic of effecting teaching: third edition*. USA: Longman Published.
- Marrapodi, J. (2003). Critical Thinking And Creativity An Overview And Comparison Of The Theories. *Paper presented in partial of the requirements of critical thinking and adult education*.
- Mokhtarifard, F. (2014). Investigating the relation between critical thinking in the dimensions of creativity, cognitive maturity and mental involvement and the religious identity of Educational Sciences and Psychology students of Isfahan University. *Journal of Education and Practice*, 5(37)
- Mujiman, H. (2011). *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Mulyasa. (2012). *Kurikulum berbasis kompetensi*. Bandung: Rosdakarya.

- Muslich, M. (2008). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan kontekstual: panduan bagi guru, kepala sekolah, dan pengawas sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara. hlm 13.
- Ngalimun. (2016). *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo.
- NRC. (1996). *The National Science Education Standards National Science Education Standards*. Washington DC: National Academy Press.
- Nurhasanah, & Tumianta, D. (2007). *Kamus Besar Bergambar Bahasa Indonesia untuk SD dan SMP*. Jakarta: Bina Sarana Pustaka.
- Nworga, L. N. (2013). Effect of guide inquiry with analogy instructional strategy on student acquisition of science process skills. *Journal of education and practice*, 4(27).
- OECD PISA, O. C.-o. (2018). *The OECD Programme for International Student Assessment (PISA) Examines What Students Know in Reading, Mathematics and Science*. Dipetik Agustus 18, 2020, dari <https://www.oecd.org/pisa.pdf>
- Online, K. B. (2012-2019). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Dipetik Mei 10, 2020, dari [kbbi.web.id](http://kbbi.web.id).
- Robbins, S., & Judge, T. (2003). *Perilaku Organisasi terj. Diana Angelica*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran : Model-model pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua. Edisi kedua*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Samatowa, U. (2016). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Index.
- Sani, R. A. (2013). *Inovasi pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sitohang, K., Rima, F., Molan, B., Ujan, A. A., & Ristyantoro, R. (2012). *CRITICAL THINKING MEMBANGUN PEMIKIRAN LOGIS*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.

- Slavin, R. E. (2010). *Cooperative Learning Teori Riset dan Praktik*. Jakarta: Nusa Media.
- Soehardi, S. (2003). *Perilaku Organisasi*. Yogyakarta: BPFE UST.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R & D* . Jakarta: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R & D* . Jakarta: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2010). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Surna, I., & Pandeiro, O. D. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Thobroni, M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran Teori & Praktek*. Yogyakarta: Ar ruz Media.
- Tirtarahardja, U., & Sulo, L. (2005). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana Prenada.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Uno, H. B. (2006). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. B. (2010). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. B. (2011). *Teori Kinerja dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wijaya, C. (2010). *Pendidikan Remedial Sarana Pengembangan Mutu Sumber Daya Manusia*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Wijayanti, D. I. (2015). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran IPA di 3 SD Gugus X Kecamatan Buleleng. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 3(1).

Yamin, M. (2013). *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Referensi (GP Press Group).

