

**PENGARUH ANTARA KOORDINASI MATA KAKI,
KELINCAHAN DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR MENGGIRING BOLA SEPAK BOLA PADA
MASA COVID-19**



NELSON MAHULAE
9903817045

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan Mendapatkan Gelar Magister

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

**PENGARUH ANTARA KOORDINASI MATA KAKI, KELINCAHAN
DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
MENGGIRING BOLA SEPAK BOLA PADA MASA COVID-19**

NELSON MAHULAE

Pendidikan Jasmani, Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta,
Jl. Rawamangun Muka, Jakarta Timur, Indonesia 13220

Email : nelsonmahulae7855@gmail.com

Abstrak

Abstrak : Pengaruh Koordinasi mata kaki, Kelincahan dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Menggiring bola sepak bola. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh langsung dan tidak langsung antara Koordinasi Mata Kaki, kelincahan, dan motivasi belajar terhadap hasil belajar menggiring bola sepak bola. Penelitian ini dilakukan pada 30 siswa SMK Hang Tuah 2 Jakarta. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik sampel total (total sampling). Pengujian hipotesisi pengaruh koordinasi mata kaki terhadap motivasi belajar di SMK Hang Tuah 2 Jakarta sebesar 0,007. Pengaruh kelincahan terhadap motivasi belajar di SMK Hang Tuah 2 Jakarta adalah sebesar 0,553. Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar menggiring bola sepak bola di SMK Hang Tuah 2 Jakarta sebesar 0,712. Pengaruh Koordinasi mata kaki terhadap hasil belajar menggiring bola sepak bola di SMK Hang Tuah 2 Jakarta sebesar 0,006. Pengaruh kelincahan terhadap hasil belajar menggiring bola 0,045. Pengaruh koordinasi mata kaki terhadap hasil belajar menggiring bola sepak bola melalui motivasi belajar sebesar 0,042. Pengaruh kelincahan terhadap hasil belajar menggiring bola melalui motivasi belajar sebesar 0,0008. Dengan demikian hasil penelitian dapat disimpulkan : terdapat pengaruh langsung dan tidak langsung antara koordinasi mata kaki, kelincahan dan motivasi belajar terhadap hasil belajar menggiring bola sepak bola. Dengan demikian hasil belajar menggiring bola dapat ditingkatkan melalui koordinasi mata kaki, kelincahan dan motivasi belajar.

Kata kunci : Koordinasi mata kaki, kelincahan dan motivasi belajar

Abstract

Abstract: Effect of ankle coordination, agility and learning motivation on learning outcomes to dribble soccer. The purpose of this study was to determine whether or not there is a direct and indirect influence between ankle coordination, agility, and learning motivation on learning outcomes to enjoy soccer ball. This research was conducted on 30 students of SMK Hang Tuah 2 Jakarta. Sampling was carried out using a total sampling technique. Testing the hypothesis of the effect of ankle coordination on learning motivation at SMK Hang Tuah 2 Jakarta is 0.007. The effect of agility on learning motivation at SMK Hang Tuah 2 Jakarta is 0.553. The effect of learning motivation on learning outcomes to dribble a soccer ball at SMK Hang Tuah 2 Jakarta is 0.712. The effect of ankle coordination on learning outcomes to dribble a soccer ball at SMK Hang Tuah 2 Jakarta is 0.006. The effect of agility on learning outcomes to dribble 0.045. The effect of eye coordination on learning outcomes to play a soccer ball through learning motivation is 0.042. The effect of agility on learning outcomes to dribble through learning motivation is 0.0008. Thus the results of the study can be concluded: there is a direct and indirect influence between eye-foot coordination, agility and learning motivation on learning outcomes to play soccer ball. Thus the learning outcomes of ball dribbling can be improved through eye-to-eye coordination, agility and learning motivation.

Keywords: ankle coordination, agility and motivation to learn

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Johansyah Lubis, M.Pd

Tanggal : 21-02-2021



Dr. Nofi Marlina Siregar, M.Pd


Tanggal : 16-02-2021

Nama

Tanda Tangan

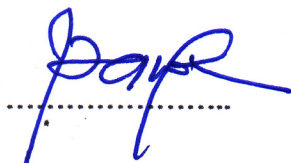
Tanggal

Prof. Dr. Nadiroh., MPd
(Ketua)¹



20/2/2021

Prof. Dr. Ramdan Pelana., M.Or
(Sekretaris)²


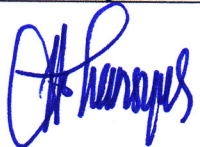

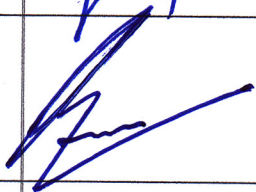



24/2/2021

Nama : Nelson Mahulae
No. Registrasi : 9903817045
Tahun Lulus :

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Prodi Pendidikan Olahraga S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN
ATAS HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Ramdan Pelana., M.Or (Koordinator Program Studi PendidikanOlahraga)		24/2 2021
2	Dr. Johansyah Lubis, M.Pd (Pembimbing I)		21/2 21
3	Dr. Nofi Marlina Siregar, M.Pd (Pembimbing II)		16/02/2021
4	Dr.Ratiyono, MMSI (Penguji)		17/2/02
5	Dr. Iwan Setiawan, M.Pd (Penguji)		18/02 2021

Nama : Nelson Mahulae

No. Registrasi : 9903817045

Angkatan : 2017/2018

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, Februari 2021



Nelson Mahulae



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NELSONM MAHULAE
NIM : 9903817045
Fakultas/Prodi : Pascasarjana / Pendidikan Jasmani
Alamat email : nelsonmahulae7855@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Antara Koordinasi Mata Kaki, Kelincahan, dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Menggiring Bola Pada Masa Covid-19

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Februari 2021

Penulis

(Nelson Mahulae)

KATA PENGANTAR

Puji syukur Penulis sampaikan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah mencurahkan segala Berkah dan KaruniaNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis tentang “Pengaruh Koordinasi Mata Kaki, Kelincahan dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Menggiring Bola Sepak Bola pada Masa Pandemi Covid-19”.

Penulisan Tesis ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan Olahraga di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Rektor Universitas Negeri Jakarta bapak Prof. Dr. Komarudin., M.Si, Direktur Pascasarjana ibu Prof. Dr. Nadiroh., MPd. Koordinator S2 Prodi Pendidikan Jasmani bapak Prof. Dr. Ramdan Pelana., M.Or

Secara khusus penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar besarnya kepada pembimbing tesis saya yaitu kepada Bapak Dr. Johansyah Lubis, M.Pd, sebagai pembimbing I dan ibu Dr. Nofi Marlina Siregar, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah sangat maksimal memberikan bimbingan sehingga terwujud penulisan tesis ini. Penulis juga sampaikan banyak terimakasih kepada Bapak Dr. Ratiyono, MMSI sebagai penguji dan Bapak Iwan Setiawan, M.Pd sebagai penguji, para Dosen dan Asisten Dosen serta staf Tata Usaha Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Teristimewa penulis sampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya atas dukungan dan cinta kasih yang tak ternilai kepada keluarga, Ayah P. Mahulae dan Ibu S. Rumahorbo yang dengan kasih sayang yang sangat tulus bisa menghantarkan penulis pada pencapaian gelar Magister Pendidikan, dan gelar ini secara khusus penulis persembahkan kepada kedua orang tua. Rasa terimakasih yang sebesar-besarnya juga penulis sampaikan kepada Bapa Uda Sulawesi beserta Nanguda dan keluarga. Abanda B. Mahulae, S.Pd istri S. Simbolon, S.Pd, serta anak-anak Michael Damai Mahulae, Angel Febrina Mahulae, Marcelinus Praja Mahulae. Abangda E. Mahulae, Amd, Istri R. Siboro serta anak-anak Chandra Hiskia Mahulae, Joelo

Mahulae, Bintang Noel Mahulae. Abangda S. Mahulae, S.Pd, Gr. istri D. Saragi, S.Pd,Gr serta anak-anak Jose Evander Asido Mahulae, Nada Olivia Mahulae. Abangda S.Mahulae, S.PdK istri L. Sihotang. Ito Lamrobasa Mahulae, S.Pd, Gr. Ito Sakauni Mahulae, S.Pd.

Rasa ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada Keluarga besar RUMKIBER, Komandan Joen, Kak Milda, Adriel dan butet, Senior Joan, Kak Melda, Randi, Komandan Doni, Pak Hari dan istri, Risna, Nila sari, Komandan Daud, Yanti, Ucok. Keluarga Besar Resimen Mahasiswa Satya Nagara UNIMED terkhusus NBP 2012. Skomen JAYAKARTA, Komandan Umar, Komandan Rasminto dan Keluarga. Banyak dukungan yang luar biasa kepada penulis. Penulis juga sampaikan rasa terimakasih kepada kekasih hati Eva Ratnasari Gultom, Amd. Penulis juga sampaikan rasa terimakasih kepada keluarga Besar SMK Hang Tuah 2 Jakarta yang memberikan kepada penulis sebagai tempat penelitian. Rekan-rekan seperjuangan POR B 2017.

Penulis menyadari bahwa tasis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat peneliti harapkan, atas perhatiannya peneliti ucapkan terima kasih.

Jakarta, Februari 2021

Nelson Mahulae

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Deskripsi Konseptual	9
1. Hakekat Sepak Bola	9
2. Hakekat Koordinasi Mata Kaki	12
3. Hakekat Kelincahan	16
4. Hakekat Motivasi Belajar.....	21
5. Hakekat Hasil Belajar Menggiring Bola.....	25
B. Penelitian yang Relevan.....	28
C. Kerangka Teoritik	30
D. Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Tujuan Penelitian	35

B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Metode Penelitian dan Desain Penelitian.....	36
D. Populasi dan Sampel	37
1. Populasi.....	37
2. Sampel.....	38
E. Variabel.....	39
F. Defenisi Operasional Variabel.....	41
G. Teknik Pengumpulan Data.....	42
a) Tes Koordinasi Mata Kaki.....	43
b) Tes Kelincahan.....	44
c) Tes Motivasi Belajar	46
d) Tes Menggiring Bola	51
H. Teknik Analisis Data.....	53
I. Hipotesis Statistik	54
BAB IV HASI DAN PEMBAHASAN	56
A. Deskripsi Data.....	56
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	58
1. Uji Normalitas.....	58
2. Analisis Linear Data	60
C. Uji Hipotesis	65
D. Pembahasan Hasil Penelitian	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	82

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Instrumen Motivasi Belajar.....	47
Tabel 4.1 Hasil Analisis Deskriptif	56
Tabel 4.2 Hasil Pengujian Normalitas	59
Tabel 4.3 Hasil Uji Linearitas Koordinasi mata kaki terhadap Motivasi Belajar	61
Tabel 4.4 Hasil Uji Linearitas Kelincahan terhadap motivasibelajar	62
Tabel 4.5 Hasil Uji Linearitas Koordinasi mata kaki terhadap hasil belajar menggiring bola	63
Tabel 4.6 Hasil Uji Linearitas Kelincahan Terhadap Hasil Belajar Menggiring Bola	64
Tabel 4.7 Hasil Uji Linearitas Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Menggiring Bola	65
Tabel 4.8 Hasil Analisis Multivarian Regresi Struktur I.....	68
Tabel 4.9 Hasil Analisis Multivarian Regresi I secara simultan.....	69
Tabel 4.10 Hasil analisis Multivarian Regresi Struktur II	71
Tabel 4.11 Hasil analisis Multivarian Regresi Struktur II Secara Simultan	72

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Menggiring Bola dengan Kaki Bagian Dalam	27
Gambar 2.2 Menggiring Bola dengan Kaki Bagian Luar	27
Gambar 2.3 Menggiring Bola dengan Punggung kaki.....	28
Gambar 2.4 Kerangka Berpikir	30
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	37
Gambar 3.2 Tes Koordinasi Mata Kaki	44
Gambar 3.3 Tes Kelincahan.....	45
Gambar 3.4 Tes Menggiring Bola.....	53
Gambar 4.1 Model Persamaan Struktur	65
Gambar 4.2 Model Persamaan Struktur I.....	66
Gambar 4.3 Model Persamaan Struktur II	66
Gambar 4.4 Model Pengujian Hipotesis Sub Struktur I.....	67
Gambar 4.5 Model Pengujian Hipotesis Sub Struktur II	69
Gambar 4.6 Model Hasil Pengujian Sub Struktur I dan Sub Struktur II.....	74