

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya perbedaan antara hasil belajar Dasar-Dasar Kelistrikan kelas X TL 1 yang menggunakan media konvensional dengan siswa X TL 2 yang menggunakan media *software electronic workbench*. Berdasarkan hasil dan pembahasan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa :

1. Berdasarkan hasil perhitungan nilai rata-rata hasil belajar mata pelajaran dasar-dasar kelistrikan dari masing-masing kelas, untuk kelas X TL 1 = 75,07 dan kelas X TL 2 = 87,07. Menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar populasi siswa kelas X TL 1 yang menggunakan media konvensional lebih rendah dari hasil belajar populasi siswa kelas X TL 2 yang menggunakan media *software electronic workbench*.
2. Dari hasil perhitungan uji normalitas hasil belajar menggunakan Uji Lilliefors pada kelas X TL 1  $L_{hitung} = 0,152$  Dan  $L_{tabel} = 0,161$  dengan taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  dan  $n = 30$ . Karena  $L_{hitung} < L_{tabel}$  maka dapat disimpulkan data berdistribusi normal. Sedangkan pada kelas X TL 2 jika dilihat dari grafik histogram terlihat bahwa puncak grafik berada di tengah dan grafik seimbang kiri kanan maka dapat disimpulkan

bahwa data berdistribusi normal. Uji homogenitas hasil belajar menggunakan Uji Barlett diperoleh  $F_{hitung} = 0,052$  dan  $F_{tabel} = 3,84$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0.05$ . Karena  $F_{hitung} < F_{tabel}$  maka  $H_0$  diterima dengan demikian varians dari populasi homogen. Untuk pengujian hipotesis digunakan Uji-t, diperoleh  $t_{hitung} = 9,091$  dan  $t_{tabel} = 2,00$ . Pada taraf signifikansi  $\alpha = 0.05$ . Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_0$  di tolak. Menunjukkan bahwa ada perbedaan nilai rata-rata hasil belajar pengukuran besaran listrik antara siswa yang diajar menggunakan media *software EWB* dengan siswa yang diajar menggunakan media konvensional.

## 5.2 Implikasi

Harapan saya semoga *Software electronic workbench* dapat digunakan sebagai alat bantu untuk memudahkan pendidik dalam menyampaikan materi kepada siswa. Penggunaan *software electronic workbench* pada saat proses belajar mengajar dasar-dasar kelistrikan perlu dipertimbangkan karena *software electronic workbench* mampu menimbulkan motivasi belajar siswa.

## 5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mempunyai saran kepada pihak sekolah dan khususnya SMK agar :

1. Sarana dan prasarana yang tersedia dapat lebih dimanfaatkan secara maksimal dalam proses belajar mengajar

- 
2. Penelitian ini dapat dilanjutkan dengan menggunakan sampel yang lebih banyak dan lebih beragam.