

**EVALUASI PROGRAM
DIKLAT KEPALA PERPUSTAKAAN SEKOLAH
DI PUSDIKLAT PERPUSTAKAAN NASIONAL RI**



AGUS SUPRIANA

7617090856


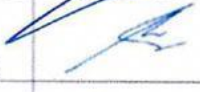



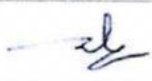
Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Doktor





**PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

**BUKTI PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI
SETELAH UJIAN TERTUTUP**

Nama Mahasiswa : Agus Supriana
No. Registrasi : 7617090856
Program Studi : Manajemen Pendidikan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd. (Ketua)		22-11-2020
2.	Dr. Suryadi (Sekretaris/Koordinator Program Studi S3 MP)		
3.	Dr. Matin, M. Pd. (Promotor)		
4.	Prof. Dr. Thamrin Abdullah, M. Pd (Co-promotor)		13/11-20
5.	Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M. Pd. (Penguji)		
6.	Prof. Dr. Aan Komariah, M. Pd. (Penguji Luar)		16/11-2020

PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA PROMOSI DOKTOR		
Promotor	Kopromotor	
		
Dr. Matin, M. Pd. Tanggal.....	Prof. Dr. Thamin Abdullah, M. Pd Tanggal..... 18-11-20	
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN		
NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
Prof. Dr. Komarudin, M.Si. Ketua ¹		22-11-2020
Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd. Sekretaris ²		22-11-2020
Nama : Agus Supriana No. Registrasi : 7617090856 Program Studi : Manajemen Pendidikan Tgl. Lulus :		

1. Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

Agus Supriana, Evaluasi Program Diklat Kepala Perpustakaan Sekolah di Pusdiklat Perpustakaan Nasional RI. Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Jakarta. Januari 2019.

Abstrak

Penelitian Evaluasi Program Diklat Kepala Perpustakaan Sekolah (KPS) dilakukan terhadap 60 peserta Diklat KPS di Pusdiklat Perpustakaan Nasional, yang pesertanya adalah kepala perpustakaan yang berasal dari guru-guru yang kekurangan jam mengajar dan diperbantukan dalam jabatan kepala perpustakaan sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas pelaksanaan program Diklat KPS. Menggunakan metode evaluative model kirkpatrick yang dilakukan dengan 4 level, yaitu 1). Tingkat kepuasan peserta terhadap pelaksanaan Diklat; 2) tingkat pemahaman peserta terhadap materi Diklat; 3). Perubahan prilaku peserta Diklat setelah mengikuti pelatihan, ; 4). Dampak perubahan prilaku peserta Diklat terhadap peningkatan kompetensi managerial. Pengumpulan data melalui 1) kuesioner, 2) wawancara, 3) dokumentasi, 4) literatur dan 5) observasi. Analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus sampai tuntas, sehingga datanya jenuh. Analisis data kuantitatif digunakan untuk mengukur kepuasan peserta, peningkatan prilaku dan dampak prilaku. Data diolah dengan rumus pembobotan kirkpatrick . Hasilnya menunjukkan bahwa tingkat kepuasan peserta berkisar antara 74%-92%, dengan nilai rata-rata kepuasan 84% dipersepsikan sangat positif, selisih nilai rata-rata pre-test dan post-test 18,44 kategori meningkat signifikan. Terjadi peningkatan perubahan prilaku peserta pada aspek kedisiplinan, Kerjasama dan prakarsa dari nilai sebelumnya 4,49 dan sesudah mengikuti Diklat 4,72. Mata Diklat dengan komposisi prakteknya lebih besar, dirasakan masih kurang jumlah jam pelajarannya, seperti katalogisasi dan TIK perpustakaan. Beberapa instruktur masih dirasakan kurang persiapan pembelajarannya, perlu dilakukan peningkatan kompetensi andragoginya. Perlunya memiliki Gedung Pusdiklat sendiri agar pelaksanaan kegiatan bisa lebih focus.

Kata kunci : Evaluasi, Kepuasan, Pembelajaran, Prilaku, Hasil.

Agus Supriana, Evaluation of Head of School Library Training Program at Perpustakaan Nasional RI. Educational Management, S3, Post Graduate , Universitas Negeri Jakarta.

Abstract

The research of program evaluation of the Head of School Library Training (KPS) was conducted on 60 participants of KPS training in Training Center of the National Library. The participants were the heads of school libraries coming from the teachers who had lack of teaching hours and they were assisted in the position of the head of school libraries. The study was aimed to find out the effectiveness of the training by using Kirkpatrick evaluation method conducted in 4 levels, namely 1) participants' satisfaction level on the implementation of the training; 2) the level of participants' understanding on the training materials; 3). Participants' behavioral changes after following the training; 4). The impacts of the changes of participants' behavior toward their management competence. The data collection was conducted through 1) questionnaire, 2) interview, 3) documentation, 4) literature and 5) observation. The qualitative data analysis was done interactively and continuously. Quantitative data analysis was used to measure participants' satisfaction, behavioral development dan behavioral impacts. The first three levels were analyzed using Kirkpatrick weighting formula. The study showed that the satisfaction level of the participants ranged between 74%-92%, with the satisfaction average of 84% which was categorized as very positive. The difference between the average scores of pretest and posttest was 18,44 which was categorized as improving significantly. There was a behavioral development of the participants on the disciplinary aspect. The score of cooperation and the initiation was previously 4,49 and after following the training they became 4,72. With the composition of more practicum session, the training was still considered lack in learning hours, such as, cataloging and library's communication and information technology. Some instructors were considered not well-prepared so that it was necessary to do the pedagogical and andragogical development to the instructors. Having its own training center building is also needed to have a more focused training activity...

Keyword: Evaluation, Satisfaction, learning, Behavior, Result.

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Agus Supriana

No. Registrasi : 761 7090 856

Program studi : Manajemen Pendidikan/ S3

Tahun Pendaftaran : 2009

Judul Desertasi : Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan Kepala Perpustakaan Sekolah di Pusdiklat Perpustakaan Nasional RI

Menyatakan benar bahwa Disertasi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila saya terbukti melakukan tindakan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, November 2020



Agus Supriana

761 7090 856

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat, taufik dan hidayah Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan hasil Penelitian dengan judul “Evaluasi Program Diklat Kepala Perpustakaan Sekolah di Perpustakaan Nasional RI”. hasil Penelitian ini disusun dalam rangka penyusunan Disertasi yang menjadi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Doktor Manajemen Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan hasil penelitian ini masih terdapat kelemahan yang perlu diperkuat dan kekurangan yang perlu dilengkapi. Karena itu, dengan rendah hati penulis mengharapkan masukan, koreksi dan saran untuk memperkuat kelemahan dan melengkapi kekurangan tersebut.

Dengan tersusunnya Usulan Penelitian ini, penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Yth. Bapak Dr. Matin, M. Pd. selaku Promotor dan Prof. Dr. Thamrin Abdullah, M. Pd. selaku Co – Promotor yang telah berkenan memberi bimbingan, arahan dan masukan bagi tersusunnya hasil Penelitian ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada:

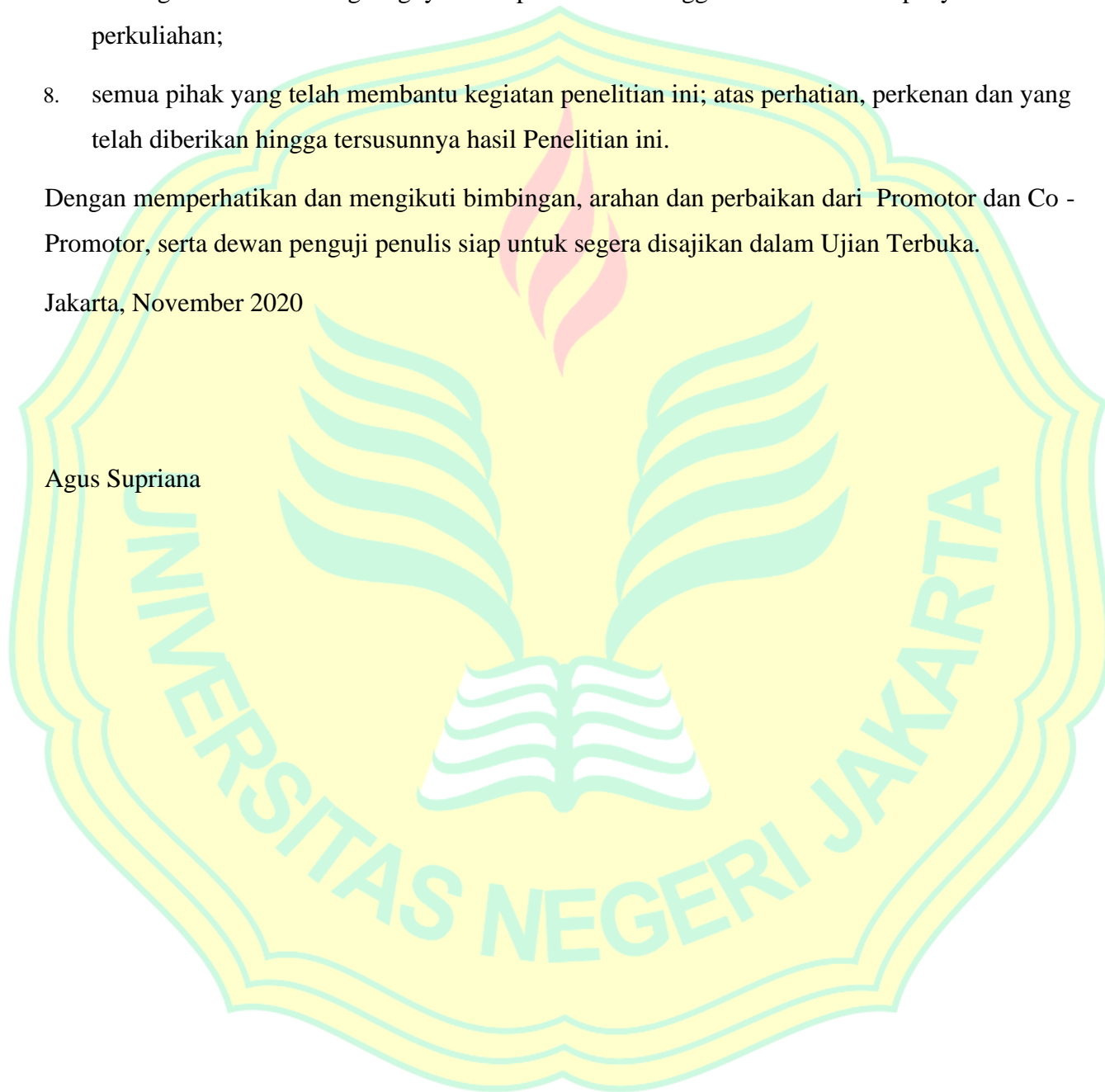
1. Yth. Rektor Universitas Negeri Jakarta;
2. Yth. Direktur Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta;
3. Yth. Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan , Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, Bapak Dr. Suryadi yang selalu memberikan semangat dan kesempatan lebih, Barakallah...;
4. Yth. Para Guru Besar dan Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan, Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, yang selalu memberikan pencerahan pengetahuan;
5. Kepala Perpustakaan Nasional Republik Indonesia yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di Perpustakaan Nasional RI;
6. Kepala Pusat Pendidikan dan Pelatihan Perpustakaan Nasional Indonesia yang selalu memberikan semangat;

7. Orang tua yang sangat dihormati, almarhumah emak yang selalu bertanya setiap bertemu “ kapan selesai gus”, bapak yang selalu menyemangati, Istri yang sangat dicintai dan anak-anak yang selalu membahagiakan yang senantiasa menjadi inspirasi, memberi doa, dan dukungan selama berlangsungnya masa perkuliahan hingga memasuki masa penyelesaian perkuliahan;
8. semua pihak yang telah membantu kegiatan penelitian ini; atas perhatian, perkenan dan yang telah diberikan hingga tersusunnya hasil Penelitian ini.

Dengan memperhatikan dan mengikuti bimbingan, arahan dan perbaikan dari Promotor dan Co - Promotor, serta dewan penguji penulis siap untuk segera disajikan dalam Ujian Terbuka.

Jakarta, November 2020

Agus Supriana





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Agus Supriana
NIM : 761 7090 856
Fakultas/Prodi : Manajemen Pendidikan
Alamat email : asupriana@yahoo.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

EVALUASI PROGRAM DIKLAT KEPALA PERPUSTAKAAN
SEKOLAH DI PUSDIKLAT PERPUSTAKAAN NASIONAL RI

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta


(AGUS SUPRIANA)
nama dan tanda tangan

**EVALUASI PROGRAM
DIKLAT KEPALA PERPUSTAKAAN SEKOLAH
DI PUSDIKLAT PERPUSTAKAAN NASIONAL RI**

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Penelitian	13
C. Perumusan masalah	14
D. Tujuan penelitian	14
E. Signifikansi Penelitian	15
F. Kebaruan Penelitian	15
BAB II KAJIAN TEORITIK	19
A. Konsep Evaluasi Program	19
1. Evaluasi	19
2. Evaluasi Program	21
3. Model Evaluasi	24
B. Konsep Pendidikan dan Pelatihan Kepala Perpustakaan Sekolah	
1. Pendidikan	40
2. Pelatihan	40
3. Kepala	43
4. Perpustakaan	44
5. Program Diklat Kepala Perpustakaan Sekolah	48
C. Model Evaluasi Program Diklat KPS	57
D. Penelitian Yang Relevan	64
E. Rencana Deskripsi yang diteliti	69
F. Kriteria Evaluasi	72
	76

BAB	METODOLOGI PENELITIAN	85
III	A. Tempat dan waktu penelitian	85
	B. Pendekatan, Metode, dan Desain Penelitian	86
	C. Instrumen Penelitian	90
	D. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	100
	E. Teknik Analisis Data	105
	HASIL DAN PEMBAHASAN	
BAB	A. lokasi Penelitian	109
IV	B. hasil Penelitian dan Pembahasan	109
	1. hasil penelitian	120
	2. pembahasan	120
		178
	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
BAB V	A. Kesimpulan	198
	B. Rekomendasi	198
		207

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

SURAT KETERANGAN HASIL PINDAI UJI KEMIRIPAN NASKAH

RIWAYAT HIDUP PENULIS



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA