

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulah, Asmawi, M., & Samsudin. (2019). Increasing Learning Outcomes Rythmic Gymnastics Activities Through Active Learning Approaches. *International Journal of Engineering Technologies*, 6(19), 65-70.
- Afriansyah, E. F., & Sudarso. (n.d.). Penerapan Strategi Pembelajaran Active Learning Tipe Modeling The Way Terhadap Ketuntasan Hasil Belajar Dribble Sepak Bola (Studi Pada Siswa Kelas X SMA Negeri Balongpaggang). *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 5(1), 34-35.
- Agustina, N. (2014). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Ali, A. T., & Hartoto, S. (2017). Pengaruh Modifikasi Permainan Bolavoli Terhadap Kerjasama Siswa dalam Pembelajaran PJOK (Studi pada siswa kelas XI IPA 3 SMAN 3 Pamekasan). *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 05(03), 538.
- Amini, R. (2020). Textbook Development on Character-based Active Learning Strategy Using Tournament Type for Elementary School Student. *Journal of Physics: Conference Series*, 1567(4), 1-4.
- Amri, S. (2015). *Implementasi Pembelajaran Aktif dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Anggraeni, N. E. (2019). STRATEGI PEMBELAJARAN DENGAN MODEL PENDEKATAN PADA PESERTA DIDIK AGAR TERCAPAINYA TUJUAN PENDIDIKAN DI ERA GLOBALISASI. *ScienceEdu*, 2(1), 72-79.
- Asnimar. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran Index Card Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar Penjaskes Siswa Kelas V SDN 002 Batu Besurat. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 1(2), 208-216.
- Baiti. (2019). Penerapan Model Active Learning dapat Meningkatkan Hasil Belajar Lompat Jauh pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga Siswa Kelas IV SDN 006 Rambah. *Indonesian Journal of Basic*, 2(1), 71-82.

- Budiarti, S., Gemilang, A., & dkk. (2016). *Problematika Pembelajaran Sekolah Dasar*. Magetan: CV AE Medika.
- Dewi, W. A. (2020). DAMPAK COVID-19 TERHADAP IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Ilmu Pendidika*, 2(1), 57.
- Effendi, M. (2013). Integrasi Pembelajaran Active Learning dan Internet-Based Learning dalam Meningkatkan Keaktifan dan Kreativitas Belajar. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 285.
- Eliyasni, R., Rahmatina, & Habibi. (2020). *Perkembangan Belajar Peserta Didik*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Faridah, E. (2016). Mengajar Pendidikan Jasmani Melalui Permainan Ide Kreatif Mengoptimalkan Aspek Perndagogis. *Jurnal Keolahragaan UNIMED*, 15(2), 39.
- Fauziddin, M. (2016). Peningkatan Kemampuan Kerja Sama melalui Kegiatan Kerja Kelompok Pada Anak Kelompok A TK Kartika Salo Kabupaten Kampar. *Jurnal PGPAUD STKIP Pahlawan Tuanku Tambusai Riau*, 2(1), 38.
- H.J.S Husdarta. (2016). *Sejarah dan Filsafat Olahraga*. Bandung: CV Alfabeta.
- Hendraman. (2019). *Pendidikan Karakter Era Milenial*. Banung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method)*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- Hidayati, W. (2013). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Anak Melalui Permainan Tradisional Pada Kelompok A TK Aba Ledok I Kulon Progo Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi Sarjana UNY.
- Johnson, D. W., & Holubec, E. J. (2019). *Colaborative Learning: Strategi Pembelajaran untuk Suskses Bersama cet. II*. (N. Yusron, Trans.) Bandung: Nusa Media.
- Kadariah. (2018). Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Everyone Is A Teacher Here (ETH) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Inpres BTN Pemda Kota Makassar. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 1(2), 15-22.

- Kurniawan, D., & Hidayat, T. (2015). PENGARUH MODIFIKASI PERMAINAN BOLAVOLI TERHADAP KERJASAMA SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN (Studi Pada Siswa Kelas X Boga 1 SMKN 3 Probolinggo). *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 3(1), 20-24.
- Kusumaryoko, P. (2017). *Dwilogi Variasi Gaya Penerjemahan Landasan Teori*. Yogyakarta: Diandra Kreatif.
- Laal, M., & Ghodsi, S. M. (2012). Benefits of collaborative learning. *Procedia-Social and Behavioural Sciences* 31, 489.
- Maasawet, E. T. (2011). Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Belajar Biologi Melalui Penerapan Strategi Inkuiri Terbimbing pada Siswa Kelas VII SMP Negeri VI Kota Samarinda Tahun Pelajaran 2010/2011. *Jurnal Pendidikan Biologi FKIP UM Metro*, 2(1).
- Machmudah, U., & Rosyidi, A. W. (2019). *Active Learning dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Maliki Press.
- Martono. (2011). Strategi Pembelajaran (Pengantar Kajian Pembelajaran Efektif). *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 4(1), 365-373.
- Mawerdi, Simanjuntak, V., & Supriatna, E. (2017). Penerapan Strategi Modelling The Way Passing Atas Pada Permainan Bola Voli. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(6), 1-11.
- Milya, S., & Asmendri. (2020). Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA. *Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*, 6(1), 44.
- Neti, E., & Amini, R. (2020). Peningkatan Proses Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Strategi Active Learning Tipe Turnamen Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 3125-3131.
- Oktsevsina, D., & Amini, R. (2020). Penerapan Strategi Active Learning Tipe Turnamen dalam Hasil Belajar Peserta Didik. *Journal of Basic Education Studies*, 3(2), 650-674.
- Ramdani, Y. R., Masrul, & dkk. (2020). *Metode dan Teknik Pembelajaran Inovatif*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 91-94.

- Sahban, M. A. (2018). *Kolaborasi Pembangunan Ekonomi di Negara Berkembang*. Makassar: CV Sah Media.
- Saladin, A. A., & Ruzaman, A. K. (2019). *Belajar Gerak dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SD*. Bekasi: Annasya Cipta.
- Setiyani, S. W. (2012). Membangun Kerjasama Tim (Kelompok). *Jurnal STIE Semarang*, 4(3), 64.
- Silberman, D. M. (2016). *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. (R. Muttaqien, Trans.) Bandung: Nuansa Cendekia.
- Sinar. (2016). *Metode Active Learning (Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa)*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Siregar, A. Z., & Harhap, N. (2019). *Strategi dan Teknik Penulisan Karya Tulis Ilmiah dan Publikasi*. Sleman: CV Budi Utama.
- Sofiarini, A. M. (2016). Hubungan Antara Pembelajaran Penjas Dengan Perilaku Sosial Siswa (Studi Deskriptif di SMA Negeri 10 Kota Bandung). *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 1(1), 68-76.
- Solanki, V., & Solanki, J. (2017). Potential Contribution of Physical Education in Achieving the Aims of Education. *International Journal of Physiology, Nutrition and Physical Education*, 2(2), 247.
- Suciati. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Penjaskes Materi Bola Basket dengan Menerapkan Model Pembelajaran Mind Mapping Pada Siswa Kelas VI SDN 3 Mangaran Kecamatan Mangaran Kabupaten Situbondo. *Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan*, 2(2), 87-95.
- Suherman, A. (2018). *Kurikulum Pembelajaran Penjas*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Sukron, A. (n.d.). *Implementasi Model Pembelajaran Active Learning*. Retrieved Mei 13, 2020, from Academia Edu: https://www.academia.edu/12314264/IMPLEMENTASI_MODEL_PEMBELAJARAN_ACTIVE_LEARNING
- Sunaryo, M. (2017). Implementasi Model Pembelajaran Active Learning Tipe Pengadilan Majelis Hakim dalam Pembelajaran PJOK Materi Narkoba dan Pelecehan Seksual pada Siswa Kelas VI SDN Tanggulangin I. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 1(2), 81-92.

Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.

Sydney, T. U. (n.d.). *Aims Of Group Work*. Retrieved Maret 13, 2020, from https://www.sydney.edu.au/education_social_work/groupwork/aims.shtml

THE TREMENDOUS BENEFITS OF PHYSICAL EDUCATION IN SCHOOL. (n.d.). Retrieved Maret 11, 2020, from PHIT World: http://www.phitworld.org/Benefits_of_P_E_in_School.htm

Trygu. (2020). *Studi Literatur PBL untuk Masalah Motivasi Bagi Siswa dalam Belajar Matematika*. Gunungsitoli: Guepedia.

Usman. (2018). Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Penjaskes pada Materi Kebugaran Jasmani di Kelas X IPA 1 Semester II SMA Negeri 2 Aikmel Kabupaten Lombok Timur Tahun Pelajaran 2015/2016. *Journal Ilmiah Rinjani*, 6(2), 130-140.

Wibowo, A. A. (2016). *Penerapan Model Active Learning Untuk Meningkatkan Hasil Pembelajaran Pendidikan Jasmani Pada Kelas IV SDN Suntenjaya Kecamatan Tanjungsiang Kabupaten Subang*. Skripsi Sarjana UPI.



